

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก212 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก212 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว

OT212 Biomechanics of Movement

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์	ทิมาบุตร	natapatchakrid@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.พงศธร	ชัยกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
รศ.ดร.กานดา	ชัยภิญโญ	kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา	ลามอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธัญยา	หมัดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ	วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พิมพ์พร	กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์	นิธิธรธวานนท์	teerawath@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.รุ่งฤดี	ทัพศิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ลักษิกา	หวั่งอำรง	laksikaw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
รศ.นพ.ยิ่งยง	ต่ออุดม	สังกัดคณะแพทยศาสตร์ มศว	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง 304 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, SWU Moodle และ Zoom meeting

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2					2	Introduction of Biomechanics & TMJ (normal and pathomechanics)	
2					2	Biomechanics of swallowing	
1					1	Biomechanics of Bone and articular cartilage	
1					1	Biomechanics of muscle tendon and ligament	
						Active learning: Biomechanics of swallowing	
	1				1	Biomechanics of swallowing (4%)	
		2			2	Biomechanics of swallowing (4%)	
2					2	Shoulder complex (normal and pathomechanics)	
		1			1	TMJ (normal and pathomechanics) (2%)	
	2				2	TMJ (normal and pathomechanics) (1%)	
1					1	Biomechanics of nerve	
	2				2	Shoulder complex (normal and pathomechanics) (8.5%)	
3					3	Elbow and forearm (normal and pathomechanics)	
			1			Lec examination (Bone+Muscle+Nerve+swallowing+TMJ)	
2					2	พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (อ.หมอยิ่งยง จงแล้ว)	
	2				2	Elbow and forearm (normal and pathomechanics) (8.5%)	
						Active learning: สัมมนาพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	
		1			1	สัมมนาพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (2%)	
2					2	พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (อ.หมอยิ่งยง จงแล้ว)	
3					3	Wrist and hand (normal and pathomechanics)	
		1.5			1.5	สัมมนาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และศัลยศาสตร์ในรยางค์บน-Elbow (2%)	
		1			1	สัมมนาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และศัลยศาสตร์ในรยางค์บน-Shoulder (1%)	
			1			Lec examination (ศัลยศาสตร์+Shoulder)	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
4					4	Cervical, thoracic, lumbar spine (normal and pathomechanics)	
	3				3	Cervical, thoracic, lumbar spine (pathomechanics) (13%)	
	4				4	Wrist and hand (normal and pathomechanics) (16%)	
		1.5			1.5	สัมมนาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและศัลยศาสตร์ในรายคืบ-Wrist (2%)	
3					3	SI joint and lower extremity (normal and pathomechanics)	
			1		1	Lec examination (Elbow+Wrist)	
		2			2	SI joint and lower extremity (pathomechanics) (1%) -SI joint and Hip joint	
		2			2	สัมมนาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในกระดูกสันหลัง-1 (1%)	
		2			2	สัมมนาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและศัลยศาสตร์ในรายคืบ-1 (1%) - Knee joint and Ankle joint	
		2			2	สัมมนาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในกระดูกสันหลัง-2 (1%)	
		2			2	SI joint and lower extremity (pathomechanics) (1%)-Pathology of SI joint, Hip joint, Knee joint, and Ankle joint	
			1			Lec examination (Spine)	
		2			2	สัมมนาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและศัลยศาสตร์ในรายคืบ-2 (1%) - Foot and Gait cycle (normal and pathology)	
			1			Lec examination (SI and Lower)	
26	14	20	5		60		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม)				-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		
(ความรู้) 1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดทั้งภาค ทฤษฎี ภาคปฏิบัติโดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	✓		-
2. แสดงทักษะของการพัฒนา ความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการ ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้า และประเมินหลักฐานเชิง ประจักษ์มาเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณา การความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม			
2. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเองเคารพผู้อื่นเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม - เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	✓		-
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร	✓		-
(ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ) ไม่ประเมิน	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน | 34 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 34 | คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | - | คน |
| จำนวนนิสิตที่ลาออก | - | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	67.65
B+	10	29.41
B	1	2.94
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
1. จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
2. ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎี	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้สอดคล้องต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
3. จัดทบทวนแบบประเมินการสัมมนาและการสอบปฏิบัติโดยให้อาจารย์ผู้ร่วมสัมมนาและสอบปฏิบัติพิจารณา ก่อนสัมมนาและสอบปฏิบัติ	ปรับปรุงแบบประเมินการสัมมนาและการสอบปฏิบัติให้เข้าใจตรงกันและตรงตามวัตถุประสงค์
4. จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินตนเองของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต พบว่านิสิตมีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.60 และ 4.59 ตาม ลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
5. พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	ผลการพิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรกิจกรรมบำบัดและคณาจารย์กิจกรรมบำบัด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.75 (พิสัย 4.68 – 4.82) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนสอนโดยนิสิตของหลักสูตรเพิ่มเติม ซึ่งหัวข้อประเมิน ประกอบด้วยเนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล ความสัมฤทธิ์ผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีผลการประเมินในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.35 – 4.80) โดยมีข้อเสนอแนะจากนิสิต

เพิ่มการปฏิบัติทำทางต่าง ๆ ประกอบการอธิบายชีวกลศาสตร์ เพื่อให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น
จากอาจารย์ผู้สอน

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านทราบ เพื่อเพิ่มการปฏิบัติทำทางต่าง ๆ ประกอบการอธิบายชีวกลศาสตร์ เพื่อให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงคุณภาพสื่อการสอน เพื่อให้ นิสิตมีความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น	ดำเนินการสำเร็จเรียบร้อยและบรรลุตามแผนที่ตั้งไว้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
แจ้งให้อาจารย์มอบปรับจำนวนข้อสอบให้เหมาะสม กับจำนวนชั่วโมงสอน	ดำเนินการสำเร็จเรียบร้อยและบรรลุตามแผนที่ตั้งไว้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการ แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มการปฏิบัติทำทาง ต่าง ๆ ประกอบการบรรยาย เพื่อให้มี ความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 1/2569	ผู้ประสานงานรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____
(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)