

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชากก342 กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก342 กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ
 OT342 Occupational Therapy for Geriatric

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ สุภาพร กิตติหล้า	supaphorn@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ดาราวรรณ ประทุมทาน	darawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ ดร.ธัญญา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ชนารัตน์ นิ่มชื่น	chanarat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ รัตน์ธีรา ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ วณิชยา บุตรไสย	wanichaya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ เนติพัฒน์ เปรมปรุงวิทย์	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ นันทวัน วโรทัย	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ตึกพัฒนาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
2						2	1.ภาวะเสื่อมตามวัยในผู้สูงอายุ (ประเมินในชั้นเรียน ร้อยละ 2.5)	
	1		1			2	2.ปฏิบัติ: ภาวะเสื่อมตามวัยในผู้สูงอายุ	
2						2	3.กิจกรรมการดำเนินชีวิตในผู้สูงอายุ	
	2					2	4.ปฏิบัติ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตในผู้สูงอายุ	
2						2	5.โภชนาการในผู้สูงอายุ	
2						2	6.ยาและข้อควรระวังในการใช้ยาในผู้สูงอายุ	
2						2	7.โรค/ภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	
	1		1			2	8.ปฏิบัติ: โรค/ภาวะที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	
1						1	9.เครื่องช่วย/อุปกรณ์ช่วย/อุปกรณ์เสริมสำหรับผู้สูงอายุ	
	3					3	10.ปฏิบัติ: เครื่องช่วย/อุปกรณ์ช่วย/อุปกรณ์เสริมสำหรับผู้สูงอายุ	
1						1	11.การปรับสภาพบ้านและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	
	3					3	12.ปฏิบัติ: การปรับสภาพบ้านและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ	
2						2	13.ความเสี่ยงสำคัญในผู้สูงอายุ (ประเมินในชั้นเรียน ร้อยละ 2.5)	
	1		1			2	14.ปฏิบัติ: ความเสี่ยงสำคัญในผู้สูงอายุ	
2						2	15.บทบาทนักกิจกรรมบำบัดด้านผู้สูงอายุ (ประเมินในชั้นเรียน ร้อยละ 2.5)	
	2					2	16.ปฏิบัติ: บทบาทนักกิจกรรมบำบัดด้านผู้สูงอายุ	
				2			สอบทฤษฎีครั้งที่ 1	
2						2	17.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: โรคหลอดเลือดสมอง โรคพาร์กินสัน	
	2					2	18.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง โรคพาร์กินสัน	
2						2	19.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	
	2					2	20.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม	
2						2	21.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: จิตใจ อารมณ์ สังคม	
	1		1			2	22.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุจิตใจ อารมณ์ สังคม	
2						2	23.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: การพลัดตกหกล้ม	
	2					2	24.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุการพลัดตกหกล้ม	
2						2	25.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: Palliative care	
	1		1			2	26.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ Palliative care	
2						2	27.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	
2						2	28.กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: ญาติ ครอบครัว ผู้ดูแล (ประเมินในชั้นเรียน ร้อยละ 2.5)	
	1		1			2	29.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ(สัมมนาและงานมอบหมายร้อยละ 5)	
	1		1			2	30.ปฏิบัติ: กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ: ญาติ ครอบครัว ผู้ดูแล (สัมมนาและงานมอบหมายร้อยละ 5)	
				2			สอบทฤษฎีครั้งที่ 2	
					4		สอบปฏิบัติรวม	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1.ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2.มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3.ปฏิบัติตาม คุณ ธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วย	-สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการทั้งในการสอนภาคทฤษฎี ปฏิบัติการ และกรณีศึกษา -ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง	✓		
(ความรู้) 1.บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 2. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	-จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) -จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา หรือกรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 1.คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 2.สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม -จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย เพื่อนำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การให้บริการทางกิจกรรมบำบัดมีคุณภาพ ปลอดภัย และถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมาย	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบส่วนการประเมิน) 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2.แสดงออกถึงการเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคม ที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้ 3.สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4.สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพ	-จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการทำงานเป็นทีม การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกทางความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
หรือการทำงานเป็นทีม				
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1.สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา 2.สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอโดยเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง และสรุปข้อมูลต่างๆ ผ่านกรณีศึกษาหรือองค์ความรู้ และนำเสนอ โดยใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงกระตุ้นให้มีการใช้เทคโนโลยีการสืบค้น รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวนนักศึกษาที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	44.83
B+	8	27.59
B	5	17.24
C+	3	10.34
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทบทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้สอดคล้องต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินตนเองของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต พบว่านิสิตมีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.57 และ 3.98 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน(เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสมและแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมินปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน การวัด-ประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.47 (พิสัย 4.32 - 4.60) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมินปค.004 เพิ่มเติมจากหลักสูตร ได้คะแนนการประเมิน 4.47 (พิสัย 4.32 - 4.60) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพิ่มเติมจากหลักสูตร

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

-ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานอาจารย์ผู้สอนในการชี้แจงรายละเอียดการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้ชัดเจนขึ้นก่อนการประเมิน	อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบรายละเอียดการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จากอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา พร้อมเอกสาร มคอ.3 และตารางสอน ก่อนการเปิดภาคเรียน
ปรับเนื้อหาการสอนในหัวข้อ “โภชนาการในผู้สูงอายุ” ไม่ให้ซ้ำซ้อนกับการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1-2	ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาการเรียนการสอน โดยมีการเน้นโภชนาการในผู้สูงอายุ เช่น อาหารเฉพาะโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์ สุภาพร กิตติหล้า)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัททกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....
(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....
(อาจารย์ ดาราวรรณ ประทุมทาน)