มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา บูรณาการระบบร่างกายมนุษย์ 1
สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 113 บูรณาการระบบร่างกายมนุษย์1

HPX 113 Integration of Human Body System 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาวิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อาจารย์ ดร. กีรติ อินทวชิรารัตน์	keeratii@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร. พิมลพร เชาวน์ไวพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผู้ช่วยศาสตรจารย์ ดร. สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์ ดร. ยุพารัตน์ อดกลั้น	yaparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

SWU Moodle

ภาคทฤษฎี ห้อง 02-03-0502 และ 02-03-0406 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายโครงสร้างและพัฒนาการของอวัยวะที่สำคัญในระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด และบอกตำแหน่งของอวัยวะนั้นๆ ในร่างกาย	Comprehend	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการสัมมนา 3.รายงานรายบุคคล 4.สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
CLO2	ELO1	อธิบายการทำงานของระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด การทำงานร่วมกันเพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย	Comprehend	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการสัมมนา 3.สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน 4.ประเมินความสามารถในการอภิปรายโดยใช้แบบประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบร่างกายมนุษย์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของอวัยวะในระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
31	0	14	90

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส 113 บูรณาการระบบร่างกายมนุษย์1	●						●	●				○			○			○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	**1. อธิบายและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเรียนและการใช้ชีวิต 2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย**	**1. บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. บันทึกการมีพฤติกรรมผิดระเบียบของนิสิต**
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	**1. การสอนบรรยายประกอบสื่อสัมมนา และนำเสนอ 2. จัดการเรียนการสอนแบบ active leaning 3. การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงาน**	**1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอและรายงานที่มอบหมาย**

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	**1. การสัมมนาการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ**	**1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน**
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัด active leaning 2. แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้อภิปรายสถานการณ์ปัญหาร่วมกันในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายให้ค้นความข้อมูลเพื่ออภิปรายและจัดทำรายงาน	. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพรายงาน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการสอน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
1	11 ม.ค. 70	08.30-09.30	ชี้แจงรายวิชา และ Cell structure and function and tissue organization	1							1	80	1	1:80	PC				02-03-0502
		09.30-11.30	Integumentary system	2							1	80	1	1:80	PC				02-03-0502
		13.30-15.30	Musculoskeletal system 1	2							1	80	1	1:80	PC				02-03-0502
		15.30-17.30	Musculoskeletal system 2	2							1	80	1	1:80	PC				02-03-0502
2	12 ม.ค. 70	08.30-11.30	Integumentary system			3					1	27	4	1:20	PC	YO	SSK	KI	02-03-0406
			Muscular system									27	4	1:20	PC	YO	SSK	KI	Gross lab
			Skeletal system									27	4	1:20	PC	YO	SSK	KI	Gross lab
		11.30-12.30	Integrated Human Body System I : Musculoskeletal system					/		1		80	4	1:20	PC	YO	SSK	KI	Gross lab
		13.30-15.30	Nervous system 1	2							1	80	1	1:80	KI				02-03-0502
		15.30-17.30	Nervous system 2	2							1	80	1	1:80	KI				02-03-0502
3	18 ม.ค. 70	08.30-10.30	สอบครั้งที่ 1 : Integumentary system และ Musculoskeletal system						2		3	80	2	1:40	KI	SSK			02-03-0502
		10.30-12.30	Respiratory system	2							1	80	1	1:80	SSK				02-03-0502
4	19 ม.ค. 70	08.30-11.30	Brain and spinal cord			3					1	27	4	1:20	KI	YO	SSK	PC	Gross lab
			Peripheral nervous system									27	4	1:20	KI	YO	SSK	PC	Gross lab
			Sensory and motor pathway									27	4	1:20	KI	YO	SSK	PC	Gross lab
		11.30-12.30	Integrated Human Body System II : Nervous system					/		1		80	4	1:20	KI	YO	SSK	PC	Gross lab

5	25 ม.ค. 70	08.30-10.30	สอบครั้งที่ 2 : Nervous system						2		3	80	2	1:40	SSK	PC			02-03-0502
		10.30-11.30	Endocrine system	1							1	80	1	1:80	PC				02-03-0502
6	26 ม.ค. 70	08.30-11.30	Cardiovascular system	3							1	80	1	1:80	KI				02-03-0502
		11.30-12.30	Respiratory system review			2					1	80	1	1:80	SSK				online
7	1 ก.พ. 70	08.30-10.30	Lymphatic system and immunity	2							1	80	1	1:80	PC				02-03-0502
8	2 ก.พ. 70	08.30-11.30	Cardiovascular system			3					1	27	4	1:20	KI	YO	SSK	PC	Gross lab
			Cardiovascular system									27	4	1:20	KI	YO	SSK	PC	Gross lab
			Respiratory system									27	4	1:20	SSK	YO	KI	PC	Gross lab
		11.30-12.30	Integrated Human Body System III : Cardiovascular system and respiratory system					/		1		80	4	1:20	KI	YO	SSK	PC	Gross lab
9	8 ก.พ. 70	08.30-11.30	Gastrointestinal system	3							1	80	1	1:80	PC				02-03-0502
10	9 ก.พ. 70	08.30-11.30	Renal system	3							1	80	1	1:80	PC				02-03-0502
11	15 ก.พ. 70	08.30-11.30	สอบครั้งที่ 3 : Respiratory system, Cardiovascular system, Lymphatic system and immunity						2		3	80	2	1:40	KI	SSK			02-03-0502
12	16 ก.พ. 70	08.30-11.30	Reproductive system	3							1	80	1	1:80	PC				02-03-0502
13	23 ก.พ. 70	08.30-11.30	Renal system			3					1	27	4	1:20	PC	YO	SSK	KI	02-03-0406
			Gastrointestinal system									27	4	1:20	PC	YO	SSK	KI	Gross lab
			Reproductive system									27	4	1:20	PC	YO	SSK	KI	Gross lab
		11.30-12.30	Integrated Human Body System IV : Renal system and Gastrointestinal system					/		1		80	4	1:20	PC	YO	SSK	KI	Gross lab
14	1 มี.ค. 70	08.30-10.30	สอบครั้งที่ 4 : Gastrointestinal system, Renal system, Reproductive system						2		3	80	2	1:40	KI	SSK			02-03-0502
		รวม		28	0	14	0	0	8	4	30								
		รวม		42	0														

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.1, 2.3	การสอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 1	3	20	75
2	1.1, 2.3	การสอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 2	5	20	
3	1.1, 2.3	การสอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 3	11	20	
4	1.1, 2.3	การสอบภาคทฤษฎี ครั้งที่ 4	14	15	
4	1.1, 2.3, 3.1	การสัมมนา	2, 4, 8, 13	20	20
5	1.1, 2.3, 3.1	รายงานรายบุคคล	5	5	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ 2.การสังเกตพฤติกรรม	10
2. ด้านความรู้	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบภาคปฏิบัติ 3.รายงานรายบุคคล 4.การนำเสนอในชั้นเรียน	55
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.รายงานรายบุคคล 2.การนำเสนอผลการสัมมนา ประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินจากรายงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	5

3. เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ**<u>ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</u>**
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B^+	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C^+	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D+	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Seeley RR, Stephens TD, and Tale P. (2008).Anatomy&Physiology(8th ed.) New York: McGraw-Hill.
2. Edlin G and Golanty E. (2007). Health & Wellness (9th ed.)USA: JoneA and Bartlett Publishers, Inc.
3. Gunstream SE. (2006) Anatomy &physiology : with integrated study guide (3rd ed.). Boston : McGraw Hill Higher Education
4. Saladin KS. (2010) Anatomy &Physiology : the unity of form and function (5th ed.) Boston : McGraw-Hill Higher Education.
5. Welsh, C. (2020). Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology. https://www.amazon.com/Holes-Essentials-Human-Anatomy-Physiology/dp/1260575217

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Barrett K. (2010) Ganong's review of medical physiology (23rd ed.) Boston : McGraw-Hill, 2010.
2. Boron WF. (2009) Medical Physiology : a cellular and molecular approach (2nd ed.) Philadelphia : Saunders.
2. Human body systems : student site http://www.stcms.si.edu/hbs/hbs_student.htm

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Anatomy and physiology of the kidneys, urinary bladder, ureters, urethra, and nephron: สืบค้นเมื่อ 30 พฤษภาคม 2563 จาก https://www.youtube.com/watch?v=805VoHIlQCs
2. Learn About the Male and female Reproductive Systems. สืบค้นเมื่อ 30 พฤษภาคม 2563. จาก https://www.youtube.com/watch?v=G0ZuCilCu3E&t=179s
3. The human nervous system. สืบค้นเมื่อ 31 ตุลาคม 2567 จาก https://www.youtube.com/shorts/LX_kuBHi2yo
4. The muscle song. สืบค้นเมื่อ 31 ตุลาคม 2567 จาก https://www.youtube.com/watch?v=hY2fa6Q98-k

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 คงให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี