

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก 322 กิจวัตรประจำวันและการฟื้นฟูสมรรถภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 322 กิจวัตรประจำวันและการฟื้นฟูสมรรถภาพ

OT322 Activity of Daily Living and Rehabilitation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.รัตน์ธีรา ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน (หลัก)
อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน (รอง)
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร	natapatchakrid@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน (รอง)
อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุภาพร กิตติหล้า	supaphorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รัตน์ธีรา ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttaponw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ชาลิณี ชันทะ	chalineekh@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อาทิตย์ ประจิตร	arithot179@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อ.บุญยภา สุธสิทธ์สิน	punyapha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ปริญญ์ มุลยศ	piriyanath.otr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พญ.ดลฤดี ศรีศุภผล	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารพัฒนาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริม	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
2						2	1. ความหมาย ขอบเขต หลักการฝึกกิจวัตรประจำวัน (สอบบรรยาย 4%)	
1						1	2. การประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน (สอบบรรยาย 2%)	
2						2	3. การประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันในภาวะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ(สอบบรรยาย 4%)	
	2					2	ปฏิบัติ: การประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันในภาวะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	
2						2	4. การประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันในภาวะทางศัลยศาสตร์(สอบบรรยาย 4%)	
2						2	5. Eating, feeding and drinking (สอบบรรยาย 4%)	
	2					2	ปฏิบัติ: Eating, feeding and drinking	
2						2	6. Bathing, toileting (สอบบรรยาย 4%)	
	2					2	ปฏิบัติ: Bathing, toileting	
1						1	7. Dressing 1 (สอบบรรยาย 2%)	
	2					2	ปฏิบัติ : Dressing 1	
1						1	8. Dressing 2 (ประเมินในชั้นเรียนร้อยละ 2.5)	
	3					3	ปฏิบัติ:Dressing 2	
					2	2	สอบปฏิบัติครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 7 Dressing 1	
				1.5		1.5	สอบภาคบรรยาย ครั้งที่ 1 (24%) หัวข้อ 1-7	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริม	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2						2	9. Personal hygiene ,grooming (ประเมินในชั้นเรียนร้อยละ 2.5)	
	2					2	ปฏิบัติ: Personal hygiene ,grooming	
2						2	10. Transfer and mobility ในภาวะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	
	1					1	ปฏิบัติ: Transfer and mobility ในภาวะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	
2						2	11. Transfer and mobility ในภาวะทางศัลยศาสตร์	
	1					1	ปฏิบัติ: Transfer and mobility ในภาวะทางศัลยศาสตร์	
					2	2	สอบปฏิบัติครั้งที่ 2 (10%) หัวข้อที่ 10,11	
1						2	12. Sexual in persons with disabilities (สอบบรรยาย 2%)	
2						2	13. Communication management (สอบบรรยาย 4%)	
	2					2	ปฏิบัติ : Communication management	
1						1	14. Instrumental ADLs (สอบบรรยาย 2%)	
	3					3	ปฏิบัติ : Instrumental ADLs	
1.5						1.5	15. Instrumental ADLs ในภาวะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (สอบบรรยาย 3%)	
1.5						1.5	16. Instrumental ADLs ในภาวะทางศัลยศาสตร์ (สอบบรรยาย 3%)	
	1					1	ปฏิบัติ: Instrumental ADLs ในภาวะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	
	1					1	ปฏิบัติ: Instrumental ADLs ในภาวะทางศัลยศาสตร์	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริม	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
					2	2	สอบปฏิบัติครั้งที่ 3 (10%) หัวข้อที่ 14-16	
1						1	17. บทบาทของญาติและผู้ดูแลในการฟื้นฟูด้านกิจวัตรประจำวัน (สอบบรรยาย 2%)	
		3				3	18.สัมมนาเสริมบรรยาย: บทบาทของญาติและผู้ดูแลในการฟื้นฟูด้านกิจวัตรประจำวัน (สัมมนา 5%)	
			3			3	19.สัมมนาเสริมปฏิบัติการ : การปรับสภาพบ้านและสิ่งแวดล้อม (สัมมนา 5%)	
			3			3	20.สัมมนาเสริมปฏิบัติการ : กรณีศึกษา 1 การฟื้นฟูด้านกิจวัตรประจำวัน (สัมมนา 5%)	
			1			1	21.สัมมนาเสริมปฏิบัติการ : กรณีศึกษา 2 การฟื้นฟูด้านกิจวัตรประจำวัน (ในภาวะทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ) (สัมมนา 5%)	
			1			1	22.สัมมนาเสริมปฏิบัติการ : กรณีศึกษา 3 การฟื้นฟูด้านกิจวัตรประจำวัน (ในภาวะทางศัลยศาสตร์) (สัมมนา 5%)	
				1.5		1.5	สอบภาคบรรยาย ครั้งที่ 2 (16%) หัวข้อ 12-17	
27	22	3	8	3	6	70		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพ กิจกรรมบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า - จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพ กิจกรรมบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ทักษะทางปัญญา) 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	- สาธิตการฝึกปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เครื่องช่วยในการทำกิจวัตรประจำวัน - วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม - เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบสอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		-
(ทักษะพิสัย /สมรรถนะของหลักสูตร) ไม่ประเมิน	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	44.83
B+	11	37.93
B	4	13.79
C+	1	3.45
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
จัดทำแบบบันทึกการทบทวนสอบก่อนการออกข้อสอบจริง	มีการปรับข้อสอบให้เป็นข้อสอบเชิงวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.50 (พิสัย 4.33-4.67) และ 4.28 (พิสัย 4.12-4.50) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีค่าอยู่ในเกณฑ์ดีมากและดี ตามลำดับ (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.51 (พิสัย 4.44-4.59) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.49 (พิสัย 4.18-4.81) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดี

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

1. จากผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ -ไม่มี-

2. จากปค.004 ที่หลักสูตรสำรวจเพิ่มเติม -ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเพิ่มรายละเอียดแผนการสอบปฏิบัติ ในบางหัวข้อให้มีรายละเอียดที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	มีการปรับรายละเอียดแผนการสอบให้มีความชัดเจน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.รัตนธีรา ดิฐวิชัยรัตน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)