

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก452 กิจกรรมบำบัดในชุมชน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก452 กิจกรรมบำบัดในชุมชน

OT452 Occupational Therapy in Community

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ ชุดวิชาการปฏิบัติงานทางคลินิกกิจกรรมบำบัด 2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.อรรถพล	วงศ์ตาเขียว	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.ดราวรรณ	ประทุมทาน	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.ดร.ปิยนุช	ยอดสมสวย	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ดร.พรสวรรค์	โพธิ์สว่าง	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.อภิญาพัชญ์	กองเกิด	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.อาทิตย์	ประจิตร	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.นภาศิริ	ทนันชัย	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.ปริยณัฐ	มุลยศ	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.ชนารัตน์	นิ่มชื่น	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.กฤตกานต์	พลงาม	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

การเรียนบรรยาย สัมมนาเสริมบรรยาย และฝึกปฏิบัติ

- สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟูฯ ตึกพัฒนาวิชาการ
- ระบบ SWU Moodle
- หน่วยบริการสุขภาพชุมชน โรงพยาบาลหลวงพ่อบึง
- หน่วยบริการสุขภาพชุมชน โรงพยาบาลดอนตูม
- สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
2					/			บทบาทนักกิจกรรมบำบัดในชุมชน	2
1					/			นโยบายด้านสุขภาพ และระบบสุขภาพในชุมชน	1
		2						สัมมนาเสริมบรรยาย : นโยบายด้านสุขภาพ และระบบสุขภาพในชุมชน	2
2					/			ปัญหาสุขภาพในชุมชน	2
		2						สัมมนาเสริมบรรยาย : ปัญหาสุขภาพในชุมชน	2
1					/			ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	1
		2						สัมมนาเสริมบรรยาย : ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	2
1					/			ชุมชนเมือง ชุมชนชนบท และเครือข่าย/องค์กร ในชุมชน	1
		2						สัมมนาเสริมบรรยาย : ชุมชนเมือง ชุมชนชนบท และเครือข่าย/องค์กร ในชุมชน	2
3					/			การประเมินความต้องการของคนในชุมชน	3
			4	/				สัมมนาเสริมปฏิบัติการ: ประเมินความต้องการของคนในชุมชน	4
3					/			การประเมินทางกิจกรรมบำบัดในชุมชน	3
3					/			แบบประเมินทางกิจกรรมบำบัดในชุมชน	3
			4	/				สัมมนาเสริมปฏิบัติการ: การประเมินและแบบประเมินทางกิจกรรมบำบัดในชุมชน	4
	6			/				ปฏิบัติการ: กิจกรรมบำบัดในชุมชน 1	6
3					/			การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมบำบัดในชุมชน	3

		4	/			สัมมนาเสริมปฏิบัติการ: การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมบำบัดในชุมชน	4
	6		/			ปฏิบัติการ: กิจกรรมบำบัดในชุมชน 2	6
	6		/			ปฏิบัติการ: กิจกรรมบำบัดในชุมชน 3	6
		3	/			สัมมนาเสริมปฏิบัติการ: สรุปผลการเรียนรู้รายวิชา	3

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียน การทำรายงานและการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัยการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน	/		
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การนำเสนอผลงานและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics	/		
1.3 ไม่ประเมิน				
1.4 ปฏิบัติตาม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักสิทธิผู้ป่วย	- พฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายตลอด หลักสูตร - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมการแสดงออก ในชั้นเรียนและการปฏิบัติ - ประเมินจากพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงาน	/		
(ความรู้) 2.1 ไม่ประเมิน	- การสอบภาคทฤษฎี - การสัมมนาและสังเกตขณะฝึกปฏิบัติ			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทาง วิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการ ตามที่กำหนดในรายวิชา	/		
2.3 แสดงทักษะของ การพัฒนาความรู้ และ ความสามารถทาง วิชาชีพ กิจกรรมบำบัด		/		
2.4 ไม่ประเมิน				
(ทักษะทางปัญญา) 3.1 สามารถประยุกต์ ความรู้ให้เกิด ประโยชน์	- ประเมินจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ในขณะ สัมมนาและฝึกปฏิบัติ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการ อภิปรายและการสะท้อนคิด จากกิจกรรมในชั้นเรียน - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดง ถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือก ข้อมูลที่เหมาะสม และการคิดอย่างมีเหตุผล - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ ทาง วิชาการ - การมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิด การ พัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพและบริบทชุมชน	/		
3.2 คิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบและแก้ไข ปัญหาได้		/		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็น ฐาน		/		
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม		/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของสมาชิกภายในกลุ่มหรือในชั้นเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนาและฝึกปฏิบัติ	/		
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้		/		
4.3 สามารถปรับตัวให้ เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้		/		
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อ สร้างสัมพันธ์ภาพหรือการทำงานเป็นทีม		/		
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ ความรู้หรือประเด็นปัญหา	- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ/อภิปราย กรณีศึกษาในรายวิชา - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้รายกลุ่มโดยใช้เกณฑ์ Rubrics	/		
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/		
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีใน การ สืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ		/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี -

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

35 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

35 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	29	82.86
B+	6	17.14
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	-

7.การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนการออกข้อสอบ	มีแผนการออกข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการแก้ไขข้อผิดพลาด การแก้ไขการจัดเรียงข้อคำถาม ปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้สอดคล้องกับความเข้าใจและเหมาะสมกับระยะเวลาการทำข้อสอบ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาและปฏิบัติให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาและปฏิบัติแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.28 และ 4.26 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่ง พบว่ามีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน	ผลกระทบ
- ไม่มี -	- ไม่มี -

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
- ไม่มี -	- ไม่มี -

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.50 (พิสัย 4.33 – 4.67) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดี

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ไม่มี -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.29 (พิสัย 4.11 – 4.58) จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับดี

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต คือ

- ไม่มี -

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนพิจารณา

- ไม่มี -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา		ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -		-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี -	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ไม่มี -	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์อรรถพล วงศ์ตาเขียว)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผศ. ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร. พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)