



## แผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3)

### ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัด 1 (Physical Therapy Management I)

#### หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุดวิชา

1. ชื่อชุดวิชา การจัดการทางกายภาพบำบัด 1 6 หน่วยกิต  
Physical Therapy Management I
2. ภาควิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา/รายวิชา หรือ อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. พงศธร ชายกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	ผู้รับผิดชอบชุดวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา กภ232 (หลัก)
อ.ดร.รุ่งฤดี ทักษิลา	rungrudeet@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ204 (หลัก) ผู้ประสานงานรายวิชา กภ232 (รอง)
อ.ดร.ธิตติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ204 (รอง)
ผศ.ดร.พัชรินทร์ นิลมาท	patcharin@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ223 (หลัก)
อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา กภ223 (รอง)
รศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรวรรณ เยี่ยมพัฒนาพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พิมพ์พร กลวยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กสิมา กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ธันยา หมดสะและ	thanyam@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จุฬณี ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ลักษิกา หวังธำรง	Laksikaw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรพรหม เขยะสิทธิ์	pornprom@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ภก.สุณิศา เทพศิริ	sunisata@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ช่วยสอน
อ.ดร. วุฒิชัย โยธา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	อาจารย์พิเศษ

#### 4. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ

#### 5. จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์ (Hours/Week)

รายวิชา กภ204 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา กภ223 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา กภ232 จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 6. รูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานที่เรียน

[ ] ออนไลน์ 100%

[ ] ออนไลน์ 100% ที่.....

[✓] ผสมผสานออนไลน์และออนไลน์ ที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

#### 7. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล / ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา แจ้งช่วงเวลา ช่องทางการติดต่อในการให้คำปรึกษาการทำความเข้าใจวิชา  
และให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนิสิต

## 8. วิธีการ/ช่องทางสำหรับอุทธรณ์ชุดวิชา

ช่องทางสำหรับการให้ข้อเสนอแนะรายวิชาผ่าน ปค.004 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ช่องทางอุทธรณ์ผ่าน email ของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา หรือระบบการอุทธรณ์ของคณะกายภาพบำบัด

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชาครั้งล่าสุด พร้อมระบุสิ่งที่ดำเนินการปรับปรุง

22 มิถุนายน 2569

### หมวดที่ 2 ความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1. ความสัมพันธ์ของชุดวิชา/รายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และระดับชั้นปี (YLO)

ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัด 1 (Physical Therapy Management I)

PLO	พฤติกรรมบ่งชี้ของ PLO	YLO	พฤติกรรมบ่งชี้ของ YLO	ชื่อชุดวิชา/รายวิชา
PLO2 ปฏิบัติทักษะการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย	1. เลือกใช้วิธีการทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสมในการประเมินทางกายภาพบำบัดผู้ป่วยที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตได้ 2. สื่อสารกับผู้รับบริการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	YLO2 1. ปฏิบัติทักษะในการซักประวัติ สรุปรายละเอียดผู้ป่วยและตั้งสมมติฐานสาเหตุของปัญหา 2. แสดงทักษะตรวจร่างกายทางกายภาพ บำบัด และวิเคราะห์ปัญหาตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	1. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อเป็นแนวทางในการเข้าถึงผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตในการซักประวัติและตรวจร่างกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกรณีศึกษา	วิชาที่ 1 กภ 204 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
PLO2 ปฏิบัติทักษะการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด ตามกฎหมาย และมาตรฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	1. เลือกใช้วิธีการทางกายภาพบำบัดในการตรวจประเมินได้อย่างเหมาะสม 2. สื่อสารและให้คำแนะนำทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	YLO2 1. แสดงทักษะตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด และวิเคราะห์ปัญหาตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	1. แสดงการใช้ผลการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในการวิเคราะห์ปัญหาและเลือกวิธีการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ	วิชาที่ 2 กภ223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
PLO 3	1. ปฏิบัติวิธีการ			

ปฏิบัติทักษะส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี ทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย	การออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ			
PLO2 ปฏิบัติทักษะการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัด โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	1. ตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อด้วยการตัดตึงในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้อย่างครบถ้วนภายใต้กฎหมาย มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. สื่อสารกับผู้รับบริการทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	YLO2 1. ปฏิบัติทักษะในการซักประวัติ สรุปรายละเอียดผู้ป่วยและตั้งสมมติฐานสาเหตุของปัญหา 2. แสดงทักษะตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด และวิเคราะห์ปัญหาตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	1. ตั้งสมมติฐานสาเหตุของปัญหาได้ 2. แสดงวิธีการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อด้วยการตัดตึงในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้ถูกต้องตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	วิชาที่ 3 กภ232 การรักษาด้วยการตัดตึง
PLO3 ปฏิบัติทักษะการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี ทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย	1. ปฏิบัติการรักษาด้วยมือโดยการตัดตึงตามมาตรฐานวิชาชีพ และใช้เครื่องมือทางกายภาพบำบัด ในการให้การรักษาแก่ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม		1. สรุปรายละเอียดปัญหาของผู้ป่วยเพื่อให้การรักษาด้วยมือโดยการตัดตึงในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	

## 2. ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อ PLO

### 2.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ชุดวิชาที่ 9 ชุดวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัด 1				
กภ204 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด		●		
กภ223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย		●	●	
กภ232 การรักษาด้วยการตัดตึง		●	●	

2.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

รายวิชา	PLO2				PLO3			
	K	S	E	C	K	S	E	C
รายวิชาที่ 1 กภ204 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด PTX204 Clinical Psychology for Physical Therapy	2-2	1-2 1-5	1-1					
รายวิชาที่ 2 กภ223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย PTX223 Therapeutic Exercise and Physical Fitness Test	2-1 2-2	1-5 2-2 2-3			2-3 3-1	1-2 2-2 3-1*	2-1*	2-1*
รายวิชาที่ 3 กภ232 การรักษาด้วยการดัดตั้ง PTX232 Mobilization Therapy	2-1 2-2	1-2 1-5 2-1			2-3 2-5 3-1	1-2 2-2 2-3 3-1	2-1	2-1

หมายเหตุ \*S3-1, C2-1 และ E2-1 ปรับเพิ่มตามมติที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและการประชุมภาควิชาครั้งที่ 7-1/2569 วันที่ 22 มิถุนายน 2569

K2-1: ตรวจประเมิน และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้

K2-2: ระบุปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยบนพื้นฐานความรู้พยาธิสภาพ

K2-3 เลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดอย่างเหมาะสมกับผู้ป่วย

K2-5: ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดตามหลักกฎหมาย หลักจริยธรรมวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

K3-1 ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ

S1-2: ทักษะการสื่อสาร

S1-5 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

S2-1: ทักษะตรวจประเมิน วินิจฉัยกายภาพบำบัด

S2-2: ทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้เหตุผลทางคลินิก

S2-3 ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด

S3-1 ทักษะการส่งเสริมป้องกัน รักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด การรักษาด้วยมือ และการออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ

E1-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต

E2-1: ยึดมั่นในหลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

C2-1: จิตบริการทางกายภาพบำบัด



ภาษาไทย กภ223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ PTX223 Therapeutic Exercise and Physical Fitness Test

### คำอธิบายรายวิชา

กลไกการตอบสนองและผลของการออกกำลังกายต่อระบบต่าง ๆ หลักการทดสอบสมรรถภาพทางกายพื้นฐานการให้คำแนะนำและรักษาด้วยการออกกำลังกายต่อสุขภาพของครวมทั้งร่างกายและจิตใจ

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 2 (CLO2)

ประยุกต์ใช้หลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การตรวจประเมินสมรรถภาพทางกาย และให้โปรแกรมการออกกำลังกายในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายได้อย่างเหมาะสม

### 1.3 รหัสวิชาและชื่อรายวิชา (วิชาที่ 3)

ภาษาไทย กภ232 การรักษาด้วยการดัดตั้ง 3(0-6-3) หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษ PTX232 Mobilization Therapy

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยวิธีการดัดตั้งข้อต่อต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงแนวทางการประยุกต์วิธีการดัดตั้งข้อต่อในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาที่ 3(CLO3)

ตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการดัดตั้งข้อต่อต่าง ๆ ของร่างกาย รวมถึงสามารถอธิบายหลักการข้อบ่งชี้ ข้อห้ามรวมถึงข้อควรระวัง ในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

### หมวด 3 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

#### 1. การวางแผนกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

รายวิชา	CLO ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา	พฤติกรรมบ่งชี้รายวิชา	PLO	K,S,E,C รายวิชา	ร้อยละ ร้อยละ (มคอ. 3)	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	สัมมนา clinical seminars	ผลงาน, ความ รับผิดชอบ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน
						70	0						
กภ 204 จิตวิทยา คลินิกสำหรับ กายภาพบำบัด	อธิบายสาเหตุของ การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในผู้ป่วย ทุกช่วงวัยที่เกิดจาก สภาวะทางจิตใจ อารมณ์ และกลไก การปรับตัวต่อ สภาพแวดล้อม และนำความรู้ไปใช้ เป็นแนวทางในการ บริหารจัดการผู้ป่วย ทางกายภาพบำบัด ที่มีปัญหาทาง สุขภาพจิตได้อย่างมี เหตุผลและ สอดคล้องกับหลัก วิชาการ	1. อธิบายและวิเคราะห์ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในผู้ป่วยทุกช่วงวัยที่ เกิดจากสภาวะทางจิตใจ อารมณ์ และกลไกการปรับตัว ต่อสภาพแวดล้อม (U)	2	K2-2	70	70	0	20	10	การสอบภาคบรรยาย	MCQ	คะแนนภาค บรรยาย ต้องไม่น้อยกว่า 50% จึงจะผ่านรายวิชานี้	บรรยายแบบมีส่วนร่วม
		2. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐาน ทางจิตวิทยาเพื่อเป็นแนว ทางการบริหารจัดการผู้ป่วย ทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหา ทางสุขภาพจิตได้อย่างมีเหตุผล และเหมาะสมกับกรณีศึกษา (A)	2	K2-2	23			15	8	ประเมินผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้จากการทำ กิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)	Scoring rubrics		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณี ศึกษา (case-based learning) learning) กิจกรรมกลุ่ม (group- based learning)

		3. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น รับผิดชอบ ยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และสามารถสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ สร้างสรรค์ (A)		S1-2  S1-5  E1-1	7			5	2				
--	--	--	--	------------------------------	---	--	--	---	---	--	--	--	--

รายวิชา	CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา	พฤติกรรมบ่งชี้รายวิชา	PLO	K,S,E,C รายวิชา	ร้อยละ (มคอ. 3)	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	สัมมนา clinical reasoning	ผลงาน, ความ รับผิดชอบ รับผิดชอบ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน
						40	35						
ภก223 การ ออกกำลัง กายเพื่อการ รักษาและ การทดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย	ประยุกต์ใช้หลักการ ทางสรีรวิทยาการ ออกกำลังกาย การ ตรวจประเมิน สมรรถภาพทางกาย และให้โปรแกรมการ ออกกำลังกายใน รูปแบบต่างๆ เพื่อ ส่งเสริม ป้องกัน และ ฟื้นฟูสมรรถภาพทาง กายได้อย่าง เหมาะสม	1. ประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายในการ ตรวจประเมินสมรรถภาพทางกาย ได้อย่างเหมาะสม (A)	2	K2-1 K2-2 S2-3	10	5.5	0	4.5	0	การสอบภาคบรรยาย ประเมินผลผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการทำ กิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)	MCQ Scoring rubrics	คะแนนภาค บรรยาย ต้องไม่น้อยกว่า 50% คะแนนภาคปฏิบัติ ต้องไม่น้อยกว่า 60% จึงจะผ่านรายวิชานี้	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณี ศึกษา (case-based learning) การเรียนรู้ (group- based learning)
		2. อธิบายความรู้ทางสรีรวิทยา การออกกำลังกายในการ ตอบสนองและการปรับตัวของ ระบบต่าง ๆ ของร่างกายต่อการ ออกกำลังกายได้ (U)	3	K3-1	21	21	0	0	0	การสอบภาคบรรยาย	MCQ/ short essay question		การบรรยายแบบมีส่วนร่วม

รายวิชา	CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา	พฤติกรรมบ่งชี้รายวิชา	PLO	K,S,E,C รายวิชา	ร้อยละ (มคอ. 3)	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	สัมมนา clinical reasoning	ผลงาน, ความ รับผิดชอบ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน
						40	35						
		3. ประยุกต์ใช้หลักการในการออกกำลังกาย สำหรับออกแบบและฝึกการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรง ความมั่นคงของข้อต่อ ความทนทาน ความยืดหยุ่น และการออกกำลังกายแบบแวนพอย่ง เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (A)	3	K2-3 K3-1 S3-1 S2-2 E2-1	63	13.5	31.5	18	0	การสอบภาคบรรยาย การสอบปฏิบัติ นำเสนอผลงานจากการสัมมนา	MCQ/ short essay question Scoring rubrics		การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษา (case-based learning) การเรียนรู้อิงกลุ่ม (group-based learning) สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
		4. สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตบริการทางกายภาพบำบัด (A)	2,3	S1-2 S1-5 C2-1	6	0	3.5	2.5	0	การสอบปฏิบัติ นำเสนอผลงานจากการสัมมนา	Scoring rubrics		การปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษา (case-based learning) การเรียนรู้อิงกลุ่ม (group-based learning) สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

รายวิชา	CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา	พฤติกรรมบ่งชี้รายวิชา	PLO	K,S,E,C รายวิชา	ร้อยละ (มคอ. 3)	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	สัมมนา clinical reasoning	ผลงาน, ความ รับผิดชอบ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน
						0	70						
กกภ232 การรักษา ด้วยการตัด ติ่ง	ตรวจประเมินและ รักษาด้วยวิธีการตัด ติ่งข้อต่อต่าง ๆ ของ ร่างกาย รวมถึง สามารถอธิบาย หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อ ห้ามรวมถึงข้อควร ระวัง ในผู้ที่มีปัญหา ด้านระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก	1. อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ในการตรวจประเมินและรักษา ด้วยวิธีการตัดติ่งข้อต่อต่าง ๆ ของ ร่างกาย ในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบ กล้ามเนื้อและกระดูก (A)	2, 3	K2-1, K2-2, K2-3, K2-5, K3-1	20	0	10	10	0	การสอบปฏิบัติ, ประเมินผลผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการทำ กิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)	- Scoring rubrics	คะแนนภาคปฏิบัติ ต้องไม่น้อยกว่า 60% จึงจะผ่านรายวิชานี้	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษา (case-based learning)
		2. ตรวจประเมินและรักษาด้วย วิธีการตัดติ่งข้อต่อต่าง ๆ ของ ร่างกาย ทั้ง Physiological และ accessory movement ในผู้ที่มี ปัญหาด้านระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก (A)	2, 3	K2-1, K2-2, K2-3, K3-1, S1-2, S2-1, S2-3, S3-1, E2-1, C2-1	50	0	45	5	0	การสอบปฏิบัติ, ประเมินผลผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการทำ กิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)	Scoring rubrics	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษา (case-based learning)	
		3. นำความรู้มาวิเคราะห์ปัญหา เพื่อรักษาโดยการขยับเคลื่อนข้อ ต่อในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้าน การเคลื่อนไหวของข้อต่ออย่าง เหมาะสม ปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพ (A)	3	K2-3,K2-5, K3-1, S1-2, S2-2, S2-3, S3-1, E2-1, C2-1	20	0	10	10	0	การสอบปฏิบัติ, ประเมินผลผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการทำ กิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)	Scoring rubrics	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษา (case-based learning)	
		4. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับ บุคคลแวดล้อม รวมถึงผู้ป่วย จำลอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (A)	2, 3	S1-2, S1-5, C2-1	10	0	5	5	0	การสอบปฏิบัติ, ประเมินผลผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการทำ กิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)	Scoring rubrics	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เช่น กรณีศึกษา (case-based learning)	

หมายเหตุ การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา นี้จะต้องผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในเกณฑ์บรรลุ CLO ทั้ง 3 รายวิชา จึงจะถือว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในชุดวิชานี้

## 2. รายละเอียดของงาน/กิจกรรมการประเมินในแต่ละรายวิชา

### วิชาที่ 1 กภ204 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด

1. การสอบบรรยาย	ร้อยละ 70
ครั้งที่ 1 (35%)	
1. จิตวิทยาทั่วไป	17.5%
2. Psychiatric problem in children and adolescent	8.75%
3. Aging process and psychiatric problem	8.75%
ครั้งที่ 2 (35%)	
1. Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children and adults)	17.5%
2. Social psychology in disabled and patient with chronic disease	8.75%
3. Counseling and psychotherapy	8.75%
2. สัมมนาเสริมทฤษฎี	ร้อยละ 20
3. คะแนนชิ้นงาน	ร้อยละ 10
รวมทั้งหมด	ร้อยละ 100

### วิชาที่ 2 กภ223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

1. การสอบบรรยาย	รวม ร้อยละ 40
1. Energy expenditure and metabolic response and adaptation to exercise	2.5%
2. Thermal regulation during exercise	2.5%
3. Cardiorespiratory response and adaptation to exercise	5.5%
4. Musculoskeletal, Neuromuscular response and adaptation to exercise	5.5%
5. Nutrition, energy production and transfer in the body, and ergogenic aids	2.5%
6. Exercise prescription and training for muscle tendon and bone strength and joint stability training (muscle strengthening exercise: isometric, isotonic, isokinetic)	5.5%
7. Principle of exercise training and fitness testing	5.5%
8. Exercise prescription and training for cardiorespiratory and muscular endurance (application of exercise equipment)	2.7%

9. Exercise prescription and training for muscle and joint flexibility (stretching)	2.7%
10. Suspension exercise (application of exercise equipment)	2.6%
11. Exercise in extreme environment (high altitude and under water)	2.5%

**2. การสอบปฏิบัติการ** **รวม ร้อยละ 35**

1. Exercise prescription and training for muscular endurance	5%
2. Exercise prescription and training for muscle, tendon, bone strength, and joint stability training	10%
3. Exercise prescription and training for muscle and joint flexibility (stretching)	10%
4. Suspension exercise	10%

**3. สัมมนา** **รวม ร้อยละ 25**

1. Suspension exercise	5%
2. Physical fitness testing (การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การทดสอบความทนทานของกล้ามเนื้อ การทดสอบความคล่องแคล่ว การวัดความดันโลหิต และชีพจร การทดสอบสมรรถภาพหัวใจและปอดอย่างง่าย ๆ การทดสอบความยืดหยุ่นของร่างกาย และการให้คำแนะนำที่เหมาะสมภายหลังการทดสอบสมรรถภาพ)	5%
3. Exercise prescription and training for muscular endurance / Exercise prescription and training for muscle, tendon, bone strength, and joint stability training / Body response and adaptation to aerobic and anaerobic exercises	15%

**รวมทั้งหมด** **ร้อยละ 100**

**วิชาที่ 3 กภ232 การรักษาด้วยการดัดตั้ง**

<b>สอบภาคปฏิบัติ</b>	<b>รวมร้อยละ 70</b>
ครั้งที่ 1 (12.5%)	
Upper limbs (Shoulder/ Wrist and Hand)	12.5%
ครั้งที่ 2 (12.5%)	
Lower limbs (Knee/Ankle and Foot/ Hip and SI)	12.5%
ครั้งที่ 3 (12.5%)	
Spine Cervical / Lumbar	12.5%

ครั้งที่ 4 (10%)	
Muscle Energy Technique	10%
ครั้งที่ 5 (12.5%)	
Neural Mobilization	12.5%
ครั้งที่ 6 (10%)	
Spinal traction Cervical-Lumbar	10%

<b>ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก</b>	<b>รวมร้อยละ 30</b>
1. Clinical application of UE mobilization	6%
2. Clinical application of LE mobilization	6%
3. Clinical application of spinal mobilization	6%
4. Clinical application of Nerve	4%
5. Clinical application of Spinal Traction	4%
6. Clinical application of Muscle Energy Technique	4%
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>ร้อยละ 100</b>

### 3. การตัดสินผลการเรียน (เกรด) และเกณฑ์

นิสิตต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาหรือชุดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาหรือชุดวิชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 3 การวัดและประเมินผลการเรียน ข้อ 18

#### ภก204 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) เกณฑ์ A

A	80 คะแนนขึ้นไป	B+	75 – 79.9 คะแนน
B	70 – 74.9 คะแนน	C+	60 – 69.9 คะแนน
C	50 – 59.9 คะแนน	D+	45 – 49.9 คะแนน
D	40 – 44.9 คะแนน	E	ต่ำกว่า 40 คะแนนลงไป

#### ภก223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) เกณฑ์ C

A	80 คะแนนขึ้นไป	B+	75 – 79.9 คะแนน
B	70 – 74.9 คะแนน	C+	65 – 69.9 คะแนน

C 55 – 64.9 คะแนน

D+ 50 – 54.9 คะแนน

D 45 – 49.9 คะแนน

E ต่ำกว่า 45.0 คะแนนลงไป

### ภภ232 การรักษาด้วยการตัดติ่ง

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ (เกรด) เกณฑ์ B

A 80 คะแนนขึ้นไป

B+ 75 – 79.9 คะแนน

B 70 – 74.9 คะแนน

C+ 65 – 69.9 คะแนน

C 60 – 64.9 คะแนน

D+ 55 – 59.9 คะแนน

D 50 – 54.9 คะแนน

E ต่ำกว่า 50 คะแนนลงไป

(MLO:) ปฏิบัติการรักษาด้วยวิธีการตัดติ่งข้อต่อต่าง ๆ ของร่างกาย และประเมินสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังการรักษาในผู้ที่มีปัญหาด้านระบบกล้ามเนื้อและกระดูกโดยใช้หลักการทางจิตวิทยาพื้นฐานในการสื่อสารได้

## หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

วิชา กภ204 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วน การ ประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/ กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมาย งาน	อาจารย์	
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน
1	3								98	1	98	หัวข้อที่ 1: จิตวิทยาทั่วไป		การบรรยายแบบมีส่วนร่วม		วุฒิชัย	
2	1.5								98	1	98	หัวข้อที่ 2: จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in children and adolescent		การบรรยายแบบมีส่วนร่วม		วุฒิชัย	
	1.5								98	1	98	หัวข้อที่ 3: จิตวิทยาคลินิก: Aging process and psychiatric problem		การบรรยายแบบมีส่วนร่วม		วุฒิชัย	
3								4	98	1	98	ทบทวน: จิตวิทยาทั่วไปและ จิตวิทยาคลินิก (Active learning) เพื่อเตรียมตัวสอบ ครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-3					
4	3								98	1	98	หัวข้อที่ 4: จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in patient with body and		การบรรยายแบบมีส่วนร่วม		วุฒิชัย	

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนี้คิด	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์	
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน
												brain impairment (children and adults)					
5	1.5								98	1	98	หัวข้อที่ 5: จิตวิทยาคลินิก: Social psychology in disabled and patient with chronic disease		การบรรยายแบบมีส่วนร่วม		วุฒิชัย	
	1.5								98	1	98	หัวข้อที่ 6: จิตวิทยาคลินิก: Counseling and psychotherapy		การบรรยายแบบมีส่วนร่วม		วุฒิชัย	
								1	98	1	98	เตรียมสัมมนา (Active learning)				รุ่งฤดี	
6						1			98	1	98	สอบบรรยายครั้งที่ 1 (35%): จิตวิทยาทั่วไป (17.5%), Psychiatric problem in children and adolescent (8.75%), Aging process and psychiatric problem (8.75%) (Formative				รุ่งฤดี	เจ้าหน้าที่

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนี้คิด	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์	
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน
												feedback หลังการสอบครั้งที่ 1)					
								3	98	1	98	เตรียมสัมมนา (Active learning): มอบหมายชิ้นงาน		เตรียมสัมมนาและทำรายงาน	รุ่งฤดี		
7			3						98	2	49	สัมมนา จิตวิทยาคลินิก: Approach and management in psychiatric problems (Formative feedback) - รายงาน 10% - นำเสนอ 20%	30	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก: กรณีศึกษาเป็นฐาน/ กิจกรรมกลุ่ม/ สัมมนา		วุฒิชัย	รุ่งฤดี
								1	98	1	98	ทบทวน: จิตวิทยาคลินิก (Active learning) เพื่อเตรียมตัวสอบครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 4-6					

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์	
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน
8								3	98	1	98	ทบทวน: จิตวิทยาคลินิก (Active learning) เพื่อเตรียมตัวสอบครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 4-6					
9						1			98	1	98	สอบบรรยายครั้งที่ 2 (35%): Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children and adults) (17.5%), Social psychology in disabled and patient with chronic disease (8.75%), Counseling and psychotherapy (8.75%)	35			รุ่งฤดี	เจ้าหน้าที่
รวม	12	0	3	0	0	2	0	12				29	100				

วิชา กภ223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและจำนวนชั่วโมงที่ไม่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	มอบหมายงาน	อาจารย์			
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
1	1								98	1	98	1. Exercise prescription and training for cardiorespiratory and muscular endurance (application of exercise equipment)	2.7		กนกวรรณ ว.			
2		3							42	3	14	<b>Sec 1:</b> Exercise prescription and training for muscular endurance			กนกวรรณ ว.	พีรยา		
									56	4	14	<b>Sec 2:</b> Exercise prescription and training for muscular endurance			กนกวรรณ ว.	พีรยา	สุวิวัฒน์	ทิมพ์พร
3	2								98	1	98	2. Musculoskeletal, Neuromuscular response and adaptation to exercise	5.5		ประภาวดี			
	1								98	1	98	3. Energy expenditure and metabolic response and adaptation to exercise	2.5		จุฬณี			
4							3	3	42	3	14	<b>Sec 1:</b> Exercise prescription and training for muscular endurance (Lab examination)	5%		กนกวรรณ ว.	พีรยา	ทิมพ์พร	

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	มอบหมายงาน	อาจารย์			
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
									56	4	14	Sec 2: Exercise prescription and training for muscular endurance (Lab examination)	5%		กนกวรรณ ว.	พีรยา	พิมพ์พร	สุวิวัฒน์
5						1		2	98	2	49	Lecture exam 1: หัวข้อที่ 1 - 3	10.7%		พัชรินทร์	สุวิวัฒน์		
	2								98	1	98	4. Cardiorespiratory response and adaptation to exercise	5.5		รุจิรวรรณ			
	1								98	1	98	5. Thermal regulation during exercise	2.5		กนกวรรณ ท.			
	2								98	1	98	6. Principle of exercise training and fitness testing	5.5		กนกวรรณ ว.			
6	1								98	1	98	7. Nutrition, energy production and transfer in the body, and ergogenic aids	2.5		กนกวรรณ ว.			
7				4					98	2	49	Physical fitness testing (การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การทดสอบความทนทานของกล้ามเนื้อ การทดสอบความคล่องแคล่ว การวัดความดันโลหิตและชีพจร การทดสอบสมรรถภาพหัวใจและปอดอย่างง่าย ๆ การทดสอบความยืดหยุ่นของร่างกาย และการให้คำแนะนำที่เหมาะสมภายหลังการทดสอบสมรรถภาพ)	5%		กนกวรรณ ว.	สุวิวัฒน์		
8						1		2	98	2	49	Lecture exam 2: หัวข้อที่ 4-6	13.5%		สุวิวัฒน์	นักวิชาการ		

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	มอบหมายงาน	อาจารย์			
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
	2								98	1	98	8. Exercise prescription and training for muscle, tendon, bone strength and joint stability training (muscle strengthening exercise : isometric, isotonic, isokinetic)	5.5		อรรวรรณ			
9	1								98	1	98	9. Exercise prescription and training for muscle and joint flexibility (stretching)	2.7		อรรวรรณ			
	1								98	1	98	10. Suspension exercise (application of exercise equipment)	2.6		สายธิดา			
	1								98	1	98	11. Exercise in extreme enviroment (high altitude and under water)	2.5		สุวิวัฒน์			
10		3							42	3	14	<b>Sec 1:</b> Suspension exercise (application of exercise equipment)			สายธิดา	วีรยา	จุฬณี	
									56	4	14	<b>Sec 2:</b> Exercise prescription and training for muscle, tendon, bone strength and joint stability training (muscle strengthening exercise : isometric, isotonic, isokinetic) 1			อรรวรรณ	ชัชฎา	พัชรินทร์	ธัญยา
11		3							42	3	14	<b>Sec 1:</b> Exercise prescription and training for muscle, tendon, bone strength and joint stability training (muscle strengthening exercise : isometric, isotonic, isokinetic) 1			อรรวรรณ	ชัชฎา	พัชรินทร์	

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	มอบหมายงาน	อาจารย์			
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
									56	4	14	<b>Sec 2:</b> Suspension exercise (application of exercise equipment)			สายธิดา	วีรยา	จุฬณี	ธิติมาศ
12							3	3	42	3	14	<b>Sec 1:</b> Suspension exercise (Lab examination)	10%		สายธิดา	วีรยา	จุฬณี	
	3				/			2	56	4	14	<b>Sec 2:</b> Exercise prescription and training for muscle, tendon, bone strength and joint stability training (muscle strengthening exercise : isometric, isotonic, isokinetic) 2 (ประเมินในชั้นเรียน)	10%		อรรรณ	ชัชฎา	พัชรินทร์	ฉันทยา
13		3			/			2	42	3	14	<b>Sec 1:</b> Exercise prescription and training for muscle, tendon, bone strength and joint stability training (muscle strengthening exercise : isometric, isotonic, isokinetic) 2 (ประเมินในชั้นเรียน)	10%		อรรรณ	ชัชฎา	พัชรินทร์	
							3	3	56	4	14	<b>Sec 2:</b> Suspension exercise (Lab examination)	10%		สายธิดา	วีรยา	จุฬณี	ธิติมาศ
14		3							42	3	14	<b>Sec 1:</b> Exercise prescription and training for muscle and joint flexibility (stretching) 1			อรรรณ	พัชรินทร์	ลักษิกา	
									56	4	14	<b>Sec 2:</b> Exercise prescription and training for muscle and joint flexibility (stretching) 1			อรรรณ	พัชรินทร์	ฉันทยา	ธิติมาศ

ลำดับที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน	มอบหมายงาน	อาจารย์			
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน
15		3			/			2	42	3	14	Sec 1: Exercise prescription and training for muscle and joint flexibility (stretching) 2 (ประเมินในชั้นเรียน)	10%		อรรพรรณ	พัชรินทร์	ลักชิกา	
									56	4	14	Sec 2: Exercise prescription and training for muscle and joint flexibility (stretching) 2 (ประเมินในชั้นเรียน)	10%		อรรพรรณ	พัชรินทร์	ธัญญา	จิตติมาศ
16						1	2	98	2	49	Lecture exam 3: หัวข้อที่ 7 - 11	15.8%		พัชรินทร์	สุวิวัฒน์			
							1	98	2	49	Suspension exercise (application of exercise equipment)	5%	เตรียมความพร้อมในการสัมมนา	สายธิดา	วีรยา			
17							1	98	2	49	Body response and adaptation to aerobic and anaerobic exercises	15%	เตรียมความพร้อมในการสัมมนา	สุวิวัฒน์	รุจิวรรณ			
18						1	98	2	49	Exercise prescription and training for muscle, tendon, bone strength and joint stability training (muscle strengthening exercise : isometric, isotonic, isokinetic)	อรรพรรณ			พัชรินทร์				
19						1	98	2	49	Exercise prescription and training for muscular endurance	กนกวรรณ ว.			พีรยา				
	15	18	0	12	0	3	6	20				54	100%					

วิชา กบ232 การรักษาด้วยการตักตึง

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินนักเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนผลิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : ผลิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1				1					98	1	98.0	Principle of Mobilization		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่		ผศ.ดร. พงศธร							
		3							98	7	14.0	Glenohumeral joint mobilization		ปฏิบัติการ		ผศ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร.กิติมา	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. รุ่งฤดี	ผศ.ดร.พัชรินทร์	ผศ.ดร. อรรถพร	อ.ดร. อรวรรณ	
2		2							98	7	14.0	Scapulothoracic and AC joint mobilization		ปฏิบัติการ		ผศ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร.กิติมา	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. รุ่งฤดี	ผศ.ดร.พัชรินทร์	ผศ.ดร. อรรถพร	อ.ดร. อรวรรณ	
		2							98	7	14.0	Elbow joint mobilization		ปฏิบัติการ		อ.ดร. อรวรรณ	ผศ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร.กิติมา	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. รุ่งฤดี	ผศ.ดร.พัชรินทร์	ผศ.ดร. อรรถพร	
3		3							98	7	14.0	Wrist and Hand mobilization		ปฏิบัติการ		ผศ.ดร. อรรถพร	ผศ.ดร. พงศธร	รศ.ดร. กานดา	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. รุ่งฤดี	ผศ.ดร.พัชรินทร์	อ.ดร. ลักขิภา	
4		3							98	7	14.0	Hip and SI joint mobilization		ปฏิบัติการ		อ.ดร. รัชญา	รศ.ดร. กานดา	ผศ.ดร.กิติมา	อ.ดร. อรวรรณ	ผศ.ดร. อรรถพร	อ.ดร. พิมพ์พร	อ.ดร. ลักขิภา	
5		3							98	7	14.0	Ankle and foot mobilization		ปฏิบัติการ		อ.ดร. พิมพ์พร	รศ.ดร. กานดา	ผศ.ดร.กิติมา	อ.ดร. อรวรรณ	ผศ.ดร. อรรถพร	อ.ดร. รัชญา	อ.ดร. พรหม	
6				1	/			1	32	1	32.0	Clinical application of Shoulder/AC/SC/ST (SEC1)	6%	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน		ผศ.ดร. พงศธร							
				/				32	1	32.0	Clinical application of Elbow (SEC2)				อ.ดร. อรวรรณ								

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
														(Active Learning) ได้แก่									
					/				34	1	34.0	Clinical application of Wrist and Hand (SEC3)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่									
					/			1	32	1	32.0	Clinical application of Shoulder/AC/SC/ST (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่									
					/				32	1	32.0	Clinical application of Elbow (SEC3)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่									
				1	/				34	1	34.0	Clinical application of Wrist and Hand (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่									
					/			1	32	1	32.0	Clinical application of Shoulder/AC/SC/ST (SEC3)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่									
				1	/				32	1	32.0	Clinical application of Elbow (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่									

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
														(Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน									
					/			34	1	34.0		Clinical application of Wrist and Hand (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active		ผศ.ดร. อธิพันธ์							
7				1.5				56	2	28.0		Case study (Shoulder/AC/SC/ST) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active		ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี						
								42	2	21.0		Case study (Wrist and Hand) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active		ผศ.ดร. อธิพันธ์	รศ.ดร. กานดา						
				1.5				42	2	21.0		Case study (Shoulder/AC/SC/ST) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active		ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี						
								56	2	28.0		Case study (Wrist and Hand) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active		ผศ.ดร. อธิพันธ์	รศ.ดร. กานดา						
8		3						98	7	14.0		Knee joint mobilization		ปฏิบัติการ		ผศ.ดร. ชัชฎา	รศ.ดร. กานดา	อ.ดร. ธันยา	ผศ.ดร. พิชัยรินทร์	อ.ดร. พิมพ์พร	อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร. พงศธร	
9							3	1	98	4	24.5	ศอก upper limbs (Shoulder)	12.50%			ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี	ผศ.ดร. กสิมา					
												ศอก upper limbs (Wrist and Hand)				ผศ.ดร. อธิพันธ์	รศ.ดร. กานดา	ผศ.ดร. พิชัยรินทร์					

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
10				1	/			1	32	1	32.0	Clinical application of Knee (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.รัชฎา							
					/				32	1	32.0	Clinical application of Ankle and Foot (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.พิมพ์พร							
					/				34	1	34.0	Clinical application of Hip and SI (SEC3)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.ธัญญา							
					/			1	32	1	32.0	Clinical application of Knee (SEC2)	6%	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.รัชฎา							
					/				32	1	32.0	Clinical application of Ankle and Foot (SEC3)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.พิมพ์พร							
				1	/				34	1	34.0	Clinical application of Hip and SI (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.ธัญญา							
					/			1	32	1	32.0	Clinical application of Knee (SEC3)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.รัชฎา							
				1	/				32	1	32.0	Clinical application of Ankle and Foot (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.พิมพ์พร							

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เสวนาบรรยาย	สัมมนา/เสวนาปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
					/				34	1	34.0	Clinical application of Hip and SI (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.รัชญา							
11				1.5					56	2	28.0	Case study (Hip and SIJ) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.รัชญา	ผศ.ดร.กิติมา						
									42	2	21.0	Case study (Elbow) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.อรวรรณ	ผศ.ดร.อรพินท์						
				1.5					42	2	21.0	Case study (Hip and SIJ) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.รัชญา	ผศ.ดร.กิติมา						
									56	2	28.0	Case study (Elbow) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.อรวรรณ	ผศ.ดร.อรพินท์						
12				1.5					56	2	28.0	Case study (Knee) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.รัชฎา	รศ.ดร.กานดา						
									42	2	21.0	Case study (Ankle and Foot) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.พิมพ์พร	ผศ.ดร.กิติมา						
				1.5					42	2	21.0	Case study (Knee) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.รัชฎา	รศ.ดร.กานดา						

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
									56	2	28.0	Case study (Ankle and Foot) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.พิมพ์พร	ผศ.ดร.กิติมา						
13				1					98	1	98.0	Spinal mobilization		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.พงศธร							
14		3							98	7	14.0	Mobilize Lumbar spine		ปฏิบัติการ		ผศ.ดร.พงศธร	ผศ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.รุ่งฤดี	ผศ.ดร.กิติมา	อ.ดร.อรวรรณ	ผศ.ดร.พัชรินทร์	
							3	1	98	6	16.3	สอบ Lower limbs (Knee)	12.50%			ผศ.ดร.รัชฎา	รศ.ดร.กานดา						
											สอบ Lower limbs (Ankle and Foot)					อ.ดร.พิมพ์พร	ผศ.ดร.กิติมา						
											สอบ Lower limbs (Hip and SI)					อ.ดร.ธัญญา	อ.ดร.อรวรรณ						
15		3							98	7	14.0	Mobilize Cervical spine		ปฏิบัติการ		อ.ดร.กนกวรรณ	รศ.ดร.กานดา	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.ธัญญา	ผศ.ดร.พงศธร	อ.ดร.อรวรรณ	ผศ.ดร.พัชรินทร์	
16		3							98	7	14.0	Mobilize Thoracic spine		ปฏิบัติการ		อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ดร.รัชฎา	อ.ดร.พิมพ์พร	อ.ดร.ธัญญา	ผศ.ดร.พงศธร	อ.ดร.อรวรรณ	อ.ดร.รุ่งฤดี	
17		4							98	7	14.0	Neural Assessment		ปฏิบัติการ		อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ดร.พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.อรวรรณ	ผศ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.พิมพ์พร	ผศ.ดร.พัชรินทร์	
18				1.5	/			1	56	1	56.0	Clinical application of spinal mobilization1 (Lumbar) (SEC1)	6%	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.พงศธร							
				/					42	1	42.0	Clinical application of spinal mobilization1 (Cervical and Thoracic) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.กนกวรรณ							

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เสมนิบรรยาย	สัมมนา/เสมนิปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์								
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
				1.5					42	1	42.0	Clinical application of spinal mobilization1 (Lumbar) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. พงศธร								
									56	1	56.0	Clinical application of spinal mobilization1 (Cervical and Thoracic) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ								
19		2							98	7	14.0	Manual Traction of Cervical spine		ปฏิบัติการ		ผศ.ดร. อรพินท์	ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. รุ่งฤดี	ผศ.ดร. กิติมา	อ.ดร. ลักษณ์ิกา	อ.ดร. ชันษา		
				2					98	2	49.0	Neural Assessment (Seminar)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร. พชรินทร์							
20				1					56	2	28.0	Case study (Lumbar) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. อรพินท์							
									42	2	21.0	Case study (Thoracic) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร. พชรินทร์							
				1					42	2	21.0	Case study (Lumbar) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. อรพินท์							
									56	2	28.0	Case study (Thoracic) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร. พชรินทร์							
21		2						1	50	4	12.5	Clinical application of spine by Mulligan concept (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร. อรพินท์	รศ.ดร. กานดา	ผศ.ดร. พชรินทร์					

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์								
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
		1						1	24	2	12.0	Clinical application of Lower limbs by Mulligan concept (SEC2.1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. ชัชฎา	อ.ดร. รัชญา							
									24	2	12.0	Clinical application of upper limbs by Mulligan concept (SEC2.2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร. รุ่งฤดี							
		1							24	2	12.0	Clinical application of Lower limbs by Mulligan concept (SEC2.2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. ชัชฎา	อ.ดร. รัชญา							
									24	2	12.0	Clinical application of upper limbs by Mulligan concept (SEC2.1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร. รุ่งฤดี							
									50	4	12.5	Clinical application of spine by Mulligan concept (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร. อรพินท์	รศ.ดร. กานดา	ผศ.ดร. พิช รินทร์					
									24	2	12.0	Clinical application of Lower limbs by Mulligan concept (SEC1.1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. ชัชฎา	อ.ดร. รัชญา							
									24	2	12.0	Clinical application of upper limbs by Mulligan concept (SEC1.2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร. รุ่งฤดี							
									24	2	12.0	Clinical application of Lower limbs by Mulligan concept (SEC1.2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. ชัชฎา	อ.ดร. รัชญา							

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์								
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
									24	2	12.0	Clinical application of upper limbs by Mulligan concept (SEC1.1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี							
22				1.5					56	2	28.0	Case study (Cervical+Manual traction) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร. อรพินท์							
									42	4	10.5	Mobilization TMJ (SEC2)		ปฏิบัติการ		อ.ดร.รุ่งฤดี	ผศ.ดร.พัชรินทร์	ผศ.ดร.กสิมา	อ.ดร. อรรวรรณ					
									42	4	10.5	Case study (Cervical+Manual traction) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร. อรพินท์							
		1.5							56	4	14.0	Mobilization TMJ (SEC1)		ปฏิบัติการ		อ.ดร.รุ่งฤดี	ผศ.ดร.พัชรินทร์	ผศ.ดร.กสิมา	อ.ดร. อรรวรรณ					
23		3							98	7	14.0	Muscle Energy Technique		ปฏิบัติการ		อ.ดร.ธัญญา	รศ.ดร. กานดา	ผศ.ดร.ชัชฎา	อ.ดร. พิมพ์พร	ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร. อรรวรรณ	อ.ดร. สุนิสรา		
							3	1	98	3	32.7	สคอ (Spine Cervical )	12.50%			อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร.ธัญญา	รศ.ดร. กานดา						
									3		สคอ (Spine Lumbar)	ผศ.ดร. พงศธร		ผศ.ดร. อรพินท์	ผศ.ดร.กสิมา									
24		2							56	4	14.0	Spinal Traction (Cervical and Lumbar spine) SEC 1		ปฏิบัติการ		อ.ดร.รุ่งฤดี	ผศ.ดร. พงศธร	ผศ.ดร. อรพินท์	อ.ดร. ธัญญา					
									42	3	14.0	Spinal Traction (Cervical and Lumbar spine) SEC 2		ปฏิบัติการ		อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.ลักขิกา	สุนิสรา						
		2							42	3	14.0	Neural Mobilization SEC 2		ปฏิบัติการ		อ.ดร. กนกวรรณ	อ.ดร. อรรวรรณ	อ.ดร.ลักขิกา						

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
									56	4	14.0	Neural Mobilization SEC 1		ปฏิบัติการ		อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ดร.พงศธร	ผศ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.ชันยา				
25		2							56	4	14.0	Spinal Traction (Cervical and Lumbar spine) SEC 1		ปฏิบัติการ		อ.ดร.รุ่งฤดี	ผศ.ดร.พงศธร	ผศ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.ชันยา				
									42	3	14.0	Spinal Traction (Cervical and Lumbar spine) SEC 2		ปฏิบัติการ		อ.ดร.รุ่งฤดี	อ.ดร.ลักขิกา	ผศ.ดร.พัชรีนทร์					
		2							42	3	14.0	Neural Mobilization SEC 2		ปฏิบัติการ		อ.ดร.กนกวรรณ	อ.ดร.อรวรรณ	ผศ.ดร.พัชรีนทร์					
									56	4	14.0	Neural Mobilization SEC 1		ปฏิบัติการ		อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ดร.พงศธร	ผศ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.ชันยา				
26				1					32	2	16.0	Case study (Mulligan concept) Lower limb (SEC 1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.รัชฎา	อ.ดร.ชันยา						
									32	2	16.0	Case study (Mulligan concept) Spine (SEC 2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ดร.อรพินท์						
									34	2	17.0	Case study (Mulligan concept) Upper limb (SEC 3)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี						
									32	2	16.0	Case study (Mulligan concept) Lower limb (SEC 2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.รัชฎา	อ.ดร.ชันยา						
									32	2	16.0	Case study (Mulligan concept) Spine (SEC 3)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ดร.อรพินท์						

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์								
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
				1					34	2	17.0	Case study (Mulligan concept) Upper limb (SEC 1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี							
									32	2	16.0	Case study (Mulligan concept) Lower limb (SEC 3)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร.รัชฎา	อ.ดร.ธันยา							
				1					32	2	16.0	Case study (Mulligan concept) Spine (SEC 1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร. อรพินท์							
									34	2	17.0	Case study (Mulligan concept) Upper limb (SEC 2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		ผศ.ดร. พงศธร	อ.ดร.รุ่งฤดี							
27				1	/			1	56	1	56.0	Clinical application of Muscle Energy Technique (SEC1)	8%	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.ธันยา								
					/			1	42	1	42.0	Clinical application of Spinal Traction (Cervical and Lumbar spine) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.รุ่งฤดี								
				1	/			1	42	1	42.0	Clinical application of Muscle Energy Technique (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.ธันยา								
					/			1	56	1	56.0	Clinical application of Spinal Traction (Cervical and Lumbar spine) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.รุ่งฤดี								

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์								
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
28				1				1	98	1	98.0	Clinical application of Nerve		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร.พัชรินทร์							
29				2	/			56	1	56.0		Neural Mobilization (Seminar) (SEC1)	4%	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ								
								42	2	21.0		Case study (MET) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.ธันยา	ผศ.ดร. พงศธร							
				2	/			42	1	42.0		Neural Mobilization (Seminar) (SEC2)	4%	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ								
								56	2	28.0		Case study (MET) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.ธันยา	ผศ.ดร. พงศธร							
30				2				56	2	28.0		Case study (Nerve) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร.พัชรินทร์							
								42	2	21.0		Case study (Spinal traction Cervical-Lumbar) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.รุ่งฤดี	ผศ.ดร. อรพินท์							
				2				42	2	21.0		Case study (Nerve) (SEC1)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร. กนกวรรณ	ผศ.ดร.พัชรินทร์							

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เสมนบรรยาย	สัมมนาเสมนปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	สัดส่วนการประเมิน (%)	วิธีการสอน/สื่อ/กิจกรรมการเรียนรู้	มอบหมายงาน	อาจารย์							
																พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
									56	2	28.0	Case study (Spinal traction Cervical-Lumbar) (SEC2)		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active)		อ.ดร.รุ่งฤดี	ผศ.ดร.อรพินท์						
							3	1	98	6	16.3	สอบ MET	10%			อ.ดร.ธัญญา	รศ.ดร.กานดา	ผศ.ดร.ชัชฎา	อ.ดร.พิมพ์พร	อ.ดร.อรรวรรณ	ผศ.ดร.พัชรีนทร์		
							3	1	98	6	16.3	สอบ Trction	10%			อ.ดร.รุ่งฤดี	ผศ.ดร.พงศธร	ผศ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.ธัญญา	อ.ดร.ลักขณา	ผศ.ดร.พัชรีนทร์		
							3	1	98	6	16.3	สอบ Nerve	12.50%			อ.ดร.กนกวรรณ	ผศ.ดร.พงศธร	ผศ.ดร.อรพินท์	อ.ดร.ธัญญา	อ.ดร.อรรวรรณ	ผศ.ดร.พัชรีนทร์		
		50.5	0	39.5	0	0	15	19					100										

## หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารสำคัญ

#### 1.1. รายวิชา กภ204 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด

1.1.1 เว็บไซต์กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/test/>

#### 1.2. รายวิชา กภ223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

1.2.1. Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2023). Therapeutic exercise: Foundations and techniques (8th ed.). F. A. Davis.

1.2.2. ACSM. (2021). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (11th ed.). Wolters Kluwer.

1.2.3. Hall, J. E. (2020). Guyton and Hall textbook of medical physiology (14th ed.). Elsevier.

1.2.4. Kenney, W. L., Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2021). Physiology of sport and exercise (8th ed.). Human Kinetics.

1.2.5. Pescatello, L. S., Arena, R., Riebe, D., & Thompson, P. D. (Eds.). (2014). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (9th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

1.2.6. Magee, D. J. (2020). Orthopedic physical assessment (7th ed.). Elsevier.

1.2.7. McArdle, W. D., Katch, F. I., & Katch, V. L. (2010). Exercise physiology: Nutrition, energy, and human performance (7th ed.). Wolters Kluwer.

#### 1.3. รายวิชา กภ232 การรักษาด้วยการดัดตั้ง

1.3.1 Maitland, G.D. Maitland's Peripheral Manipulation. London: Butterworth-Heinemann, 2005.

1.3.2 Kaltenborn, F.M. Manual Mobilization of the Joints. Minnesota: OPTP, 1991.

1.3.3 Magee, D.J. Orthopedic Physical Assessment. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia: WB Saunders Company, 2002.

1.3.4 Robert A.D. Physical Therapy of the Shoulder. 3<sup>rd</sup> ed. Churchill Livingstone, 1997.

1.3.5 Neumann DA. Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation. 3<sup>rd</sup> ed, Elsevier, St. Louis Missouri. 2017.

### 2. แหล่งข้อมูลแนะนำ

2.1. รายวิชา กภ204 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด -

2.2. รายวิชา กก223 การออกกำลังกายเพื่อการรักษาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

2.3. รายวิชา กก232 การรักษาด้วยการตัดติ่ง

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

## หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา/รายวิชา

1. ระเบียบวิธีการที่จัดเตรียมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของชุดวิชา/รายวิชา
  - อาจารย์ผู้ประสานงานส่งแบบประเมินให้นักศึกษาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของชุดวิชา/รายวิชา
  - นักวิชาการศึกษาส่งแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาประเมิน
  - อาจารย์ผู้ประสานงานสื่อสารให้นักศึกษาประเมินผ่านแบบประเมินรายวิชา (ปก.004)
2. ระเบียบวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา/ชุดวิชา
  - การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา รายงาน การปฏิบัติ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
  - ส่งแบบประเมินการสัมมนา/รายงาน/การปฏิบัติ/กิจกรรมประเมินอื่น ๆ ให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการประเมิน
  - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนด
  - ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
3. ระเบียบวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือทวนสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา/ชุดวิชา
  - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการประเมินโดยนิสิต และอาจารย์ร่วมสอน
4. ระเบียบวิธีการที่ใช้เมื่อผู้เรียนมีข้ออุทธรณ์และขั้นตอนการแก้ปัญหา หรือระเบียบการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน

นิสิตสามารถแจ้งข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์โดยตรงกับ นักวิชาการศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหัวหน้าสาขา หรือส่งข้อเสนอแนะผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ ทางหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนหรืออุทธรณ์เข้าพิจารณาในที่ประชุม และแจ้งผลการพิจารณาต่อนิสิตด้วยวาจา หรือเป็นลายลักษณ์อักษรของผลการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์