

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก111 ระบบร่างกายมนุษย์ 1
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก111 ระบบร่างกายมนุษย์ 1

OT111 Human Body System I

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.ดร.ลักษิกา หวังจำรง	Laksikaw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์ ทิมาบุตร	Natapatchakrid@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.พงศธร ช้ายกลาง	Pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	Kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธานนท์	Teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	Thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม เขยะสิทธิ์	Pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	Pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	Rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธันยา หมดสะและ	Thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 124, 307 และSWU Moodle

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1					1	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement	-
	2				2	Anatomical terminology, plane, position, motion and normal range of movement	-
1					1	Muscle cells : histology, development and function	-
1					1	Physiology of muscle contraction and physiological response to heat and cold	-
1					1	Structure and function of tendon and ligament	-
1					1	Physiology and pathophysiology of muscle, tendon and ligament	-
		2			2	Physiological change of bone and joint in ageing condition	-
1					1	Formation and development of bone	-
1					1	classification and function of joint	-
			1			Lecture exam ครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-5)	-
1					1	Physiology and pathophysiology of bone and joint	-
1					1	Physiological change of bone and joint in ageing condition	-
	1				1	Muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Face)	-
	1				1	Muscles, joint, nerve supply, surface anatomy (Neck)	-
	1.5				1.5	Deformity, pathology, aging change problems (Face)	-
	1.5				1.5	Deformity, pathology, aging change problems (Neck)	-

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
	2				2	Gross anatomy (Face)	-
	2				2	Gross anatomy (Neck)	-
			1		1	Lecture exam ครั้งที่ 2 (หัวข้อ 6-7)	-
1					1	Deformity, pathology, aging change problems (Lower extremity)	-
		3			3	Deformity, pathology, aging change problems (Lower extremity)	-
				2.5	2.5	Lab exam (Lower extremity)	-
2					2	Muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity)	-
1					1	Deformity, pathology, aging change problems (Upper extremity)	-
	4				4	Muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity)	-
	4				4	Gross anatomy (Upper extremity)	-
	4				4	Gross anatomy (Upper extremity)	-
			1		1	Lecture exam ครั้งที่ 3 (หัวข้อ 8-11)	-
		2			2	Muscles, joint, brachial plexus, surface anatomy (Upper extremity)	-
	3				3	Deformity, pathology, aging change problems (Upper extremity)	-
			1		1	Lecture exam ครั้งที่ 4 (หัวข้อ 14-17)	-
				2.5	2.5	Lab exam (Upper extremity)	-
17	28	15	4	6	69		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	เปรียบเทียบ วิเคราะห์ปัญหา โดยใช้กรณีศึกษาผู้ป่วยที่สัมพันธ์กับความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเองเคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่	- จัดกิจกรรมเพื่อให้มีสติฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม - เลือกลงประเด็นให้ฝึกเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร	✓		-
(ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ) ไม่ประเมิน	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

32 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	25.81
B+	10	32.26
B	4	12.90
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	9	29
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินตนเองของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินโดยนิสิตมีคะแนนเท่ากับ 4.23 (พิสัย 4.01-4.45) โดยอาจารย์ผู้สอนมีคะแนนเท่ากับ 3.75 (พิสัย 3.58-3.92) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีค่าอยู่ในเกณฑ์ดี (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ได้คะแนนการประเมิน 4.56 (พิสัย 3.92-5) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1.1.1 ปรับรูปแบบการเรียนบรรยายจากออนไลน์บางหัวข้อให้เป็นออนไลน์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1.2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประสานงานในการปรับรูปแบบการเรียนบางหัวข้อจากรูปแบบออนไลน์เป็นออนไลน์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนโดยนิสิตของหลักสูตรเพิ่มเติม ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา การวัดและการประเมิน ความสัมฤทธิ์ผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีการประเมินผลในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.58 จากคะแนนเต็ม 5

จากนิสิต

-ไม่มี-

จากอาจารย์ผู้สอน

-ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประสานงานในการปรับรูปแบบการเรียนในบางหัวข้อจากรูปแบบออนไลน์ เป็นออนไซต์	ภายในปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 24 ธันวาคม 2568

(อ.ดร.ลักษิกา หวังจำรง)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)