

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก 462 สัมมนาวิชาการทางกิจกรรมบำบัด

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก462 สัมมนาวิชาการทางกิจกรรมบำบัด

OT462 Seminar for Occupational Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2(0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาการบริหารจัดการและวิจัยทางกิจกรรมบำบัด 2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดราวรรณ ประทุมทาน	darawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก) สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟู
อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟู
ผศ.ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ณาสิริ ทนชัย	napasirit@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟู
อ.กฤติกานต์ พลงาม	kittikanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟู
อ.ชนรัตน์ นิมชื่น	chanarat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟู
อ.ปิริยณัฐ มุลยศ	piriyannath@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟู
อ.ยุวดี มณีทอง	yuwadeem@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟู
อ.สุภาพร กิตติหล้า	supaphorn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟู
อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttonw@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟู

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4**6. สถานที่เรียน**

ตึกพัฒนาวิชาการ สถาบันสรีนทรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
			4					การสืบค้นบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกิจกรรมบำบัด (1)	4
			4					การสืบค้นบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกิจกรรมบำบัด (2)	4
			4					การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (1)	4
			4					การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (2)	4
			4					การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (3)	4
			4					การอ่านวิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการ อภิปรายบทความวิชาการ (4)	4
			4					การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (5)	4
			4					การอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์และนำเสนอบทความวิชาการ และการอภิปรายบทความวิชาการ (6)	4
			4	/				สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดด้านสุขภาพจิตและจิตเวช	4
			4	/				สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านการเรียนรู้และพัฒนาการ	4
			4	/				สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านการเรียนรู้และพัฒนาการ	4
			4	/				สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	4
			4	/				สัมมนาบทความทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	4
			4	/				สัมมนาบทความด้านกิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ	4
			4	/				สัมมนาบทความด้านกิจกรรมบำบัดในชุมชน	4
			60						

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	/		
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิด จิตสำนึกสาธารณะ เช่น การยกตัวอย่างการนำผลการวิจัยจากบทความไปใช้ในการทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม, การช่วยเหลือผู้อื่นและการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน	/		
(ความรู้) 1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดในภาคปฏิบัติโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิง ประจักษ์มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด	/		
2. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาค้นคว้าด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง - จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา โดยให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ทักษะทางปัญญา) 1.สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง รวมถึงจัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ จัดสมมนาบทความวิชาการโดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบนำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและภาวะสุขภาพในปัจจุบัน	/		
2.สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน				
3.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- ฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และวิชาชีพผ่านการอภิปรายในชั้นเรียน	/		
(ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ) สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้ เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติ และสมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตน,พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิด เห็นของบุคคลอื่นและหาข้อสรุปร่วมกันได้	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1.สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการวิเคราะห์บท ความวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	/		
2.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ วิเคราะห์ คัดกรอง และสรุปข้อมูลผ่านทางบทความวิชาการจากวารสารรวมถึงนำเสนอความคิด โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมกลุ่ม, การเตรียมข้อมูลเพื่อรายงาน/นำเสนอ	/		
3.สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
35 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
35 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	35	100
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7.การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ไม่มี-	-
-ไม่มี-	-

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ส่งแบบประเมินการสัมมนาเสริมปฏิบัติให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.56 และนิสิตเท่ากับ 4.27 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมากและดีตามลำดับ
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.51 (พิสัย 4.43 – 4.67) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.29 (พิสัย 4.05– 4.53) จากคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต คือ

- ระยะเวลาอภิปรายการวิพากษ์งานวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอนก่อนวันนำเสนอจริงค่อนข้างน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับการเรียนการสอนในบางหัวข้อให้มีระยะเวลาอภิปรายการวิพากษ์งานวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-		-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับการเรียนการสอนในบางหัวข้อให้มีระยะเวลาอภิปรายการวิพากษ์งานวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพิ่มมากขึ้น	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์ดาราวรรณ ประทุมทาน)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)