

## มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก343 กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 343 กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 2

OT 343 Occupational Therapy for Mental Health Psychiatry II

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชากิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและผู้สูงอายุ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

|            |           |                                                        |                                   |
|------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| อ.ชนารัตน์ | นิ่มชื่น  | chanarat@gs.wu.ac.th                                   | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) |
|            |           | สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ |                                   |
| อ.สุภาพร   | กิติหล้า  | supaphorn@gs.wu.ac.th                                  | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)  |
|            |           | สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ |                                   |
| อ.ดร.ธัญยา | หมัดสะและ | thanyam@gs.wu.ac.th                                    | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)  |
|            |           | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ              |                                   |
| อ.นภาศิริ  | ทนนชัย    | napasiri@gs.wu.ac.th                                   | อาจารย์ผู้สอน                     |
|            |           | สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ |                                   |
| อ.ปิริยณัฐ | มุลยศ     | piriyanath.otr@gs.wu.ac.th                             | อาจารย์ผู้สอน                     |
|            |           | สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ |                                   |
| อ.ยุวดี    | มณีทอง    | yuwadee@gs.wu.ac.th                                    | อาจารย์ผู้สอน                     |
|            |           | สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ |                                   |
| อ.ชาลิณี   | ขันทะ     | chalineekh@gs.wu.ac.th                                 | อาจารย์ผู้สอน                     |
|            |           | สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ |                                   |

|                    |                 |                           |                                                                           |
|--------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| อ.อรรถพล           | วงศ์ตาเขียว     | Auttaponw@g.swu.ac.th     | อาจารย์ผู้สอน<br>สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ   |
| อ.นันทวรรณ         | บุญสูงรุ่งเรือง | nantawanb@g.swu.ac.th     | อาจารย์ผู้สอน<br>สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ   |
| อ.รัตน์ธีรา        | ดิฐวิชัยรัตน์   | rutteera@g.swu.ac.th      | อาจารย์ผู้สอน<br>สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ   |
| อ.บุญทริก          | เอกคุณธรรม      | boontharik@g.swu.ac.th    | อาจารย์ผู้สอน<br>สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ   |
| อ.ปพิชญา           | ลีลาไว          | Papich.otr@gmail.com      | อาจารย์ผู้สอน<br>โรงพยาบาลพญาไท พหลโยธิน                                  |
| ผศ.ดร.กบ.มะลิวัลย์ | เรือนคำ         | maliwan.rue@mahidol.ac.th | อาจารย์พิเศษ<br>คณะกายภาพบำบัด<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                        |
| อ.องอาจ            | เซียงแขก        | yo.ot.somdet@gmail.com    | อาจารย์พิเศษ<br>สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา                      |
| อ.จิตติมา          | สิงห์เชื้อ      | aun290730@gmail.com       | อาจารย์พิเศษ<br>สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี |
| อ.อินทิรา          | อะตะมะ          | khwanin@gmail.com         | อาจารย์พิเศษ<br>ข้าราชการบำนาญ                                            |
| อ.ทิพกฤตา          | ปิ่นคำ          | Lek_mh@hotmail.com        | อาจารย์พิเศษ<br>โรงพยาบาลสวนปรุง                                          |

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | ชั่วโมงสอนจริง | หัวข้อ                                                                                                                                                             | สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25% |
|--------|---------|--------|-----------|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1      |         |        |           |            | 1              | โมเดลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (stage of change model or transtheoretical model)                                                                                      |                                                            |
|        | 3       |        |           |            | 3              | การสัมภาษณ์เพื่อสร้างแรงจูงใจ (motivational interviewing)                                                                                                          |                                                            |
| 1      | 2       |        |           |            | 3              | กิจกรรมบำบัดในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะวิตกกังวลและซึมเศร้า                                                                                                          |                                                            |
| 1      | 2       |        |           |            | 3              | กิจกรรมบำบัดในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะติดเกมส์ สื่อโซเชียล และเด็กที่ถูกทารุณกรรม                                                                                   |                                                            |
| 1      |         | 3      |           |            | 4              | กิจกรรมบำบัดในนิติจิตเวช                                                                                                                                           |                                                            |
| 1      | 2       |        |           |            | 4              | กิจกรรมบำบัดในเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาด้านจิตสังคม (เด็กป่วยเรื้อรัง, เด็กพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหว, เด็กสมาธิสั้น, เด็กออทิสติก, เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้) |                                                            |
| 2      | 2       |        |           |            | 4              | กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีภาวะวิตกกังวล ซึมเศร้า และไบโพล่า                                                                                                        |                                                            |
| 1      | 3       |        |           |            | 4              | กิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีภาวะ stress, fatigue                                                                                                                |                                                            |
| 1      | 3       |        |           |            | 4              | กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านบุคลิกภาพ                                                                                                                       |                                                            |
|        |         |        | 2         |            | 2              | สอบบรรยายครั้งที่ 1                                                                                                                                                |                                                            |
|        |         |        |           | 2          | 2              | สอบปฏิบัติครั้งที่ 1                                                                                                                                               |                                                            |
| 1      | 2       |        |           |            | 3              | กิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยภาวะจิตเภท                                                                                                                                    |                                                            |

| บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | ชั่วโมงสอนจริง | หัวข้อ                             | สาเหตุที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอนหากมี<br>ความแตกต่างเกิน 25% |
|--------|---------|--------|-----------|------------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1      |         | 3      |           |            | 4              | กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช |                                                                     |
| 2      |         | 2      |           |            | 4              | จิตเวชชุมชน                        |                                                                     |
| 2      |         | 2      |           |            | 4              | กิจกรรมบำบัดในผู้ติดยาเสพติด       |                                                                     |
|        | 4       |        |           |            | 4              | case study 1                       |                                                                     |
|        | 4       |        |           |            | 4              | case study 2                       |                                                                     |
|        | 4       |        |           |            | 4              | case study 3                       |                                                                     |
|        | 4       |        |           |            | 4              | case study 4                       |                                                                     |
|        |         |        | 2         |            | 2              | สอบบรรยายครั้งที่ 2                |                                                                     |
|        |         |        |           | 2          | 2              | สอบปฏิบัติครั้งที่ 2               |                                                                     |
| 15     | 35      | 10     | 4         | 4          |                |                                    |                                                                     |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม<br>ตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน<br>ไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| -ไม่มี-                                   | -                                            | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มี          | ไม่มี |                                                         |
| <b>(คุณธรรม จริยธรรม)</b><br>1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา<br>2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม<br>3. ไม่ประมาท<br>4. ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักสิทธิผู้ป่วย                                                         | 1. สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ<br>2. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา<br>3. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน                                                                                              | ✓           |       | -                                                       |
| <b>(ความรู้ )</b><br>1.บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม<br>2.อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด<br>3.แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด<br>4.ไม่ประมาท | 1. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)<br>2. จัดให้มีการให้หัวข้อปัญหา หรือกรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ภายในชั้นเรียน | ✓           |       | -                                                       |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี         | ไม่มี |                                                         |
| <b>(ทักษะทางปัญญา)</b><br>1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์<br>2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้<br>3.สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน<br>4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม                                 | 1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม<br>2. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย เพื่อนำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การให้บริการทางกิจกรรมบำบัดมีคุณภาพ ปลอดภัย และถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและกฎหมาย | ✓          |       | -                                                       |
| <b>(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</b><br>1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้<br>2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ | 1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ช่วยหรือผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>2. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้                              | ✓          |       | -                                                       |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                            | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | มี         | ไม่มี |                                                         |
| 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้<br>4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |                                                         |
| (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา<br>2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง<br>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ผ่านการนำเสนองาน การอภิปราย และงานที่ได้รับมอบหมาย | ✓          |       | -                                                       |
| (ทักษะพิสัย /สมรรถนะของหลักสูตร)<br>ไม่ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |                                                         |

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 3     | 10.34%        |
| B+             | 9     | 31.03%        |
| B              | 12    | 41.38%        |
| C+             | 5     | 17.24%        |
| C              | -     | -             |
| D+             | -     | -             |
| D              | -     | -             |
| E              | -     | -             |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -     | -             |
| ถอน W          | -     | -             |
| ผ่าน (P, S)    | -     | -             |
| ไม่ผ่าน (U)    | -     | -             |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -ไม่มี-         | -      |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -ไม่มี-         | -      |

## 7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

| วิธีการทวนสอบ                                        | สรุปผล                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จัดทำแผนข้อสอบ                                       | มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน                                                                   |
| จัดทำแบบบันทึกการทวนสอบก่อนการออกข้อสอบจริง          | มีการปรับเปลี่ยนค่าในบางประโยค เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ ป้องกันการสับสนและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ                                                                |
| จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต | ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.00 (พิสัย 3.50 – 4.50) และ 4.02 (พิสัย 4.00 – 4.02) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีค่าอยู่ในเกณฑ์ดี (เอกสารแนบ) |
| ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์   | คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ                                                                    |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ผลกระทบ |
|------------------------------------------------|---------|
| -ไม่มี-                                        | -       |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| -ไม่มี-                             | -                               |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.54 (พิสัย 4.50 – 4.60) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.49 (พิสัย 4.50 – 4.60) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต พบว่า ต้องการให้เพิ่มเติมตัวอย่างการเชื่อมโยงระหว่าง Frame of Reference (FoR) กับการออกแบบ Intervention เพื่อให้เห็นภาพการนำไปใช้งานจริง และเน้นการสอนรายละเอียดของแต่ละ Model/Technique ในการวางแผนการรักษา เพื่อช่วยให้ตัดสินใจเลือกใช้เครื่องมือในการวางแผนการรักษาได้

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

1. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ ยกตัวอย่างการใช้ Case-Based Learning ที่มีการเชื่อมโยงกับกรอบแนวคิดอ้างอิง และการออกแบบการรักษา

2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสะท้อนคิดและการให้เหตุผลทางคลินิก เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และเลือกเครื่องมือในการบำบัดรักษาได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา                                                                                                                                                                               | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาจารย์ผู้ประสานงานร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนแผนการจัดตารางสอนให้กระจายตัวมากขึ้น และเสนอปรับเปลี่ยนช่วงเวลาเรียนของบางหัวข้อ เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาทบทวนก่อนเรียนหัวข้อต่อไป                                             | อาจารย์ผู้ประสานงานร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงและกระจายตารางสอน โดยมีการปรับช่วงเวลาในหัวข้อที่มีเนื้อหาเข้มข้นให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น                                                                                               |
| อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาจะประชุมกับอาจารย์ผู้สอนจะจัดทำสรุปและอธิบายแนวทางการคิดและจุดที่นิสิตมักผิดพลาด เพื่อให้นิสิตสามารถทบทวนความเข้าใจได้หลังสอบ                                                                            | อาจารย์ผู้ประสานงานได้ดำเนินการปรับปรุงตารางสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมกันจัดทำเอกสารสรุปแนวคิด และวิเคราะห์จุดที่นิสิตมักทำผิดพลาดจากการสอบ พร้อมคำอธิบายโดยละเอียด เพื่อให้ทำให้นิสิตสามารถนำข้อมูลไปใช้ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ |
| อาจารย์ผู้ประสานงานประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันทบทวนหัวข้อรายวิชาและจัดสัดส่วนเนื้อหาและเวลาให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา รวมถึงพิจารณาจัดลำดับเนื้อหาให้สอดคล้องกับลำดับการเรียนรู้ของนิสิต | อาจารย์ผู้ประสานงานประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อวิเคราะห์สัดส่วนเนื้อหาและจัดลำดับการเรียนรู้ใหม่ โดยปรับในหัวข้อ กิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีภาวะ stress, fatigue และ กิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช                         |

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

| การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | ผลการดำเนินการ |
|----------------------------------------|----------------|
| -ไม่มี-                                | -              |

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                                                                                | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ                          | ผู้รับผิดชอบ        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานงานอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ ยกตัวอย่างการใช้ Case-Based Learning | ก่อนจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2569 | ผู้ประสานงานรายวิชา |

| ข้อเสนอ                                                                                                                                                                                                                            | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ                             | ผู้รับผิดชอบ        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| ที่มีการเชื่อมโยงกับกรอบแนวคิดอ้างอิงและการออกแบบการรักษา                                                                                                                                                                          |                                                |                     |
| 2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา<br>ประสานงานอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ<br>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสะท้อนคิด<br>และการให้เหตุผลทางคลินิก เพื่อให้บัณฑิต<br>สามารถวิเคราะห์และเลือกเครื่องมือในการ<br>บำบัดรักษาได้อย่างเหมาะสม | ก่อนจัดการเรียนการสอน<br>ภาคการศึกษาที่ 1/2569 | ผู้ประสานงานรายวิชา |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

#### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

(อาจารย์ชนารัตน์ นิมสิน)

#### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)