

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก112 แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 1

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก112 แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 1

OT112 Concept of Occupational Therapy 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.ชาลิณี	ชั้นทะ	chalineekh@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.รัตน์ธีรา	ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.สุนิสา	ไกรนรา	sunisaso@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.อภิญาพัชญ์	กองเกิด	apinchapat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดาราวรรณ	ประทุมทาน	darawanp@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ยุวดี มณีทอง		yuwadeem@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล		piyabud@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ณิชนันท์ บุญสว่าง		nichakan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
รศ. สร้อยสุตา	วิทยากร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อาจารย์ผู้สอน
อ.วิจิตา	เกษะรักษ์	โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯ	อาจารย์ผู้สอน
อ.มรกต	อินต๊ะสาร	ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงานภาค 1	อาจารย์ผู้สอน
อ.อินทิรา	อะตะมะ	นักกิจกรรมบำบัดข้าราชการบำนาญ	อาจารย์ผู้สอน
อ.นิพนธ์ธร	แสงทองศรี	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	อาจารย์ผู้สอน
อ.ศิริวราพร	แหล่งอุโมงค์	คลินิกการประกอบโรคศิลปะ สาขา กิจกรรมบำบัด ชักกลอรี	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

การเรียนบรรยายและสัมมนาเสริมบรรยาย

- Zoom meeting
- ระบบ SWU Moodle

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1					1	ประวัติกิจกรรมบำบัด	
1					1	ปรัชญาของกิจกรรมบำบัด	
1					1	สถานการณ์สุขภาพและสาธารณสุขของประเทศไทย	
1					1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดในระบบสาธารณสุข 1	
		1			1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดในระบบสาธารณสุข 2	
			1		1	สอบภาคบรรยาย	
		1			1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดด้านการศึกษา	
		1			1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดด้านอื่นๆ 1	
		1			1	บทบาทของนักกิจกรรมบำบัดด้านอื่นๆ 2	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 1	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 2	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 3	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 4	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 5	
		1			1	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 6	
4	0	11	1	0	85		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 3. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อสังคมโดยรวม			
(ความรู้) 1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดในภาคทฤษฎี โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การบรรยายร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการค้นคว้าข้อมูล โดยมีการกำหนดหัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์ปัจจุบัน การศึกษาวารสารหรืองานวิจัยเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 2. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3. แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. ส่งเสริมให้มีการเปรียบเทียบวิเคราะห์ปัญหา โดยใช้ตัวอย่างประเด็นสาธารณะ สถานการณ์ทางกิจกรรมบำบัดเพื่อฝึกให้นิสิตได้มีการวิพากษ์วิจารณ์ นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสะท้อนคิดในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อให้	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสมและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. จัดกิจกรรมอภิปราย นำเสนอ เพื่อให้มีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์			
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึง การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพหรือการทำงานเป็นทีม	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์สุขภาพและสถานการณ์ทางกิจกรรมบำบัดให้นิสิตเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดและมีความตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหา 3. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ 4. จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ผู้ร่วมงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		-
(ทักษะพิสัย /สมรรถนะของหลักสูตร) ไม่ประเมิน	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

32 คน (นิสิตลาออก 1 คน)

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	25.81
B+	9	29.03
B	11	35.48
C+	3	9.68
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
จัดทำแบบบันทึกการทวนสอบก่อนการออกข้อสอบจริง	มีการแก้ไขคำผิด ปรับเปลี่ยนคำในบางประโยคให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.60 และ 4.46 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดีมากและดี (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

จากการประเมินผลด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นิสิตมีความพึงพอใจต่อรายวิชานี้ในระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ย 4.49 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.26-4.74)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมินปค. 004 เพิ่มเติมจากหลักสูตร ได้คะแนนการประเมิน 4.57 (พิสัย 4.44-4.72) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพิ่มเติม จากหลักสูตร

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์

1) อยากให้มีกิจกรรมระหว่างเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น การตอบคำถามหรือการทำงานกลุ่มในคาบเรียน

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

1) ผู้ประสานงานรายวิชาจะประสาน อาจารย์ผู้สอนให้จัดการเวลาการเรียนการสอน พิจารณาเพิ่มเติมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียนให้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. อยากให้เพิ่มเติมในส่วนของการประกันการทำงานในแต่ละแผนกให้เจาะลึกและหลากหลาย มากกว่านี้และการจัดการเวลาในการเรียนการสอนให้อยู่ในกรอบเวลาของชั่วโมงเรียน	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาและประสบการณ์การทำงานได้อย่างครบถ้วนและจัดการเวลาในการเรียนการสอน ให้อยู่ในกรอบเวลาของชั่วโมงเรียน
2. ควรแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละคาบให้ชัดเจน	ผู้ประสานรายวิชาอัปเดตแผนการสอนของแต่ละหัวข้อวิชาลงใน SWU Moodle และชี้แจงรายละเอียดในไลน์กลุ่มทุกคาบวิชา
3. อยากให้สอดแทรกประสบการณ์ เรื่อง การเปิดคลินิกกิจกรรมบำบัดเพิ่มเติม	ดำเนินการเพิ่มเติมเนื้อหา ในหัวข้อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานทางกิจกรรมบำบัด 1 : กิจกรรมบำบัดในภาคเอกชน
4. ควรมีการปรับเกณฑ์การเก็บคะแนนในหัวข้อสัมมนา	ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการปรับเกณฑ์การเก็บคะแนนในหัวข้อสัมมนาให้ครอบคลุมมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1) ผู้ประสานงานรายวิชาจะประสาน อาจารย์ผู้สอนให้จัดการ เวลาการเรียนการสอน พิจารณาเพิ่มเติมกิจกรรมในรูปแบบ ต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียนให้ มากขึ้น	1/2568	ผู้ประสานรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน รายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน
(อ.ชาลิณี ชื่นทะ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน
(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน
(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน
(อ.ดร.ณฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน
(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน
(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)