มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส115 ระบบบริการสาธารณสุข
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 115 ระบบบริการสาธารณสุข

HPX 115 Public Health Service System

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผศ.ดร. ภัทธกร บุบผัน	Pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผศ.ดร. อ้อมใจ แต้เจริญวิริยะกุล	yuparat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายหลักการและวิธีการดำเนินงานของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	Comprehend	สอบบรรยาย
CLO2	ELO2	อภิปรายสถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขและแนวทางการแก้ปัญหาด้วยการดำเนินงานทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	สัมมนาในชั้นเรียน

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. **คำอธิบายรายวิชา**

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย

2. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
18	-	12	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส115 ระบบบริการสาธารณสุข	●						●	●				●	○				○	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	**1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย**	**1. บันทึกการเข้าห้องสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา**
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	**1. การสอนบรรยาย** **2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน** **3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน**	**1. การสอบภาคทฤษฎี** **2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา** **3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย**

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	**1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา**
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	**1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน 2. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา**
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน	1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่มในชั้นเรียน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตการนำเสนอสัมมนาในชั้นเรียน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	**1. มอบหมายให้นิสิตใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นให้สอดคล้องกับการสัมมนา**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา**

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	11 มค 70	13.30-15.30 น.	2							1 1:50	1	แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การสัมมนา และการส่งงาน **หัวข้อที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุข และความสัมพันธ์กับระบบบริการสาธารณสุข**	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - เกมทบทวนและสรุปบทเรียน	Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน	ผศ.ดร.ภัทธกร
2	18 มค 70	13.30-15.30 น.	2							1 1:50	1	**หัวข้อที่ 2 วิวัฒนาการสาธารณสุขไทย**	บรรยายเนื้อหาภาษาอังกฤษ ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	Power point	ผศ.ดร.ภัทธกร
3	25 ม.ค. 70	13.30-15.30 น.	2							1 1:50	1	**หัวข้อที่ 3 แผนพัฒนาการสาธารณสุขและสาธารณสุขไทยในปัจจุบัน**	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	Power point	ผศ.ดร.ภัทธกร
4	1 ก.พ. 70	13.30-15.30 น.			2		1			2 1:25	1,2	**สัมมนาครั้งที่ 1 "ย้อนเวลา 5 ยุค: จากหมอหลวงสู่ 30 บาทรักษาทุกที่"**	- แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ 10 นาที สะท้อนเหตุการณ์สำคัญ นโยบาย และผลต่อประชาชนในยุคของตน - อภิปรายซักถามหลังแต่ละกลุ่ม 5 นาที - ผู้สอนสรุปเส้นเวลา (timeline) วิวัฒนาการ	Power point แบบประเมินสัมมนา อุปกรณ์ประกอบบทบาทสมมติ	ผศ.ดร.ภัทธกร ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														สาธารณสุขไทย 15 นาที		
5	9 ก.พ. 70	13.30-15.30 น.	2							1	1:50	1	**หัวข้อที่ 4 ระบบบริการสุขภาพ** **-แนวคิดระบบสุขภาพ** -ความหมายของระบบบริการสุขภาพ -แนวคิดการจัดบริการสุขภาพ -ความหมายของการบริการสุขภาพ -ระดับของระบบบริการสุขภาพ -เขตสุขภาพ (การใช้บริการข้ามเขต) -สิทธิในการใช้บริการ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง	Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน	ผศ.ดร.ภัทธกร
6	12 ก.พ. 70	13.30-15.30 น.						2			1:25	1,2	**สอบครั้งที่ 1** **(หัวข้อที่ 1-4)**			ผศ.ดร.ภัทธกร ผศ.ดร.อ้อมใจ
7	15 ก.พ. 70	13.30-15.30 น.	2							1	1:50	1	**หัวข้อที่ 5 ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ 1** -แนวคิดการบริการสุขภาพปฐมภูมิ -การจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ -มาตรฐานการบริการปฐมภูมิ -สถานบริการสุขภาพปฐมภูมิ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง - การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL)	Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน	ผศ.ดร.ภัทธกร
8	19 ก.พ. 70	13.30-15.30 น.	2							1	1:50	1	**หัวข้อที่ 6 ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ 2** -บทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน / อสส. / อสต. / อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ (care giver) - บทบาทและภารกิจของหน่วยบริการปฐมภูมิ - การถ่ายโอนสู่ท้องถิ่น	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง - การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL)	Power point อุปกรณ์เครื่องเขียน	ผศ.ดร.ภัทธกร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียนและการเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
9	23 ก.พ. 70	13.30-15.30 น.			2		1			2	1:50	1,2	**สัมมนา "รพ.สต.: ด่านหน้าสุขภาพไทยหลังย้ายบ้านไป อบจ."**	- แบ่งนิสิตเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละประมาณ 10 คน (ใช้กลุ่มเดิมตลอดภาคการศึกษา) - ขั้นที่ 1 รับโจทย์กรณีศึกษาและระบุประเด็นปัญหา - ขั้นที่ 2 ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางการ (กระทรวงสาธารณสุข สปสช. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) - ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และร่างข้อเสนอของกลุ่ม พร้อมรับคำปรึกษาจากอาจารย์ - สรุปความก้าวหน้าและมอบหมายงานต่อเนื่อง	Power point เอกสารกรณีศึกษา รพ.สต. อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบประเมินสัมมนา	ผศ.ดร.ภัทธกร ผศ.ดร.อ้อมใจ
10	1 มี.ค. 70	13.30-15.30 น.			2		1			2	1:25	1,2	**สัมมนา "รพ.สต. Reality Check: ของจริงกับเกณฑ์ ห่างกันแค่ไหน"**	- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามมิติที่รับผิดชอบ - ซักถาม 5 นาที - อภิปรายรวมเพื่อประกอบภาพรวมของ รพ.สต. ทั้ง 5 มิติ - ส่งรายงานกลุ่มท้ายชั่วโมง	Power point แบบประเมินสัมมนา รายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.ภัทธกร ผศ.ดร.อ้อมใจ
11	8 มี.ค. 70	13.30-15.30 น.	2							1	1:50	1,2	**หัวข้อที่ 7 ระบบบริการทุติยภูมิและตติยภูมิ**	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	Power point	ผศ.ดร.ภัทธกร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การเรียนและการเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													-แนวคิดการบริการ, การจัดบริการ, สถานบริการ -เกณฑ์ของกำลังคนและการบริการ	และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน		
12	15 มี.ค. 70	13.30-15.30 น.	2							1	1:50	1	**หัวข้อที่ 8 ระบบการส่งต่อ (Referral Systems) และเครือข่ายบริการสุขภาพแบบไร้รอยต่อ**	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	Power point	ผศ.ดร.ภัทธกร
13	22 มี.ค. 70	13.30-15.30 น.	2							1	1:50	1,2	**หัวข้อที่ 9 ปัญหาของระบบบริการสุขภาพและแนวทางแก้ไขปัญหา**: ภาระโรค, สังคมสูงวัย, NCDs, โรคอุบัติใหม่, กำลังคน, ความเหลื่อมล้ำ, งบประมาณ	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	Power point	ผศ.ดร.ภัทธกร
14	29 มี.ค. 70	13.30-15.30 น.			2		1			1	1:25	1,2	**สัมมนาครั้งที่ 3 "ตามติดผู้ป่วย 1 ราย: จากหมู่บ้านถึง ICU"**	- แต่ละกลุ่มนำเสนอ 10 นาที เรียงต่อกันตามเส้นทางของผู้ป่วย (บทบาท เกณฑ์กำลังคน บริการ และเงื่อนไขการรับ-ส่งต่อของระดับที่รับผิดชอบ) - อภิปรายรวมเรื่องรอยต่อและช่องว่างของระบบส่งต่อ (20 นาที) - ส่งรายงานกลุ่มท้ายชั่วโมง	Power point สถานการณ์ผู้ป่วย กรณีศึกษา แบบประเมินสัมมนารายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.ภัทธกร ผศ.ดร.อ้อมใจ
15	19 เม.ย. 70	13.30-15.30 น.			4		1			2	1:19	1,2	**สัมมนาครั้งที่ 4:** ปัญหาระบบบริการสุขภาพและแนวทางการแก้ไขปัญหา สัมมนากรณีศึกษา การแก้ไขปัญหาของระบบบริการสุขภาพ (แนวคิดทางด้านนวัตกรรม) / บูรณาการร่วมกับวิชา	- ศึกษาดูงาน รพสต โดยแต่ละกลุ่มนำเสนอ 10 นาที + ซักถาม 5 นาที ครอบคลุมสาเหตุ ผลกระทบต่อระบบบริการ ข้อเสนอนวัตกรรม/	Power point แบบประเมินสัมมนารายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.ภัทธกร ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนและหลังเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													ส่งเสริมสุขภาพ	มาตรการ และความเป็นไปได้ - อภิปรายรวมและเชื่อมโยงกับบทบาทนักส่งเสริมสุขภาพ (15 นาที) - ส่งรายงานกลุ่มท้ายชั่วโมง		
15	26 เม.ย. 70	13.30-15.30 น.						2		1	1:25	1,2	**สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อ 6-8)**			ผศ.ดร.ภัทธกร ผศ.ดร.อ้อมใจ
		รวม	**18**		**12**		**4**	**4**		**20**						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3, 3.1	สอบครั้งที่ 1	6	30	60
		สอบครั้งที่ 2	14	30	
2.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	สัมมนา	4,15	20	20
3.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3	รายงานกลุ่ม	9,13	20	20

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด **:** อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ **50** และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ **60**
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขทั่วไป (General Public Health) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2553.

1.2 อุทัยวรรณ สุกิมานิล. การบริการปฐมภูมิ (Primary Care). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก; 2548.

1.3 รศ.ดร.สุนทร แม่นสุวรรณ. การสาธารณสุขเบื้องต้น (Introduction to Public Health). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2554.

1.4 รศ.พญ. สรญา แก้วพิทูลย์. เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Family Medicine and CommunityMedicine). พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา. บริษัทสมบูรณ์การพิมพ์; 2559.

1.5 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Public Health and Related Laws) หน่วยที่ 1-5. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2564.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 กระทรวงสาธารณสุข. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2565 จาก https://www.moph.go.th/

2.2 เอกสารประกอบการสอน

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. สืบค้นเมื่อ 12 กันยายน 2567 จาก https://www.thaihealth.or.th/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน

1.2 สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

1.3 ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 คงไว้ในรูปแบบการเรียนการสอนตามปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี