

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา

กก261 ระเบียบวิธีวิจัยทางกิจกรรมบำบัด

OT261 Research Methodology in Occupational Therapy

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.นภาศิริ ทนชัย	napasirit@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttaponw@swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
รศ.ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ชาลิณี ชันทะ	chalineekh@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ปิยบุตร เกตุวิริยกุล	piyabud@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.กฤติกานต์ พลงาม	Kittikanp@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิริยณัฐ มุลยศ	Piriyath.o@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมบุตร	natapatchakrid@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิธรรณานนท์	teerawatn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.อ้อมใจ แท้เจริญวิริยะกุล	ormjai@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุพารัตน์ อดกลิ่น	yaparat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

- สถานที่เรียน : คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผ่านระบบ SWU Moodle และ Zoom meeting

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1						1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (สอบทฤษฎี 3%)	
1						2) เทคนิคการสืบค้นงานวิจัย การอ่านเพื่อจับใจความ การวิเคราะห์ และลักษณะของงานวิจัยที่ดี (สอบทฤษฎี 3%)	
	1					2) <u>ปฏิบัติ</u> เทคนิคการสืบค้นงานวิจัย การอ่านเพื่อจับใจความ การวิเคราะห์ และลักษณะของงานวิจัยที่ดี	
		2				3) การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย 1	
		2				4) การทบทวนวรรณกรรม	
1						5) การวิจัยเชิงปริมาณ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย (สอบทฤษฎี 3%)	
	1					5) <u>ปฏิบัติ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย	
2						6) การวิจัยเชิงปริมาณ : ระเบียบวิธีวิจัย, ประชากรและวิธีการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, สถิติและการแปลผล, วิเคราะห์และสรุปผล (สอบทฤษฎี 6%)	
	3					6) <u>ปฏิบัติ</u> การวิจัยเชิงปริมาณ : ระเบียบวิธีวิจัย, ประชากรและวิธีการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, สถิติและการแปลผล, วิเคราะห์และสรุปผล (ประเมินในชั้นเรียน 6%)	
2						7) การวิจัยเชิงคุณภาพ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ, การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย, เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล, การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล (สอบทฤษฎี 6%)	
	3					7) <u>ปฏิบัติ</u> การวิจัยเชิงคุณภาพ : แนวคิดทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ, การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัย, เครื่องมือ และ	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
						วิธีการรวบรวมข้อมูล, การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล (ประเมินในชั้นเรียน 6%)	
		1				8) การเขียนอ้างอิง	
	1					8) ปฏิบัติ การเขียนอ้างอิง (ประเมินในชั้นเรียน 2%)	
1						9) จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัย (สอบทฤษฎี 3%)	
	1					9) จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัย	
			2			Lecture Exam (หัวข้อที่ 1,2,5,6,7,9 รวม 24%)	
		3				10) การพัฒนาโครงงานวิจัย 2	
		3				11) การพัฒนาโครงงานวิจัย 3 (ประเมินความก้าวหน้าในงานรายกลุ่ม (ครั้งที่ 1) 2.5%)	
		3				12) การพัฒนาโครงงานวิจัย 4 (ประเมินพฤติกรรมของนิสิตเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงงานวิจัย (ครั้งที่ 1) 4% และ ประเมินพฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงงานวิจัย (ครั้งที่ 1) 2%)	
		1				13) การพัฒนาโครงงานวิจัย 5	
		2				14) การเขียนโครงงานวิจัย 1	
		1				15) การเขียนโครงงานวิจัย 2 (ประเมินความก้าวหน้าในงานรายกลุ่ม (ครั้งที่ 2) 2.5%)	
		2				15) การเขียนโครงงานวิจัย 2	
		3				17) การเขียนโครงงานวิจัย 3	
		4				18) การเขียนโครงงานวิจัย 4 (ประเมินโครงงานวิจัยรายกลุ่ม 45% ประเมินพฤติกรรมของนิสิตเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงงานวิจัย (ครั้งที่ 2) 4% และ ประเมินพฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคลระหว่างจัดทำโครงงานวิจัย (ครั้งที่ 2) 2%)	
8	9	28	2	0	47		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การยกตัวอย่างประเด็นปัญหา การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพสังคมการวางแผนการวิจัยที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น	✓		-
(ความรู้) 2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า - จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ การบรรยาย, ปฏิบัติ, เสนอความคิดเห็นและเน้นให้ ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาตนเองและ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง			
(ทักษะทางปัญญา) 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง รวมถึงจัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ - จัดสมมนาบทความวิชาการโดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - ส่งเสริมให้นิสิตแสดงออกซึ่งความคิดเห็น, การคิดนอกกรอบ, คิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อแก้ไขปัญหา	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ และสัมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล่าวแสดงความเห็นของตน, พร้อมทั้งจะ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและหาข้อสรุปร่วมกันได้			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง และสรุปข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อความเข้าใจประเด็นปัญหาผ่านทางบทความวิชาการจากวารสาร - จัดกิจกรรมให้นิสิตนำเสนอความคิดโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมกลุ่ม, การทำรายงาน และการนำเสนอ - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้และสอดแทรกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยนั้น	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 34 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	32	94.12
B+	2	5.88
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.08 และ 4.67 ตามลำดับจากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดีและดีมาก (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (เอกสารแนบ)

นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา ด้วยการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 มีผลการประเมินในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.73 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.71 – 4.75)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนโดยนิสิตของหลักสูตรเพิ่มเติม ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล ความสัมฤทธิ์ผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีผลการประเมินในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.45 – 4.75)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์ณภาศิริ ทนชัย)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญญาพัชญ์ กองเกิด)