

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก463 การวิจัยทางกิจกรรมบำบัด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา

กก 463 การวิจัยทางกิจกรรมบำบัด

OT 463 Research in Occupational Therapy

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.นภาศิริ ทนชัย	napasirit@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@gs.wu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
รศ.ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@gs.wu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ชาลิณี ชันทะ	chalineekh@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.กฤติกานต์ พลงาม	Kittikanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิริยณัฐ มุลยศ	Piriyath@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดาราวรรณ ประทุมทาน	darawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุภาพร กิตติหล้า	supaphorn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รัตนธีรา ติฐวิชัยรัตน์	rutteera@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ชนารัตน์ นิยมชื่น	chanarat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร	natapatchakrid@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กัญญาลักษณ์ ณ รังษี	ข้าราชการบำนาญ	อาจารย์พิเศษ
อ.พรทิพย์พา ธิมายอม	สถาบันประสาทวิทยา	อาจารย์พิเศษ

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

- สถานที่เรียน : อาคารพัฒนาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
	2					กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 1	
	2					กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 2	
	2					กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 3	
	2					กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 4	
	2					กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 5	
	2					กระบวนการเก็บข้อมูลและดำเนินงานวิจัย 6	
	4					การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล 1	
	2					การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล 2	
	3					การจัดทำรายงานการวิจัย 1	
	3					การจัดทำรายงานการวิจัย 2	
	2					การรายงานผลการวิจัย	
	4					แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย	
	30						

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้า และประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นแนวทางของกระบวนการวิจัย - การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตสามารถทำงานวิจัยทางกิจกรรมบำบัดโดยมีการอ้างอิงความรู้เชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้อง - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ทางกิจกรรมบำบัดในการทำวิจัยทางกิจกรรมบำบัดได้ - ให้นิสิตเขียนสรุปผลงานวิจัยทางกิจกรรมบำบัดและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็น	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	เห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอ โดยเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชา เพื่อพัฒนา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง - มอบหมายการจัดทำรายงาน รวมถึงการนำเสนอโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือ - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนอ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 35 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 35 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	30	85.71
B+	-	-
B	5	14.29
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.56 และ 4.47 ตามลำดับจากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีค่าอยู่ในเกณฑ์ดีมากและดี (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (เอกสารแนบ)

นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา ด้วยการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 มีผลการประเมินในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.40 – 4.50)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนโดยนิสิตของหลักสูตรเพิ่มเติม ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล ความสัมฤทธิ์ผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีผลการประเมินในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.30 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.11 – 4.53)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์ณภาศิริ ทนชัย)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญญาพัชญ์ กองเกิด)