

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

กก 211 ระบบร่างกายมนุษย์ 3

สาขากิจกรรมบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก211 ระบบร่างกายมนุษย์ 3

OT211 Human Body System III

3(2-2-5)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.วันวิสาข์ พานิชารณ	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม เขยะสิทธิ์	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และออนไลน์ผ่านระบบ SWU moode

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนการสอน
0.5						0.5	Brain Development	
0.5	1					1.5	Cellular Organization	
1						1	Ion channel, Membrane potentials, neurotransmitter	
1						1	Neuronal responses to injury or disease and apoptosis	
3	3					6	Structural and Organization of the nervous system, Vasculature & Ventricle	
1						1	Action potential, Synaptic transmission + Nerve conduction velocity	
1						1	Anatomy and physiology of Vestibular system	
1						1	Neurodegeneration	
	2					2.5	Structural and Organization of the nervous system (internal morphology)	
2	3					5	Brainstem/consciousness	
2	3					5	Somatosensory system (anatomy & receptor)	
2	3					5	Special senses, cranial nerve	
1	2					3	Pain , pain theory & analgesia	

2	3					5	Structural Organization of Motor System	
1	1					2	Hippocampus, Learning, memory and neural plasticity	
2	3					5	Cerebellum & basal ganglia I	
2	2					4	Thalamus, hypothalamus, ANS I	
1.5						1.5	Postural control	
1.5						1.5	Control of Movement and locomotion	
1	2					3	Cranial nerve testing	
1	2					3	Sensory, Reflex & Muscle tone	
			2			2	Seminar	
				3		3	Lecture examination	
					3	3	Lab examination	
						66	สรุป (รวมสอบ)	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม 1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. ไม่ประมาท 3. ไม่ประมาท	- สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมในหัวข้อต่าง ๆ - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติใน	✓		ไม่มี

4.ไม่ประเมิน	การเรียนรู้การสอนให้ชัดเจนก่อนเปิดรายวิชา - สอดแทรกตัวอย่างกรณีศึกษาให้มีการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหา ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
<u>ความรู้</u> 1.ไม่ประเมิน 2.สามารถอธิบาย ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 3.แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถ ทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 4. ไม่ประเมิน	1.จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยายปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2.จัดกิจกรรมที่มีการวิเคราะห์อภิปราย หรือซักถามประเด็นปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้ได้คำตอบและการค้นคว้าและวิเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการความรู้จากวิชาอื่น ๆ	✓		ไม่มี
<u>ทักษะทางปัญญา</u> 1. ไม่ประเมิน 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. ไม่ประเมิน	1. ใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียนถึงประเด็นปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓		ไม่มี
<u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2.แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1.จัดสัมมนาเพื่อให้ได้ฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่มสามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้ 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของ	✓		ไม่มี

3.สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4.สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3.สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ 3.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แสดงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			
<u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> 1. ไม่ประเมิน 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ไม่ประเมิน	1. มอบหมายงานที่ต้องนำเสนอผลงานโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสาร	✓		ไม่มี

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	32.3
B+	5	14.7
B	5	14.7
C+	5	14.7
C	4	11.8
I	4	11.8

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามมคอ.3
ส่งข้อสอบและส่งให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาและแก้ไขข้อบกพร่องก่อนใช้ในการสอบ	มีการปรับแก้ไขข้อสอบตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ผู้ร่วมสอน
ทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิตประเมินตนเอง	การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชามีคะแนนเฉลี่ย 4.29 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนประเมินจากอาจารย์ 4.34คะแนน และคะแนนประเมินจากนิสิต 4.24 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
นำเสนอผลการเรียนในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของคะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- นิสิตมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชาในระดับดีมาก คะแนน 4.53 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (พิสัย 4.3-4.7) โดยมีข้อเสนอแนะคือ ต้องการให้ผู้สอนอัพโหลดคลิปในช่องทาง google drive

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นควรอัพโหลดคลิปผ่าน google drive ให้เหมือนกันทุกหัวข้อเพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าถึงคลิปวิดีโอได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนโดยนิสิตของหลักสูตรเพิ่มเติม ซึ่งหัวข้อการประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล ความสัมฤทธิ์ผล และสิ่งสนับสนุนการสอน มีผลการประเมินในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.43 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 3.80-4.65) โดยนิสิตมีข้อเสนอแนะคือต้องการปรับลำดับหัวข้อการเรียนรู้ให้มีการบูรณาการความรู้มากขึ้น และปรับวิธีการสอนในหัวข้อที่เน้นการนำไปใช้ให้นิสิตเข้าใจได้ง่ายมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นควรปรับลำดับหัวข้อการเรียนรู้ให้มีการบูรณาการความรู้มากยิ่งขึ้น และเนื่องจากเนื้อหาการเรียนรู้มีค่อนข้างมากและต้องประยุกต์ไปสู่การนำไปใช้จึงเห็นควรแจ้งผู้สอนปรับวิธีการสอนให้นิสิตเข้าใจได้ง่ายมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับหัวข้อปฏิบัติการที่มีงานกลุ่มให้เป็น onsite	ปรับหัวข้อปฏิบัติการ Cerebellum and basal ganglion ให้เป็น onsite

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แจ้งผู้สอนอัปโหลดคลิปผ่าน google drive ให้เหมือนกันทุกหัวข้อเพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงคลิปวิดีโอได้สะดวกมากยิ่งขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2569	ผู้ประสานงานรายวิชา, ผู้สอน
ปรับลำดับหัวข้อเพื่อให้เกิดการบูรณาการ ความรู้มากขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2569	ผู้ประสานงานรายวิชา
แจ้งผู้สอนปรับวิธีการสอนให้หลากหลายเน้น เนื้อหาที่สำคัญเพื่อให้นิสิตเข้าใจมากยิ่งขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2569	ผู้ประสานงานรายวิชา, ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.กสิมา กิติยานันท์)

วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(ผศ.ดร.พิรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.ดร.ณัฐภัทษกฤษฎ์ ทิมบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)