



ปรับปรุง ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

## แผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3)

### ชุดวิชา ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Fundamental Skills in Physical Therapy) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุดวิชา

1. ชื่อชุดวิชา ชุดวิชาทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด 4 หน่วยกิต  
Fundamental Skills in Physical Therapy
2. ภาควิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา/รายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอน

อ.ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	ผู้รับผิดชอบชุดวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา กภ122 (หลัก)
ผศ.ดร. ญัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ121 (หลัก)
อ.ดร. ลักษิกา หวังธำรง	laksika@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ121 (รอง) ผู้ประสานงานรายวิชา กภ131 (หลัก)
อ.ดร. อรวรรณ เยี่ยมพัฒนาพร	orawany@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ122 (รอง)
ผศ.ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล	papawad@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ131 (รอง)
อ.ดร. พรพรหม เชยะสิทธิ	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. นิธินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. กสิมา กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. จิราภรณ์ วรรณปะเช	jjirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จุฬณี ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิอรธวานนท์	teerawatn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.รุ่งฤดี ทัพศิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร. ฉันทยา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พุเจอร์ญู	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. อรพินท์ การุณทรัพย์เจอร์ญู	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. พิมพพร กลวยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. พงศธร ซายกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. พัชรินทร์ นิลมาท	patcharinn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร. กานดา ชัยภิญโญ	kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
กภ.สุณิศา เทพศิริ	sunisata@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ช่วยสอน

#### 4. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ

#### 5. จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์ (Hours/Week)

รายวิชา PTX121	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา PTX122	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา PTX131	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รวม	จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 6. รูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานที่เรียน

[ ] ออนไลน์ 100%

[ ] ออนไลน์ 100% ที่.....

[  ] ผสมผสานออนไลน์และออนไซต์ ที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

#### 7. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล /

##### ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา แจ้งช่วงเวลา ช่องทางการติดต่อในการให้คำปรึกษาการทำความเข้าใจวิชา และให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนิสิต

#### 8. วิธีการ/ช่องทาง สำหรับอุทธรณ์ชุดวิชา

ช่องทางสำหรับการให้ข้อเสนอแนะรายวิชาผ่าน ปค.004 และ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ช่องทาง  
 อุดหนุนผ่าน email ของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา หรือ ระบบการอุดหนุนของคณะกายภาพบำบัด

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชาครั้งล่าสุด พร้อมระบุสิ่งที่ดำเนินการปรับปรุง**

24 มิถุนายน 2569

**หมวดที่ 2 ความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. ความสัมพันธ์ของชุดวิชา/รายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และ  
 ระดับชั้นปี (YLO)**

ชุดวิชาทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Fundamental Skills in Physical Therapy)

PLOx	พฤติกรรมบ่งชี้	YLO	พฤติกรรมบ่งชี้	ชื่อชุดวิชา/ รายวิชา
<p><b>PLO2</b>                      ปฏิบัติทักษะการตรวจ                      ประเมินและวินิจฉัยทาง                      วิชาชีพกายภาพบำบัด                      ตามกฎหมายและ                      มาตรฐานวิชาชีพ                      กายภาพบำบัด โดยใช้                      หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p><b>PLO3</b>                      ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุข                      ภาวะ ป้องกัน รักษา                      และฟื้นฟูสุขภาพ                      ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี                      ทางกายภาพบำบัดที่                      ทันสมัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เลือกใช้เทคโนโลยี                              เครื่องมือ และวิธีการทาง                              กายภาพบำบัดได้อย่าง                              เหมาะสม</li> <li>อธิบายปัญหาของผู้ป่วย                              ได้</li> <li>สื่อสารกับผู้รับบริการทาง                              กายภาพบำบัดได้อย่างมี                              ประสิทธิภาพ</li> <li>ปฏิบัติวิธีการทาง                              กายภาพบำบัดตามมาตรฐาน                              วิชาชีพ</li> <li>เลือกใช้เทคโนโลยีและ                              เครื่องมือทางกายภาพบำบัด</li> </ul>	<p><b>YLO1</b>                      - อธิบายระบบ                      ร่างกายมนุษย์และ                      การเคลื่อนไหว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความรู้                              พื้นฐานทางวิชาชีพ                              และร่างกายมนุษย์                              และการเคลื่อนไหว                              ได้</li> </ul>	<p><b>กภ121</b>                      การเคลื่อนย้ายและ                      เทคโนโลยีสำหรับการ                      ช่วยเหลือ</p>

	<p>ในการให้การรักษา ป้องกัน ฟื้นฟูผู้ป่วยอย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู สุขภาพทางกายภาพบำบัด</li> </ul>			
<p><b>PLO2</b> ปฏิบัติทักษะการตรวจ ประเมินและวินิจฉัยทาง วิชาชีพกายภาพบำบัด ตามกฎหมายและ มาตรฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัด โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p><b>PLO3</b> ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุข ภาวะ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี ทางกายภาพบำบัดที่ ทันสมัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ตรวจประเมินได้อย่าง ครบถ้วนภายใต้กฎหมาย มาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</li> <li>• อธิบายและแปลผลการ ตรวจร่างกายพื้นฐานได้</li> <li>• สื่อสารกับผู้รับบริการทาง กายภาพบำบัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>• ปฏิบัติวิธีการทาง กายภาพบำบัด และการออก กำลังกายในภาวะต่าง ๆ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>• ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุข ภาวะ ป้องกัน รักษา และ ฟื้นฟูสุขภาพ</li> </ul>	<p><b>YLO1</b></p> <p>- อธิบายระบบ ร่างกายมนุษย์และ การเคลื่อนไหว</p>	<p>- อธิบายความรู้ พื้นฐานทางวิชาชีพ และร่างกายมนุษย์ และการเคลื่อนไหว ได้</p>	<p><b>กภ122</b> หลักการเคลื่อนไหว ร่างกายทาง กายภาพบำบัด</p>
<p><b>PLO3</b> ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุข ภาวะ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี ทางกายภาพบำบัดที่ ทันสมัย</p> <p><b>PLO4</b> ประเมินสถานการณ์ สุขภาพในภาวะปัจจุบัน วางแผนบริหารงาน จัดการทาง กายภาพบำบัดและ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติวิธีการทาง กายภาพบำบัด การรักษาด้วย มือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>• ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุข ภาวะ ป้องกัน รักษา และ ฟื้นฟูสุขภาพ</li> <li>• เสนอแนวคิดว่า นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ สถานการณ์สุขภาพของ ประชาชน</li> </ul>	<p><b>YLO1</b></p> <p>- อธิบายระบบ ร่างกายมนุษย์และ การเคลื่อนไหว</p>	<p>- อธิบายความรู้ พื้นฐานทางวิชาชีพ และร่างกายมนุษย์ และการเคลื่อนไหว ได้</p>	<p><b>กภ131</b> การรักษาด้วยการ นวด</p>

เสนอแนวคิดด้าน นวัตกรรม เพื่อรองรับ สังคมผู้สูงอายุและสร้าง เสริมสุขภาพที่ดีของ ประชาชน				
---	--	--	--	--

## 2. ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อ PLO

### 2.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ชุดวิชาที่ 1 ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด 1				
กภ121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ		•	•	
กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด		•	•	
กภ131 การรักษาด้วยการนวด			•	•

### 2.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

รายวิชา	PLO2				PLO3				PLO4				
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	
กภ121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยี สำหรับการช่วยเหลือ	2-2, 2-3	1-2			2-3, 2-5, 3-2*	1-2, 2-3							
กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทาง กายภาพบำบัด	2-1	1-2, 1-5, 2-1	1-1		3-1, 3-2,	1-2, 3-1							
กภ131 การรักษาด้วยการนวด					3-1	3-1			4-4	1-4			

หมายเหตุ \*K3-2 มติที่ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 6/2568 วันที่ 4 ธันวาคม 2568 อนุมัติปรับเพิ่ม

K2-1: ตรวจประเมิน และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้

K2-2: ระบุปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยบนพื้นฐานความรู้พยาธิสภาพ

K2-3: เลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดอย่างเหมาะสมกับผู้ป่วย (PLO2&3)

K2-5: ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดตามหลักกฎหมาย หลักจริยธรรมวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

K3-1: ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ

K3-2: ป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

K4-4: เสนอแนวคิดนวัตกรรมต่อยอดความรู้ทางกายภาพบำบัด

S1-2: ทักษะการสื่อสาร

S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

S2-1: ทักษะตรวจประเมิน วินิจฉัยกายภาพบำบัด

S2-3: ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด

S3-1: ทักษะการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ

S1-4: ความคิดสร้างสรรค์

E1-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต

### 3. รายละเอียดของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

ชุดวิชา ทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด (Fundamental Skills in Physical Therapy)

4 หน่วยกิต

#### คำอธิบายชุดวิชา

หลักการเคลื่อนไหวร่างกายมนุษย์ ประเมินการเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การนวด และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการช่วยเหลือผู้ป่วย

MLO	พฤติกรรมบ่งชี้
ตรวจประเมินองศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อใช้ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและรักษาด้วยการนวดได้อย่างถูกต้อง	1. ปฏิบัติการจัดท่า เคลื่อนย้ายผู้ป่วย นำเสนอการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง 2. ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง การเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายให้ผู้อื่น การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทางกายภาพบำบัดได้ 3. ปฏิบัติการนวดเพื่อการรักษา และออกแบบแนวคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับการนวดได้

### 1.1 รหัสวิชาและชื่อรายวิชา (วิชาที่ 1)

ภาษาไทย กภ121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ 1(0-2-1) หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ PTX121 Transfer and Assistive Technology

#### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการจัดทำทางผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบนเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้รถเข็น เครื่องช่วยเดินชนิดต่าง ๆ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 1 (CLO1)

ปฏิบัติการจัดทำ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย นำเสนอการใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

### 1.2 รหัสวิชาและชื่อรายวิชา (วิชาที่ 2)

ภาษาไทย กภ122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด 2(1-2-3) หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ PTX122 Principle of Movement in Physical Therapy

#### คำอธิบายรายวิชา

หลักการเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบต่าง ๆ การเคลื่อนไหวด้วยตนเอง การเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายให้ผู้อื่น การตรวจประเมินความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่เป็นพื้นฐานในการตรวจร่างกาย การป้องกัน ส่งเสริม และรักษาทางกายภาพบำบัด

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 2 (CLO2)

ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง การเคลื่อนไหวส่วนของร่างกายให้ผู้อื่น การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ความยาวและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทางกายภาพบำบัดได้

### 1.3 รหัสวิชาและชื่อรายวิชา (วิชาที่ 3)

ภาษาไทย กภ131 การรักษาด้วยการนวด 1(0-2-1) หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ PTX131 Massage Therapy

#### คำอธิบายรายวิชา

การนวดเพื่อการรักษา นวดไทย นวดจีน การนวดทางการกีฬา การนวดร่วมกับสรีดบำบัด และ  
แนวคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับการนวด

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 3 (CLO3)

ปฏิบัติการนวดเพื่อการรักษา และออกแบบแนวคิดนวัตกรรมเกี่ยวกับการนวดได้

### หมวด 3 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

#### 1. การวางแผนกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

รายวิชา	CLO ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา	พฤติกรรมบ่งชี้รายวิชา	PLO	K,S,E,C รายวิชา	ร้อยละ (มคอ. 3)	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	สัมมนา clinical	ส่งงาน, ความ รับผิดชอบ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน	
							60							40
ภก 121 การ เคลื่อนย้าย และ เทคโนโลยี สำหรับการ ช่วยเหลือ	ปฏิบัติการจัดทำ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย นำเสนอการใช้เครื่อง ช่วยที่มีเทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1. อธิบายหลักการการจัดท่าและการ เคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ข้อห้าม ข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วยได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (U)	2 3	PLO2, K2-2, K2-3, S1-2 PLO3, K2-3, K3-2, S1-2	15		7	8		การสอบปฏิบัติ  การนำเสนอผลงาน จากการสัมมนา	Scoring rubrics	คะแนนภาคปฏิบัติ ต้องไม่น้อยกว่า 60%	การฝึกปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ กรณีศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษาเป็นฐาน (case-based learning)	
		2. สอน และสาธิตการจัดท่าและการ เคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและเหมาะสมกับพยาธิสภาพ ของผู้ป่วย ตามหลักจริยธรรมวิจัยตาม มาตรฐาน วิชาชีพกายภาพบำบัด (A)	3	PLO3, K2-5, S2-3	45		39	6		การสอบปฏิบัติ, การ นำเสนอผลงานจาก การสัมมนา	Scoring rubrics		การฝึกปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ กรณีศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษาเป็นฐาน	
		3. เลือกใช้อุปกรณ์ วิธีการทาง กายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (A)	2 3	PLO2, K2-3 PLO3, K2-3	12		10	2		การสอบปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน จากการสัมมนา	Scoring rubrics		การฝึกปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ กรณีศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษาเป็นฐาน	
		4. เลือกใช้เครื่องช่วยที่มีเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย (A)	3	PLO3, K2-3	8			8			การนำเสนอผลงาน จากการสัมมนา	Scoring rubrics		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมส์เป็นฐาน กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา
		5. อธิบายและนำเสนอข้อมูลผู้ป่วย กรณีศึกษาในการใช้เครื่องช่วยที่มี เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้อง (A)	3	PLO3, K3-2, S1-2	10			10			การนำเสนอผลงาน จากการสัมมนา	Scoring rubrics		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษาเป็นฐาน กิจกรรมกลุ่ม

		6. ทักษะสื่อสาร การทำงานเป็นทีม (A)	2 3	PLO2, S1-2 PLO3, S1-2	10		4	6		การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงาน จากการสัมมนา	Scoring rubrics	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษาเป็นฐาน การสัมมนา
--	--	-------------------------------------	--------	--------------------------	----	--	---	---	--	--	-----------------	---

รายวิชา	CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา	พฤติกรรมบ่งชี้รายวิชา	PLO	K,S,E,C รายวิชา	ร้อยละ (มคอ. 3)	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	สัมมนา clinical	ส่งงาน, ความ รับผิดชอบ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน
						20	60	20	0				
กภ122 หลักการ เคลื่อนไหว ร่างกายทาง กายภาพบำบัด	ปฏิบัติทักษะการ เคลื่อนไหวร่างกาย ด้วยตนเอง การ เคลื่อนไหวส่วนของ ร่างกายให้ผู้อื่น การ ตรวจประเมินการ เคลื่อนไหวของข้อ ต่อ ความยาวและ ความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อทาง กายภาพบำบัดได้	1. อธิบายหลักการ วัตถุประสงค์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ประโยชน์ ของการ เคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง (active movement) การเคลื่อนไหวส่วนของ ร่างกายให้ผู้อื่น (passive movement) การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อ ต่อ ความยาวและความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อได้ (U)	2 3	PLO2; K2-1, S1-2, S1-5 PLO3; K3-1, K3-2	23	18	2.5	2.5		- การสอบภาคบรรยาย - การสอบภาคปฏิบัติ - การนำเสนอผลงานจากการ สัมมนากรณีศึกษา (case-based learning)	- ประเมินการสอบ บรรยายโดยใช้ เครื่องมือ MCQ - ประเมินการสอบ ภาคปฏิบัติและการ สัมมนา โดยใช้ เครื่องมือ Scoring rubrics	คะแนนภาคทฤษฎี ทั้งวิชาต้องไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ภาคปฏิบัติไม่น้อย กว่าร้อยละ 60	- การบรรยายแบบมี ส่วนร่วม - การสอน ปฏิบัติการพื้นฐาน วิชาชีพ - การจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ได้แก่ การสัมมนา กรณีศึกษา (case- based learning) และเกมส์เป็นฐาน (game-based learning) - สัมมนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
		2. อธิบายการทำงานของกล้ามเนื้อและ ปัญหาการเคลื่อนไหวของข้อต่อ และ เลือกวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อการ รักษาได้อย่างเหมาะสม ตามสภาวะของ ผู้ป่วย (U)	3	K3-1, K3-2	4	2	1	1		- การสอบภาคบรรยาย - การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (active Learning): game-based learning - การนำเสนอผลงานจากการ สัมมนา (case-based learning)	- ประเมินการสอบ บรรยายโดยใช้ เครื่องมือ MCQ - ประเมินการสอบ ภาคปฏิบัติและการ สัมมนา โดยใช้ เครื่องมือ Scoring rubrics		
		3. ปฏิบัติทักษะแนะนำการเคลื่อนไหว ร่างกายแบบ active movement และ ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวส่วนของ ร่างกายให้ผู้อื่น (passive movement) ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย สอดคล้องกับพยาธิสภาพของผู้ป่วย (A)	3	K3-1, K3- 2, S3-1	27.5		21.5	6			- การสอบภาคปฏิบัติ - การนำเสนอผลงานจากการ สัมมนา (case-based learning) และการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- ประเมินการสอบ ภาคปฏิบัติและการ สัมมนา โดยใช้เครื่องมือ Scoring rubrics	

		4. ปฏิบัติทักษะการตรวจประเมินและแปลผลการตรวจประเมินการเคลื่อนไหว ข้อต่อ ความยาว และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทางกายภาพบำบัดได้ (A)	2 3	PLO2; K2-1, S1-2 PLO3; K3-1, K3-2	39.5		31	8.5		- การสอบภาคปฏิบัติ - การประเมินทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน - การนำเสนอผลงานจากการสัมมนา (case-based learning) และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ประเมินการสอบภาคปฏิบัติ, ประเมินทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน และการสัมมนา โดยใช้เครื่องมือ Scoring rubrics		
--	--	--	--------	--------------------------------------	------	--	----	-----	--	---	---	--	--

		5. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (A)	2	S1-2, S1-5, E1-1	6		4	2		- การสอบภาคบรรยาย - การสอบภาคปฏิบัติ - การประเมินทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน - การนำเสนอผลงานจากการสัมมนา (case-based learning) และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการสอบบรรยาย - ประเมินการสอบภาคปฏิบัติ, ประเมินทักษะปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนา โดยใช้เครื่องมือ Scoring rubrics		
--	--	---	---	------------------	---	--	---	---	--	--	---	--	--

รายวิชา	CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา	พฤติกรรมบ่งชี้รายวิชา	PLO	K,S,E,C รายวิชา	ร้อยละ (มคอ. 3)	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	สัมมนา clinical	ส่งงาน, ความ รับผิดชอบ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน
							60						
กภ131 การ รักษาด้วยการ นวด	ปฏิบัติการนวดเพื่อการ รักษา และออกแบบ แนวคิดนวดกรรม เกี่ยวกับการนวดได้	1.ปฏิบัติการนวดในเทคนิคต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย โดยคำนึงถึง ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ของการนวด ตามหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ (A)	3	K3-1, K3-2, S3-1	75		60	15		- การสอบปฏิบัติ - การนำเสนอ ผลงานจากการ สัมมนา	- ประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Scoring rubrics	คะแนน ภาคปฏิบัติไม่น้อย กว่าร้อยละ 60	การสอนปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และ วิเคราะห์กรณีศึกษา (case-based learning)
		2.นำเสนอแนวคิดนวดกรรมเกี่ยวกับการ นวดที่สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพ ของประชาชน (A)	4	K4-4, S1-4	25			20	5	จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้ กระบวนการคิด เชิงออกแบบ	การนำเสนอชิ้นงาน ประเมินโดยใช้ เครื่องมือ Scoring rubrics		กิจกรรมประยุกต์แนวคิดด้านนวดกรรม

									(design thinking) และสะท้อนความคิดแบบรวบยอดของนิสิตผ่านการทำรายงานเดี่ยว		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของชุดวิชา นิสิตจะต้องผ่านการประเมินสัมมนาในช่วงท้ายของการจัดการเรียนการสอน รายวิชา กภ131 หัวข้อ Seminar : Case study โดยใช้ Scoring rubrics เป็นเครื่องมือประเมิน และกำหนดให้ผู้เรียนต้องได้ผลการประเมินที่ร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในชุดวิชานี้

## 2. รายละเอียดของงาน/กิจกรรมการประเมินในแต่ละรายวิชา

### วิชาที่ 1 กภ121

<b>สอบปฏิบัติ</b>	<b>รวม ร้อยละ 60</b>
- Positioning, Tilt table and Bed activities (รวม transfer, lifting techniques)	ร้อยละ 30
- Wheelchair Activities and Gait and assistive devices (รวม transfer)	ร้อยละ 30
<b>สัมมนา</b>	<b>รวม ร้อยละ 40</b>
- Positioning, Tilt table and Bed activities (รวม transfer, lifting techniques)	ร้อยละ 20
- Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	ร้อยละ 20
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>ร้อยละ 100</b>

### วิชาที่ 2 กภ122

<b>สอบบรรยาย</b>	<b>รวม ร้อยละ 20</b>
- Passive movement	ร้อยละ 4
- Active movement	ร้อยละ 8
- Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length	ร้อยละ 4
- Manual muscle testing	ร้อยละ 4
<b>สอบปฏิบัติและประเมินผลระหว่างเรียนปฏิบัติ</b>	<b>รวม ร้อยละ 60</b>
- Passive movement	ร้อยละ 12
- Active movement	ร้อยละ 12
- Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length	ร้อยละ 12
- Manual muscle testing	ร้อยละ 24
<b>สัมมนา</b>	<b>รวม ร้อยละ 20</b>
- Passive movement, Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: UE, LE, Neck and Trunk	ร้อยละ 7.5
- Active movement	ร้อยละ 5
- Manual muscle testing	ร้อยละ 7.5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>ร้อยละ 100</b>

### วิชาที่ 3 กภ131

<b>สัมมนา</b>	<b>รวม ร้อยละ 40</b>
งานรายบุคคล	
ชั้นที่ 1 บันทึกผลการเรียนรู้ และแนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรม	ร้อยละ 5

งานกลุ่ม	
ชั้นที่ 1 แบบร่างนวัตกรรมการนวดจากสัมมนา	ร้อยละ 20
Clinical application of massage and design thinking	
ชั้นที่ 2 รายงานและการนำเสนอจากสัมมนากรณีศึกษา	ร้อยละ 15

<b>สอบปฏิบัติ จำนวน 4 หัวข้อ</b>	<b>รวม ร้อยละ 60</b>
- Therapeutic massage: connective tissue massage	ร้อยละ 10
- Therapeutic massage in arm and leg	ร้อยละ 15
- Therapeutic massage in back neck face	ร้อยละ 15
- Sport massage	ร้อยละ 20
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>ร้อยละ 100</b>

### 3. การตัดสินผลการเรียน (เกรด) และเกณฑ์

นิสิตต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาหรือชุดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาหรือชุดวิชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 3 การวัดและประเมินผลการเรียน ข้อ 18

ภก121 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการช่วยเหลือ และ ภก131 การรักษาด้วยการนวด  
เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) เกณฑ์ B

A	80 คะแนนขึ้นไป	B+	75 – 79.9 คะแนน
B	70 – 74.9 คะแนน	C+	65 – 69.9 คะแนน
C	60 – 64.9 คะแนน	D+	55 – 59.9 คะแนน
D	50 – 54.9 คะแนน	E	ต่ำกว่า 50 คะแนนลงไป

ภก122 หลักการเคลื่อนไหวร่างกายทางกายภาพบำบัด  
เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) เกณฑ์ C

A	80 คะแนนขึ้นไป	B+	75 – 79.9 คะแนน
B	70 – 74.9 คะแนน	C+	65 – 69.9 คะแนน
C	55 – 64.9 คะแนน	D+	50 – 54.9 คะแนน
D	45 – 49.9 คะแนน	E	ต่ำกว่า 45.0 คะแนนลงไป

### 4. เครื่องมือสำคัญที่ใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (หากมี Rubric Score) และเกณฑ์การตัดสินการบรรลุ

MLO

MLO: ตรวจสอบประเมินองศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อใช้ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และรักษาด้วยการนวดได้อย่างถูกต้อง

แบบประเมินการสัมมนากรณีศึกษาในชุดวิชาทักษะพื้นฐานทางกายภาพบำบัด 4

หัวข้อประเมิน (คะแนน)	น้ำหนัก	ความสอดคล้อง รายวิชาและK,S,E,C	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ไม่ปฏิบัติ (0)
1.การสื่อสารพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> <li>บอกวัตถุประสงค์</li> <li>บอกวิธีการนวด</li> <li>บอกประโยชน์ของการนวด</li> <li>บอกการปฏิบัติตัวระหว่างถูกนวด</li> </ul>	1	131 K3-1	ครบ 4 ข้อ	บอก 3 ใน 4	บอก 1-2 ใน 4	ไม่ปฏิบัติ
2. ข้อห้ามและข้อควรระวังที่เหมาะสมตามโจทย์ fractures, burns, wounds, DVT, infection, contusion	0.5	131 K3-2	ถูกต้องสมบูรณ์	บอกได้เป็นส่วนใหญ่	บอกได้ไม่ครบถ้วน ปรับเป็นบอกได้บางประเด็น	ไม่ปฏิบัติ
<b>3. ประเมินก่อนการรักษา</b> 3.1 ประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ/ความยาวกล้ามเนื้อ/ความแข็งแรงกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับบริเวณที่นวด (Passive ROM) เฉพาะส่วน back & neck ตรวจแบบ Active ROM 3.2 สอบถามความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับอาการ เช่น ระดับความปวด ตึง ชา ฯลฯ	1	122 K2-1 S2-1	วัดองศาการเคลื่อนไหวด้วย Goniometer/ ประเมินความยาวกล้ามเนื้อ/ความแข็งแรงกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง	วัดองศาการเคลื่อนไหวด้วย Goniometer / ประเมินความยาวกล้ามเนื้อ/ความแข็งแรงกล้ามเนื้อได้ แต่คลาดเคลื่อนเล็กน้อย	วัดองศาการเคลื่อนไหวด้วย Goniometer / ประเมินความยาวกล้ามเนื้อ/ความแข็งแรงกล้ามเนื้อได้ แต่คลาดเคลื่อนเป็นส่วนใหญ่	ไม่ปฏิบัติ / ผิดข้อต่อ
3.3 แปลผลการตรวจประเมินองศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อ/ความยาวกล้ามเนื้อ/ความแข็งแรงกล้ามเนื้อ ได้อย่างถูกต้อง	0.5	122 K2-1	แปลถูกต้อง	-	-	ไม่ปฏิบัติ / ไม่ถูกต้อง
4. ทักษะการนวดรักษา 4.1 แสดงวิธีการจัดทำของผู้ถูกนวดได้เหมาะสมตามพยาธิสภาพ	1	121,131 K2-5 K3-1 S3-1	เหมาะสม มีที่รองรับสบายทุกส่วน	เหมาะสม มีที่รองรับสบายบางส่วน	มีการจัดทำแต่ไม่สบาย	ไม่มีการจัดทำ หรือไม่ถูกต้อง
4.2 ท่าทางผู้นวด (Body mechanics)	1	131 K3-1 S3-1	เหมาะสม ได้เปรียบเชิงกล	ไม่เหมาะสมเล็กน้อย เช่น มีการเกร็งยกขา หรือก้มคอ	ไม่เหมาะสมปานกลาง เช่น มีการเอี้ยว	ไม่เหมาะสม หรือไม่สุภาพ
4.3 เทคนิคการนวด 4.3.1 แสดงวิธีการนวดอย่างถูกต้อง	2	131 K3-1 S3-1	ดี ถูกต้อง 80-100%	60-79%	40-59%	น้อยกว่า 40 %
4.3.2 ประสิทธิภาพ: ความนุ่มนวลต่อเนื่อง น้ำหนักที่ใช้ ความเร็วของการนวด และครอบคลุมบริเวณที่นวด	1.5	131 K3-1 S3-1	ความนุ่มนวลต่อเนื่อง น้ำหนักที่ใช้ ความเร็วของการนวด และครอบคลุมบริเวณที่นวดเหมาะสมมีประสิทธิภาพดี	ปรับปรุงเล็กน้อยไม่เกินหนึ่งประเด็น	ต้องปรับปรุงอย่างมาก ตั้งแต่ 2 ประเด็นขึ้นไป	-
5. การสอบถามความรู้สึก อาการระหว่าง การนวดรักษา	0.5	131K3-1	ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	-	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
6. ประเมินหลังการรักษา (อาจารย์ถามว่านิสิตจะประเมินเรื่องใดบ้าง) <ul style="list-style-type: none"> <li>สอบถามความรู้สึก</li> </ul>	0.5	122 K2-1 S1-2 131 K3-1	ครบถ้วน	-	ตอบ 1 ใน 2	ไม่ปฏิบัติ

หัวข้อประเมิน (คะแนน)	น้ำหนัก	ความสอดคล้อง วิชาชีพและK,S,E,C	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ไม่ปฏิบัติ (0)
<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินองศาการเคลื่อนไหวของข้อต่อ/ความยาวกล้ามเนื้อ/ความแข็งแรงกล้ามเนื้อ</li> </ul>						
7. การสัมผัสตัว การดูแล และเคารพสิทธิผู้ป่วย	0.5	121K2-5	สุภาพ นุ่มนวล ขอ อนุญาตก่อนสัมผัสตัว และเปิดบริเวณที่นัด ทุกครั้ง	-	สุภาพ นุ่มนวล ขอ อนุญาตก่อนสัมผัสตัว และเปิดบริเวณที่นัด บางครั้ง	ไม่เหมาะสม
	10					

## หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

วิชา กภ121 Sec1

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/ กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	1	3							50	4	12.5	Bed activity and Transfer technique 1		ปฏิบัติพื้นฐานในการจัดทำ การเคลื่อนย้าย และยกผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	นิรินันท์	ฉันทยา	ยุภาภรณ์	จุฬณี				
2		1							50	4	12.5	Bed activity and Transfer technique 2		ปฏิบัติกรณีศึกษา การเคลื่อนย้าย ยกผู้ป่วย และจัดทำผู้ป่วยที่ต้องให้การช่วยเหลือปานกลาง-มาก	ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษา	นิรินันท์	ฉันทยา	ยุภาภรณ์	จุฬณี				
		2										Positioning and Tilt table 1		ปฏิบัติกรณีศึกษา การใช้ Tilt table ช่วยจัดทำทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	ยุภาภรณ์	ฉันทยา	นิรินันท์	จุฬณี				
3		2							50	4	12.5	Positioning and Tilt table 2		ปฏิบัติกรณีศึกษา การใช้ Tilt table ช่วยจัดทำทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย (ต่อ)	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	ยุภาภรณ์	ฉันทยา	นิรินันท์	จุฬณี				
4			2						50	4	12.5	Sem: Positioning & Bed activity and Transfer technique 1		สัมมนา	แบ่งกลุ่มเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	นิรินันท์	ยุภาภรณ์	จุฬณี					
5			2				2		50	4	12.5	Sem: Positioning & Bed activity and Transfer technique 2	20%	สัมมนา	แบ่งกลุ่มเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ยุภาภรณ์	ฉันทยา	นิรินันท์	จุฬณี				
6		1							50	4	12.5	Bed activity and Transfer technique 3		ปฏิบัติกรณีศึกษา	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	นิรินันท์	ลักชิกา	ยุภาภรณ์	จุฬณี				

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/ กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์								
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
														การเคลื่อนย้าย ยกผู้ป่วย และจัดท่าผู้ป่วยที่ต้องให้การช่วยเหลือเล็กน้อย-ปานกลาง										
		1							50	4	12.5	Positioning and Tilt table 3		การใช้ Tilt table ช่วยจัดท่าทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย (ต่อ)	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง	ยุภาภรณ์	ลักชิกา	นิธินันท์	จุฬณี					
7							2	1	50	4	12.5	Lab exam: Bed activity, Positioning, and Transfer technique (Assessment) (30%)	30%	สอบปฏิบัติ		ยุภาภรณ์	ฉันทยา	นิธินันท์	จุฬณี					
								1	50	4	12.5	Active learning: Bed activity, Positioning, and Transfer technique (Assessment) (30%)				ยุภาภรณ์	ฉันทยา	นิธินันท์	จุฬณี					
8		2							50	4	12.5	Wheelchair Activities 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU Moodle	ศึกษาวิดีโอ ทดสอบก่อนการเรียน	ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ลักชิกา					
9		3							50	4	12.5	Wheelchair Activities 2		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU Moodle		ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ลักชิกา					
10		1							50	4	12.5	Wheelchair Activities 3		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU Moodle	ทดสอบหลังการเรียน	ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักชิกา					
		2							50	4	12.5	Ambulation with gait and assistive devices 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	แบ่งกลุ่มเตรียมกิจกรรมกลุ่ม	ลักชิกา	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์					
11		2							50	4	12.5	Ambulation with gait and assistive devices 2		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ลักชิกา	กสิมา	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์					
12		3							50	4	12.5	Ambulation with gait and assistive devices 3		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	สาธิตการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากโถงรถวีลแชร์ศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม)	ลักชิกา	กสิมา	ประภาวดี	ธีรวัฒน์					

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/ กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์						
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
13		1							50	4	12.5	Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment		กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU Moodle	เตรียมการสัมมนา มอบหมาย ชิ้นงานกลุ่ม	พรพรหม	รุจิรวรรณ	สุวัฒน์	จุฬณี			
14						2	1					Lab exam: Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment)	30%	สอบปฏิบัติ		ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักษิกา			
							1					Active learning: Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment)				ณัฐกาญจน์	กสิมา	จิราภรณ์	ลักษิกา			
15			2				1		50	4	12.5	Sem: Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	20%	กิจกรรมสัมมนา นำเสนอผลงาน กรณีศึกษา	ประเมินรายกลุ่มในชั้นเรียน	พรพรหม	รุจิรวรรณ	สุวัฒน์	จุฬณี			
รวม		24	0	6	0	0	4	7				34										

หมายเหตุ \* จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

วิชา กภ121 Sec2

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/ กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์						
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
1		3							50	4	12.5	Wheelchair Activities 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	ศึกษาวิดีโอ ทดสอบก่อนการเรียน	ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ลักขิกา			
2		3							50	4	12.5	Wheelchair Activities 2		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	ทดสอบหลังการเรียน	ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ลักขิกา			
3		3							50	4	12.5	Ambulation with gait and assistive devices 1		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	แบ่งกลุ่มเตรียมกิจกรรมกลุ่ม	ลักขิกา	รุจิรวรรณ	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์			
4		2							50	4	12.5	Ambulation with gait and assistive devices 2		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle		ลักขิกา	รุจิรวรรณ	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์			
5		2							50	4	12.5	Ambulation with gait and assistive devices 3		สาธิต/ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	สาธิตการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากโถงพยาบาล (กิจกรรมกลุ่ม) โถงพยาบาลศึกษา	ลักขิกา	รุจิรวรรณ	ณัฐกาญจน์	จิราภรณ์			
6		1										Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment		กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU moodle	เตรียมการสัมมนา มอบหมายชิ้นงานกลุ่ม	พรพรหม	รุจิรวรรณ	สุวัฒน์	รุ่งฤดี			
7						2	1		50	4	12.5	Lab exam: Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment)	30%	สอบปฏิบัติ		ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ลักขิกา			
							1		50	4	12.5	Active Learning: Wheelchair Activities, Ambulation with gait and assistive devices (Assessment)				ณัฐกาญจน์	รุจิรวรรณ	จิราภรณ์	ลักขิกา			
8		2							50	4	12.5	Bed activity and Transfer technique 1		ปฏิบัติพื้นฐานในการจัดทำ การเคลื่อนย้าย และยกผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	นิตินันท์	ประภาวดี	ยุภาภรณ์	จุฬณี			

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์						
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
9		2							50	4	12.5	Bed activity and Transfer technique 2		ปฏิบัติการนิศึกษา การเคลื่อนย้าย ยกผู้ป่วย และจัดทำผู้ป่วยที่ต้องให้การช่วยเหลือปานกลาง-มาก	ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษา	นิรินันท์	พรพรหม	ยุภาภรณ์	จุฬณี			
		1							50	4	12.5	Positioning and Tilt table 1		ปฏิบัติการนิศึกษา การใช้ Tilt table ช่วยจัดทำทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	ยุภาภรณ์	พรพรหม	นิรินันท์	จุฬณี			
10		2							50	4	12.5	Positioning and Tilt table 2		ปฏิบัติการนิศึกษา การใช้ Tilt table ช่วยจัดทำทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย (ต่อ)	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	ยุภาภรณ์	ธัญญา	นิรินันท์	จุฬณี			
			2				1		50	4	12.5	Sem: Modern assistive technology - mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, eating impairment	20%	กิจกรรมสัมมนา นำเสนอผลงานกรณีศึกษา	ประเมินรายกลุ่มในชั้นเรียน	พรพรหม	รุจิรวรรณ	สุวัฒน์	รุ่งฤดี			
11			2				2		50	4	12.5	Sem: Positioning & Bed activity and Transfer technique		สัมมนา	แบ่งกลุ่มเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ยุภาภรณ์	ธัญญา	นิรินันท์	จุฬณี			
12			2						50	4	12.5	Sem: Positioning & Bed activity and Transfer technique 1	20%	สัมมนา	แบ่งกลุ่มเตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ยุภาภรณ์	นิรินันท์	จุฬณี				
13		1							50	4	12.5	Bed activity and Transfer technique 3		ปฏิบัติการนิศึกษา การเคลื่อนย้าย ยกผู้ป่วย และจัดทำ ผู้ป่วยที่ต้องให้การช่วยเหลือเล็กน้อย-ปานกลาง	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง/ Video ตัวอย่าง	นิรินันท์	ประภาวดี	ยุภาภรณ์	จุฬณี			
		2							50	4	12.5	Positioning and Tilt table 3		การใช้ Tilt table ช่วยจัดทำทางให้กับผู้ป่วย ที่พบบ่อย (ต่อ)	ศึกษาตัวอย่างจากสาธิตแสดง	ยุภาภรณ์	ประภาวดี	นิรินันท์	จุฬณี			

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	*จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/ กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์						
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
14						2	1	50	4	12.5		Lab exam: Bed activity, Positioning, and Transfer technique (Assessment)	30%	สอบปฏิบัติ		ยุภาภรณ์	ธัญญา	นิธินันท์	จุฬณี			
							1	50	4	12.5		Active learning: Bed activity, Positioning, and Transfer technique (Assessment)				ยุภาภรณ์	ธัญญา	นิธินันท์	จุฬณี			
รวม		24	0	6	0	0	4	7				34	100%									

หมายเหตุ \* จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ขณะการฝึกปฏิบัติ ภายหลังจากสอบแต่ละครั้ง และในการสัมมนาทุกครั้ง

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	วิธีการสอน/สื่อ/ กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์				
																พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วม สอน
1	1								100	1	100	หัวข้อที่ 1: Passive movement		การบรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		อรรวรรณ				
	2								100	1	100	หัวข้อที่ 2: Active movement (Concentric, Isometric, Eccentric muscle contraction)		การบรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		อรรวรรณ				
2		3							30	3	10	Passive movement 2 Sec.1		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับการใช้สื่อการสอนใน SWU Moodle		อรรวรรณ	พีรยา	พงศธร		
									42	3	14	Passive movement 2 Sec.2				รุ่งฤดี	พิมพ์พร	ฉันทยา		
									28	2	14	Passive movement 2 Sec.3				อติมาศ	อรพินท์			
3		2							30	3	10	Passive movement 1 Sec.1				อรรวรรณ	พีรยา	พงศธร		
									42	3	14	Passive movement 1 Sec.2				รุ่งฤดี	พิมพ์พร	ฉันทยา		
									28	2	14	Passive movement 1 Sec.3				อติมาศ	อรพินท์			
	1								100	1	107	หัวข้อที่ 3: Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length		คลิป VDO การสอนใน SWU Moodle		พิมพ์พร				
	1								100	1	100	หัวข้อที่ 4: Manual muscle testing		คลิป VDO การสอนใน SWU Moodle		พิมพ์พร				

4								14	1	14	Passive movement (12%)				จิตติมาศ				
		3						50	4	13	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Upper Extremity (Shoulder&Elbow) Sec.1 สลับไปห้อง 304 เวลา 15.00 น.	สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ			รุ่งฤดี	กลีมา	พิมพ์พร	พัชรินทร์	
								50	4	13	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Upper Extremity (Wrist&Hand) Sec.2 สลับไปห้อง 220 เวลา 15.00 น.	สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ			อรพินท์	พงศธร	กนกวรรณ ว.	จิตติมาศ	
											Passive movement (12%)				จิตติมาศ				
5		3						100	8	13	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Lower Extremity Sec.1 และ Sec.2	สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ			กนกวรรณ ว.	พัชรินทร์	พิมพ์พร	จิตติมาศ	ธัญญา
																กลีมา	พีรยา	ลักขิกา	
6		1.5						52	4	13	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Neck Sec.1	สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ			ธัญญา	กลีมา	พีรยา	รุ่งฤดี	
								48	4	12	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Trunk Sec.2	สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ			พงศธร	กนกวรรณ ว.	อรพินท์	จิตติมาศ	
								52	4	13	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Neck Sec.2	สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ			ธัญญา	กลีมา	พีรยา	รุ่งฤดี	
		1.5						48	4	12	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length: Trunk Sec.1	สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ			พงศธร	กนกวรรณ ว.	อรพินท์	จิตติมาศ	

7						3	4	86	6	14	Passive movement (12%)	12 %			พืรยา	พงศธร	รุ่งฤดี		
															พิมพ์พร	ธันยา	อรพินท์		
8	1	3						26	2	13	หัวข้อที่ 5: Manual muscle testing: Upper Extremity ((Shoulder&Elbow) Sec1.1 สลับไปห้อง 304 เวลา 15.30 น.		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		รุ่งฤดี	กสิมา			
								26	2	13	Manual muscle testing: Upper Extremity (Wrist&Hand) Sec.1.2 สลับไปห้อง 305 เวลา 15.30 น.		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		อรพินท์	พงศธร			
								48	4	12	หัวข้อที่ 6: Manual muscle testing (Lower Extremity): Sec2		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		กนกวรรณ ว.	พิมพ์พร	พืรยา	ลักษิกา	
9			2				2	33	1	33	Passive movement, measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length; UE, LE, Neck, Trunk (7.5%)	7.5 %	การสัมมนากรณีศึกษา	แบ่งกลุ่มและ โจทย์ เตรียม นำเสนอหน้าชั้น เรียน	กนกวรรณ ว.				
								33	1	33					อรวรรณ				
								34	1	34					ธันยา				
								24	2	12	หัวข้อที่ 5: Manual muscle testing (Upper Extremity): Sec2.1 สลับไปห้อง 304 เวลา 15.30 น.		สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		รุ่งฤดี	กสิมา			
								24	2	12	Manual muscle testing: Upper Extremity (Wrist&Hand) Sec.2.2 สลับไปห้อง 305 เวลา 15.30 น.				อรพินท์	พงศธร			
	1	3						52	4	13	หัวข้อที่ 6: Manual muscle testing (Lower Extremity): Sec1				กนกวรรณ ว.	พิมพ์พร	ธันยา	พืรยา	

10	0.5	1						52	4	13	หัวข้อที่ 7: Manual muscle testing (Neck): Sec1				อ้นยา	กลีมา	พีรยา	รุ่งฤดี	
								48	4	12	หัวข้อที่ 8: Manual muscle testing (Trunk): Sec2				พงศธร	กนกวรรณ ว.	อรพินท์	อติมาศ	
								48	4	12	หัวข้อที่ 7: Manual muscle testing (Neck): Sec2	สาธิตและฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ			อ้นยา	กลีมา	พีรยา	รุ่งฤดี	
	0.5	1						52	4	13	หัวข้อที่ 8: Manual muscle testing (Trunk): Sec1				พงศธร	กนกวรรณ ว.	อรพินท์	อติมาศ	
11						4	4	100	4	25	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length (UE 6%)	6%			รุ่งฤดี	กลีมา	อรพินท์	พงศธร	
								75	3	25	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length (LE 6%)	6%			กนกวรรณ ว.	พิมพ์พร	พีรยา		
								18	1	18					ลักขิกา				
12			3				3	33	1	33	Manual muscle testing (UE, LE, Neck, Trunk) (7.5%)	7.5 %	การสัมมนากรณีศึกษา	แบ่งกลุ่มและ โจทย์ เตรียม นำเสนอหน้าชั้น เรียน	กนกวรรณ ว.				
								33	1	33					พงศธร				
								34	1	34					รุ่งฤดี				
								7	1	7	Measurement of joint range of motion (active and passive) and muscle length (LE 6%)				ลักขิกา				

13		4						36	3	12	Active movement (Concentric, Isometric, Eccentric muscle contraction) Sec.2		- การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) โดยใช้เกมส์เป็นฐาน		อรรวรรณ	พิมพ์พร	รุ่งฤดี		
								36	3	12	Active movement (Concentric, Isometric, Eccentric muscle contraction) Sec.1		- สาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ		กนกวรรณ ว.	จิตติมาศ	พงศธร		
								28	2	14	Active movement (Concentric, Isometric, Eccentric muscle contraction) Sec.3				พีรยา	กสิมา			
14			2					33	1	33	Active movement (5%)	5%	การสัมมนากรณีศึกษา	แบ่งกลุ่มและ โจทย์ เตรียม นำเสนอหน้าชั้น เรียน	พิมพ์พร				
								33	1	33					พีรยา				
								34	1	34					กนกวรรณ ว.				
15						3	4	100	8	13	Active movement (12%)	12 %			อรรวรรณ	พิมพ์พร	รุ่งฤดี		
														กนกวรรณ ว.	จิตติมาศ	พงศธร			
														พีรยา	กสิมา				
16				4			3	100	4	25	ประเมินในชั้นเรียน: Manual muscle testing (UE 12%)	12 %			รุ่งฤดี	กสิมา	อรพินท์	พงศธร	

									100	4	25	ประเมินในชั้นเรียน: Manual muscle testing (LE 12%)	12			กนกวรรณ ว.	พิมพ์พร	ธัญญา	พีรยา	
17						1		3				หัวข้อที่ 1-4 (หัวข้อละ 5% รวม 20%)	20			กนกวรรณ ว.	อนุศักดิ์			
	8	26	7	0	4	1	10	23					100							

หมายเหตุ \* จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ ขณะการฝึกปฏิบัติ ภายหลังจากสอบแต่ละครั้ง และในการสัมมนาทุกครั้ง

วิชา กภ131

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่จัดใน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	รายละเอียดประเมินใน	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	รวมสอน	รวมสอน	รวมสอน	รวมสอน	รวมสอน	รวมสอน	รวมสอน
1		1						100	8	12.5		Therapeutic massage in arm		ปฏิบัติ	ไม่มี	ประภาวดี	อิติมาศ	พัชรินทร์	สายธิดา	ลักขิกา	สุวิวัฒน์	อรพินทร์	กานดา
		1						100	8	12.5		Therapeutic massage in leg				อิติมาศ	ประภาวดี	พัชรินทร์	สายธิดา	ลักขิกา	สุวิวัฒน์	อรพินทร์	กานดา
		1						100	8	12.5		Therapeutic massage in face				สายธิดา	พัชรินทร์	ประภาวดี	อิติมาศ	ลักขิกา	สุวิวัฒน์	อรพินทร์	กานดา
		1						100	8	12.5		Therapeutic massage in back neck				พัชรินทร์	สายธิดา	ประภาวดี	อิติมาศ	ลักขิกา	สุวิวัฒน์	อรพินทร์	กานดา
2		4						100	8	12.5		Therapeutic massage: Traditional Thai massage ครั้งที่ 1		ปฏิบัติ	ไม่มี	วีรยา	ลักขิกา	อิติมาศ	สายธิดา	รุจิวรรณ	สุวิวัฒน์	ประภาวดี	ธัญญา
3		2						100	8	12.5		Therapeutic massage: Traditional Thai massage ครั้งที่ 2				วีรยา	ลักขิกา	อิติมาศ	สายธิดา	รุจิวรรณ	สุวิวัฒน์	ประภาวดี	ยุภาภรณ์
4		2						100	8	12.5		Therapeutic massage: Connective tissue massage		ปฏิบัติ	ไม่มี	ณัฐกาญจน์	ลักขิกา	สุวิวัฒน์	ประภาวดี	กานดา	ยุภาภรณ์	นิธินันท์	สุนิสา
5		2						100	8	12.5		Massage for health & aroma massage		ปฏิบัติ	ไม่มี	อิติมาศ	สายธิดา	จุฬณี	รุจิวรรณ	ธีรวิวัฒน์	ยุภาภรณ์	นิธินันท์	สุนิสา
6				2				100	3	33.3		Clinical application of massage and design thinking 1		จัดกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (design thinking)	ร่างแนวคิดทางนวัตกรรม	ลักขิกา	ประภาวดี	วีรยา					
7		2						100	8	12.5		International Massage techniques: Chinese massage		ปฏิบัติ	ไม่มี	สุวิวัฒน์	จุฬณี	ประภาวดี	พัชรินทร์	ธัญญา	พรพรหม	ยุภาภรณ์	จิราภรณ์
8				2				100	3	33.3		Clinical application of massage and design thinking 2		จัดกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กระบวนการคิดเชิง	ร่างแนวคิดทางนวัตกรรม	วีรยา	ลักขิกา	สุวิวัฒน์					





## หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารสำคัญ

#### กภ121

1. เอกสารการสอนของอาจารย์ผู้สอนหลัก
2. Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
3. Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
4. Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St. Louis: Mosby.
5. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
6. Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1<sup>st</sup> ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.
7. Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4<sup>th</sup> ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.
8. O'Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

#### กภ122

1. เอกสารการสอนของอาจารย์ผู้สอนหลัก
2. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise: Foundations and Techniques. 6<sup>th</sup> edition; F.A.Daviscompany. Philadelphia; 2013.
3. Brody LT, Hall CM. Therapeutic exercise: Moving toward function. 3<sup>rd</sup> edition; Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia; 2011.
4. Huber FE, Wells CL. Therapeutic exercise: Treatment planning for progression. Saunders Elsevier. USA; 2006.
5. Hollis M, Fletcher-Cook P. Practical exercise therapy. 4<sup>th</sup> edition; Blackwell science. 1999.
6. Hall SJ. Basic biomechanics. 6<sup>th</sup> edition. The Mc Graw Hill companies. 2012.
7. Higgins M. Therapeutic exercise; From theory to practice. 1<sup>st</sup> edition. F.A.Davis company. USA. 2011
8. Norkin C.C, White D.J. Measurement of joint motion: A guide to goniometry, Philadelphia. FA Davis company. 2nd edition, 1995.

9. Daniels L., Worthingham C. Muscle testing: Technique of manual examination. Philadelphia, W.B. Saunders Company. 1995.
10. Hislop, H.J. & Montgomery, J. Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination, 8th edition, 2007.
11. Kendall, F.P., McCreary, E.K., Provance, P.G., Rodgers, M.M., Romani, W.A. Muscles Testing and Function with Posture and Pain. 5th edition. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. 2005.
12. Latella, D. & Meriano, C. Occupational Therapy Manual for Evaluation of Range of Motion and Muscle Strength. Delmar Publications, 2003.
13. Clarkson, H.M. Musculoskeletal Assessment: Joint Motion and Muscle Testing, 3<sup>rd</sup> edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2013.
14. Reese, N.B. & Bandy, W.D. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. W.B. Saunders Company, 2002.
15. Neumann, Donald A. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, 2nd Edition. Mosby, 2010.
16. Magee D.J. Orthopedic Physical Assessment, 4<sup>th</sup> eds. F.A. Davis company. Philadelphia, 2002.
17. Dvir Z. Isokinetics: Muscle Testing, Interpretation and Clinical Applications. Churchill Livingstone: Edinburgh, 1995.

### กภ131

1. เอกสารการสอนของอาจารย์ผู้สอนหลัก
  2. Holey E. Eileen Cook. Evidence-based therapeutic massage. A practical guide for therapists. Edinburgh, Churchill Livingstone, 2011.
  3. Ostrom KW. Massage and the original Swedish movement.. University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
  4. Salvo S.G. Massage therapy: principles and practice. Saunders Elsevier, 2007
  5. รัตติยา จินเดหาวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
- 
2. แหล่งข้อมูลแนะนำ  
-
  3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)  
-

## หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา/รายวิชา

1. ระเบียบวิธีการที่จัดเตรียมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของชุดวิชา/รายวิชา
  - อาจารย์ผู้ประสานงานส่งแบบประเมินให้นักศึกษาตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของชุดวิชา/รายวิชา
  - นักวิชาการศึกษาส่งแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาประเมิน
  - อาจารย์ผู้ประสานงานสื่อสารให้นักศึกษาประเมินผ่านแบบประเมินรายวิชา (ปค.004)
2. ระเบียบวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา/ชุดวิชา
  - การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา รายงาน การปฏิบัติ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
  - ส่งแบบประเมินการสัมมนา/รายงาน/การปฏิบัติ/กิจกรรมประเมินอื่น ๆ ให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการประเมิน
  - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนด
  - ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
3. ระเบียบวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือทวนสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา/ชุดวิชา
  - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการประเมินโดยนิสิต และอาจารย์ร่วมสอน
  - การปรับปรุงการสอน

รายวิชา	ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
---------	--------------------------------	----------------------	---------------------------------------

วิชาที่ 1 ภก121	- ปรับห้องเรียนเป็นห้องที่มี ขนาดพื้นที่เหมาะสมกับการ ฝึกปฏิบัติ  - ตรวจสอบอุปกรณ์การ เรียนให้พร้อมก่อนเรียน จัดซื้อไม้ค้ำยันหรือหมอน ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด หรือไม่เพียงพอ	- ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์ ผู้สอน ปรับห้องที่ใช้ในการเรียนการ สอนเป็นห้องที่มีขนาดใหญ่ขึ้น และ ตรวจสอบอุปกรณ์ หมอนให้เพียงพอ	จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม เช่น หมอน
วิชาที่ 2 ภก122	-	-	-
วิชาที่ 3 ภก131	-	-	-

4. ระเบียบวิธีที่ใช้เมื่อผู้เรียนมีข้ออุทธรณ์และขั้นตอนการแก้ปัญหา หรือระเบียบวิธีการป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะ  
เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน

นิสิตสามารถแจ้งข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์โดยตรงกับ นักวิชาการศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่  
ปรึกษาหรือหัวหน้าภาควิชา หรือส่งข้อเสนอแนะผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ ทางหลักสูตรจะนำเรื่อง  
ร้องเรียน หรืออุทธรณ์เข้าพิจารณาในที่ประชุม และแจ้งผลการพิจารณาต่อนิสิตด้วยวาจา หรือเป็นลาย  
ลักษณ์อักษรของผลการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์