

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
สาขาวิชากิจกรรมบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
PTX 191 Basic first aid

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.พิมพ์พร	กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร. ณัฐกาญจน์	รณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรวรรณ	เยี่ยมพัฒน์พร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. กนกวรรณ	ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา	ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธัญยา	หมัดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ลักษิกา	หวังอำรง	laksikaw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ดวงเดือน	รัตนเมงคลกุล	duangduan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

การเรียนปฏิบัติและสัมมนาเสริมปฏิบัติ

- คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 305, 308, 322

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมง สอนจริง	หัวข้อ	เหตุผลที่สอนจริงต่าง จากแผนการสอน
			2			2	การซักประวัติตรวจร่างกายเพื่อประเมิน สถานการณ์ก่อนการปฐมพยาบาล	
	1					1	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์กัด ต่อย	
	2					2	อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการ บันทึกสัญญาณชีพ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	
	2					2	อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน และ หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	
	2					2	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การ เข้าเฝือก	
	1					1	Active learning: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มี อาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก	
	3					3	การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น	
	2					2	หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้า ตา หู คอ จมูก	
	1					1	หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อน จัด (Heat stress)	
	3					3	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทาง กีฬา	
	2					2	การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อาการชัก	
	2					2	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	
	1					1	Active learning: การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	
	1					1	ยาสามัญประจำบ้าน	
			2			2	สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะ ต่างๆ (1)	

			1			1	Active learning: การปฐมนิเทศเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ (2)	
	3					3	การช่วยเหลือผู้ป่วยกรณีสำคัญในเด็กและผู้ใหญ่	
			2			2	สัมมนา: การปฐมนิเทศเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ (2)	
0	24	0	6	0	0	30	รวม	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: -ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน/ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม 1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีจิตสำนึก สาธารณะ เสียสละ เพื่อส่วนรวม 3. ไม่ประมาท 4. ไม่ประมาท	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการสอนภาคปฏิบัติ และการสัมมนาเสริมปฏิบัติ 2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓		-ไม่มี-
ความรู้ 1. บุคลากรความรู้ที่เรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3. ไม่ประมาท 4. ไม่ประมาท	1. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 2. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการปฏิบัติในชั้นเรียน	✓		-ไม่มี-
ทักษะทางปัญญา 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรมให้ฝึกคิดค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	✓		-ไม่มี-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน/ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ไม่ประเมิน 4. ไม่ประเมิน	การปฏิบัติ และการนำเสนอ สัมมนาเสริมปฏิบัติ 2. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 3. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ไม่ประเมิน 2. ไม่ประเมิน 3. ไม่ประเมิน 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพหรือการทำงานเป็นทีม	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม จากกรณีศึกษา	✓		-ไม่มี-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ไม่ประเมิน 2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ไม่ประเมิน	1. มอบหมายงาน รายงานกรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		-ไม่มี-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 32 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
จำนวนนิสิตที่ลาออก 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	31	100
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
I	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-ไม่มี-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา/รายงาน/แผนการฝึก และการให้คะแนนพฤติกรรม
ในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- 7.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบข้อสอบภาคทฤษฎีโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสอบแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจระหว่างผู้สอบทั้งโจทย์ และแบบประเมิน
มีการจัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา	นิสิตมีผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.7 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และอาจารย์อยู่ในระดับดีมาก (4.9 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) (ดังเอกสารแนบท้าย)
พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์พิจารณาถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามมติที่ประชุม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

จากการประเมินผลด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นิสิตมีความพึงพอใจต่อรายวิชานี้ในระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 4.62 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.41-4.87)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

หลักสูตรมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการจัดการเรียนการสอน นิสิตมีความพึงพอใจต่อรายวิชานี้ในระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 4.71 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.60-4.88)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม พ.ศ.2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ _____

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ _____

(ผศ.ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ _____

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ _____

(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ _____

(อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด)

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2568