

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก262 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก262 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
OT262 Professional Ethics and Related Laws

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์กฤตติกานต์ พลงาม	kittikanp@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์สุภาพร กิติหาล้า	supaphorn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ดร. ลักษิกา หวังธำรง	laksika@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์พิริยณัฐ มุลยศ	piriyanath.otr@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	piyabud@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อินทิรา อะตะมะ	ข้าราชการบำนาญ	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผ่าน SWU Moodle และ Zoom meeting

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
2						2	พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ	
2						2	พระราชบัญญัติสถานพยาบาล และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง	
2						2	จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
		1				1	สัมมนา: จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
				2		2	สอบบรรยายครั้งที่ 1	
2						2	พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติผู้สูงอายุและสวัสดิการในผู้สูงอายุ	
1						1	พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	
2						2	มาตรฐานวิชาชีพกิจกรรมบำบัดและประกาศคณะกรรมการวิชาชีพ	
2						2	การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study	
		1				1	สัมมนา: การประยุกต์ใช้กฎหมายในการทำงาน และ Case study	
				2		2	สอบบรรยายครั้งที่ 2	
13	0	2	0	4	0	19		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1.มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2.มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3.ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล 4.ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิ ผู้ป่วย	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน - ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของตนเองที่มีต่อสังคมโดยรวม - ส่งเสริมและสอดแทรกเนื้อหาในด้านวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นไทย ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ - ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหัวข้อการสอนให้ผู้เรียนมีการคำนึงถึงถึงประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	✓		-
(ความรู้) 2.อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดหัวข้อการเรียนรู้ การอภิปรายในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน			
(ทักษะทางปัญญา) 2.คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- จัดสัมมนาร่วมกับการบรรยาย โดยกำหนดสถานการณ์จำลอง หรือหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน โดยมุ่งเน้น ให้เกิดกระบวนการคิด และวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ - จัดกิจกรรมสัมมนาเสริมบรรยายเพื่อนำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ การให้บริการทางกิจกรรมบำบัด มีคุณภาพ ปลอดภัย และถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และกฎหมาย	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สัดส่วนการประเมิน) 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2.แสดงออกถึงการเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคม ที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	-จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมชั้นเรียนส่งเสริมให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียน กับผู้สอนอันจะนำไปสู่การฝึกสร้าง ความสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์ระหว่าง บุคคล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3.สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	-จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม สัมมนาเสริมที่ส่งเสริมให้มีการทำงาน เป็นทีม มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ในทีมที่ชัดเจน เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ แสดงออกทางความคิดเห็น และการ			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

34 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

34 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	26.47
B+	9	26.47
B	3	8.82
C+	10	29.41
C	3	8.82
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

-ไม่มี-	-
---------	---

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทบทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินตนเองของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต พบว่านิสิตมีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.61 และ 4.54 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมินปค.004 ซึ่งหัวข้อการประเมินประกอบด้วยเนื้อหา รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.82 (พิสัย 4.75-4.86) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-ไม่มี-

1.1 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมินปค.004 เพิ่มเติมจากหลักสูตรได้คะแนนการประเมิน 4.71 (พิสัย 4.55-4.80) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพิ่มเติม จากหลักสูตร

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิต

- อยากให้เพิ่มการยกตัวอย่างและกรณีศึกษาที่สะท้อนการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง ในหัวข้อ พระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบโรคศิลปะ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานอาจารย์ผู้สอนในการเพิ่มการยกตัวอย่างและกรณีศึกษาที่สะท้อนการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบโรคศิลปะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานอาจารย์ผู้สอนในการเพิ่มการ ยกตัวอย่างและกรณีศึกษาที่สะท้อนการ นำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง ใน หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบโรคศิลปะ	ก่อนการจัดการเรียนการ สอน ภาคเรียนที่ 1/2569	อาจารย์ผู้ประสานงานและ อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์กฤตติกานต์ พลงาม)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร. พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ อภิญาพัชญ์ กองเกิด)