

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก 321 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 321 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 1

OT 321 Occupational Therapy Assessment I

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ดาราพรรณ ประทุมทาน	darawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์อาทิตย์ ประจิตร	arthitp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชาลิณี ชื่นทะ	chalineekh@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttaponw@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์นภาศิริ ทนชัย	napasirit@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กฤตกานต์ พลงาม	kittikanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	piyabud@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิริยณัฐ มูลยศ	piriyanath.otr@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ยุวดี มณีทอง	yuwadeem@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชนารัตน์ นิ่มชื่น	chanarat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พญ.ชมพูนุช พงษ์อัคคศิริ	ningcpn@yahoo.com	อาจารย์พิเศษ
อ.พญ.สุทธิฤดี ปิยะรัตน์พิพัฒน์	suthruedee@gmail.com	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.มะลิวัลย์ เรือนคำ	มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่เรียน

อาคารพัฒนานิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
3							ความรู้พื้นฐานทางประสาทศัลยศาสตร์สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
2							ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
		2					สัมมนา : ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์สำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
2							ความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาสำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
				1			สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	
		2					สัมมนา : ความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาสำหรับการประเมินทางกิจกรรมบำบัด	
1							แนวทางการประเมินตามแนว Occupation-based	
	2						ปฏิบัติ: แนวทางการประเมินตามแนว Occupation-based	
	3						ปฏิบัติ: การสัมภาษณ์และการสังเกต	
1							การเลือกเครื่องมือการประเมิน	
	2						ปฏิบัติ: การเลือกเครื่องมือการประเมิน	
1							การคัดกรองด้านการรับรู้และความคิด ความเข้าใจ	
	2						ปฏิบัติ: การคัดกรองด้านการรับรู้และ ความคิดความเข้าใจ	
					2		สอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 1	
1							การประเมินด้านจิตใจ	
	2						ปฏิบัติ: การประเมินด้านจิตใจ	
	3						ปฏิบัติ: การประเมินช่วงการเคลื่อนไหว ของข้อต่อ	
	3						ปฏิบัติ: การประเมินความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อ (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	
	2						ปฏิบัติ: การทดสอบปฏิกิริยาสะท้อนกลับ	
	3						ปฏิบัติ: การประเมินความตึงตัวกล้ามเนื้อ การทรงตัวและสหสัมพันธ์ (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	
	2						ปฏิบัติ: การประเมินการรับรู้ความรู้สึก	
	2						ปฏิบัติ: การประเมินการใช้แขนและมือ	
	2						ปฏิบัติ: การเขียนรายงานและนำเสนอ ผลการประเมิน (ประเมินในชั้นเรียน 10%)	
					2		สอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 2	
	2						ปฏิบัติ: การให้เหตุผลทางคลินิก	
				1			สอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	
11	30	4	0	2	4			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม				
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะเสีย สละเพื่อส่วนรวม	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนา ด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม	✓		
2. ความรู้				
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา	✓		
2.3 แสดงทักษะของการ พัฒนา ความรู้และความ สามารถทางวิชาชีพกิจกรรม บำบัด	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้แบบมีส่วน ร่วมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		
3. ทักษะทางปัญญา				
3.2 สามารถคิดอย่างเป็น ระบบ และแก้ไขปัญหาได้	วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความ รู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง เป็นระบบโดยใช้หัวข้อปัญหาหรือกรณี	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาย่อยอย่างเหมาะสม			
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม	✓		
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	เลือกประเด็นให้ผู้เรียนเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ	✓		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓		
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ หรือการทำงานเป็นทีม	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และเปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้นักศึกษารวบรวมข้อมูลผู้ป่วย/กรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอโดยเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	17.24
B+	6	20.69
B	12	41.38
C+	5	17.24
C	1	3.45

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้สอดคล้องต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาโดยนิสิตและอาจารย์	ผลการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนมีคะแนนเท่ากับ 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิตพบว่านิสิตมีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีคะแนน 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสมและแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหา รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.49 (พิสัย 4.45-4.59) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดี

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.52 (พิสัย 4.13-4.86) จากฐานคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากนิสิต

- ควรเพิ่มเวลาในการฝึกปฏิบัติและทดลองใช้แบบประเมินมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานอาจารย์ผู้สอนจัดทำคลิปวิดีโอในหัวข้อปฏิบัติเพิ่มเติม ได้แก่ หัวข้อการทรงตัวและสหสัมพันธ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประชุมหารือกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับรูปแบบการสอนในหัวข้อที่มีการปฏิบัติให้มีช่วงการฝึกปฏิบัติมากขึ้น - อาจารย์ผู้สอนจัดทำคลิปวิดีโอในหัวข้อปฏิบัติที่สำคัญ หรือ มีเวลาเรียนไม่เพียงพอ	- อาจารย์ผู้สอน ปรับสัดส่วนการสอนให้มีช่วงการฝึกปฏิบัติมากขึ้น - อาจารย์ผู้สอนจัดทำคลิปวิดีโอในหัวข้อการประเมินองค์การเคลื่อนไหว

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานอาจารย์ผู้สอนในการจัดทำคลิปวีดีโอในหัวข้อปฏิบัติเพิ่มเติม ได้แก่ หัวข้อ การทรงตัวและสหสัมพันธ์	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชาและอาจารย์ ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____ 24 ธันวาคม 2568
(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____ 24 ธันวาคม 2568
(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____ 24 ธันวาคม 2568
(ผศ.ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____ 24 ธันวาคม 2568
(อาจารย์ ดร.ณัฐภัททกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____ 24 ธันวาคม 2568
(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____ 24 ธันวาคม 2568
(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)