

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชากก332
 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 1
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก332 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 1

OT332 Occupational Therapy in Person with Physical and Mobility Limitations 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์อาทิตย์ ประจิตร	Arthitp@gs.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์สุภาพร กิตติหล้า	Supaphorn@gs.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ ดร.พงศธร ช้ายกลาง	pongsatornsa@gs.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์อภิญญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@gs.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@gs.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttaponw@gs.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์นิสากร คงศรี	โรงพยาบาลศิริราช	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ตึกพัฒนานิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2							กลุ่มโรค และความผิดปกติทางออโรติคส์ที่พบบ่อยในงานกิจกรรมบำบัด	
2							ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การเตรียมผู้ป่วย และเวชศาสตร์ฟื้นฟูภายหลังการผ่าตัด	
			3				สัมมนาเสริมปฏิบัติ: กลุ่มโรค และความผิดปกติทางออโรติคส์ที่พบบ่อยในงานกิจกรรมบำบัด	
			3				สัมมนาเสริมปฏิบัติ: ความรู้พื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การเตรียมผู้ป่วย และเวชศาสตร์ฟื้นฟูภายหลังการผ่าตัด	
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง	
	4						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง 1	
				2			สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1	ลดเวลาสอบทฤษฎี
1							ภาวะแขน/ขาขาด	
	4						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่ตัดแขน/ขา	
2							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	
	2						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง 1	
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บที่สมอง	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บที่สมอง	
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อและกระดูกอื่นๆ	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อและกระดูกอื่นๆ	
					4		สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1	
				2			สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2	ลดเวลาสอบทฤษฎี
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคทางระบบประสาทอื่น ๆ ที่สำคัญ	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคทางระบบประสาทอื่น ๆ ที่สำคัญ	
1							ภาวะบาดเจ็บที่มือและแขน	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บที่มือและแขน	
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด และโรคเรื้อรังอื่นๆที่สำคัญ	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด และโรคเรื้อรังอื่นๆที่สำคัญ	
1							ภาวะบาดเจ็บจากไฟไหม้/น้ำร้อนลวก	
	3						ปฏิบัติ : กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยบาดเจ็บจากไฟไหม้/น้ำร้อนลวก	
1							การประเมินและให้บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยระบบโครงสร้าง	

						ของร่างกายและกล้ามเนื้อ	
	3					ปฏิบัติ: การประเมินและให้บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยระบบโครงสร้างของร่างกายและกล้ามเนื้อ	
			4			สัมมนาเสริมปฏิบัติ: การฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว	
			4			สัมมนาเสริมปฏิบัติ : การดูแลด้านจิตใจสำหรับผู้ที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหวและทางร่างกาย และบทบาทนักกิจกรรมบำบัดในผู้ดูแล	
				2		สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3	ลดเวลาสอบทฤษฎี
					4	สอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1.มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2.มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3.ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วย	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วยทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	✓		-
(ความรู้) 1.อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด	-จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพ กิจกรรมบำบัดโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนาการอภิปราย การค้นคว้า	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง - จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด			-
(ทักษะทางปัญญา) 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหได้ 2. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหายอย่างเป็นระบบ - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสม - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นักศึกษาฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกระดับได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และวิชาชีพ	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบส่วนการประเมิน) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคม ที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ หรือการทำงานเป็นทีม	- จัดกิจกรรมเพื่อให้ได้ฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม - เลือกประเด็นให้นักศึกษาเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ช่วย ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	✓		
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร)	- มอบหมายการจัดทำรายงานผู้ช่วย/ผู้รับบริการ			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1.สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอโดยเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์	รวมถึงการนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ -ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

จำนวนนักศึกษาที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	27.58
B+	9	31.03
B	8	27.58
C+	2	6.90
C	2	6.90
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.50 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และผลการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิต มีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.03 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสมและแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (เอกสารแนบ)

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมินปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหา รายวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน การวัด-ประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ผลการประเมินในระดับ ดีมาก ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมิน 4.51 (พิสัย 4.41 – 4.55) จากคะแนนเต็ม 5

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนโดยนิสิตเพิ่มเติม ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วย เนื้อหา การวัดผลและประเมินผล สัมฤทธิ์ผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีผลการประเมินในระดับ ดี ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมิน 4.47 (พิสัย 4.06 – 4.86) จากคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพิ่มเติมจากหลักสูตร

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

นิสิตเสนอให้พิจารณาปรับขยายระยะเวลาการเรียนในบางหัวข้อที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก เพื่อให้ครอบคลุมการเรียนรู้อย่างครบถ้วน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงแบบหรือเพิ่มชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติในหัวข้อที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก เพื่อให้สอดคล้องและครอบคลุมการเรียนรู้อย่างครบถ้วน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตช่วยกันบันทึกคลิปวิดีโอการฝึกปฏิบัติในกรณีศึกษาที่อนุญาตให้บันทึกภาพได้เพื่อทบทวนทักษะในภายหลัง	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยนิสิตสามารถบันทึกวิดีโอทักษะจากการฝึกปฏิบัติในกรณีศึกษาที่ได้รับอนุญาตได้ครบถ้วน ส่งผลช่วยให้เสริมสร้างความเข้าใจเชิงปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงแบบหรือเพิ่มชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติในหัวข้อที่มีเนื้อหาค่อนข้างมากเพื่อให้สอดคล้องและครอบคลุมการเรียนรู้อย่างครบถ้วน	ก่อนเปิดภาคเรียน ที่1/2569	อาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชาและอาจารย์ ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์อาทิตย์ ประจิตร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผศ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)