มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส116 การส่งเสริมสุขภาพ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส116 การส่งเสริมสุขภาพ

HPX116 Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านสุขภาพ 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร.ฌาณัฏฐ์ ภัคธันยสิทธิ์	chanatp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมใจ แต้เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง ..... คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ ห้อง ..... คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี กลยุทธ์ และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและเลือกวิธีการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหาได้	Comprehend	สอบบรรยาย
CLO2	1	อธิบายพัฒนาการและการดำเนินงานขององค์กรและหน่วยงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	สอบบรรยาย
CLO3	1	อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิผลต่อการส่งเสริมสุขภาพได้	Comprehend	สัมมนาในชั้นเรียน รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการของนโยบาย ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์และแนวทางการส่งเสริมสุขภาพในต่างประเทศและประเทศไทย ในโรงเรียน สถานประกอบการด้านสุขภาพ การสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายและการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	15	15	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส116 การส่งเสริมสุขภาพ	●			○		●		●	○	○		●			○		●	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	**1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย**	**1. การส่งงานตามกำหนดเวลา**
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1.จัดกิจกรรมการสอนและสัมมนา สอดแทรกบทบาทการเป็นนักส่งเสริมสุขภาพที่ดี และประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	**1. การสอนภาคบรรยาย** **2. จัดกิจกรรมสัมมนา** **3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย**	**1. สอบภาคทฤษฎี** **2. แบบประเมินการสัมมนา**
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	**1. การสอนภาคบรรยาย** **2. จัดกิจกรรมสัมมนา**	**1. สอบภาคทฤษฎี** **2. แบบประเมินการสัมมนา**

	3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย	
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. กิจกรรมสัมมนา 2. การศึกษาดูงาน	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินรายงาน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	**1. กิจกรรมสัมมนา** **2. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน**	**1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ)**
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. กิจกรรม Active Learning 2. การศึกษาด้วยตนเอง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**1. กิจกรรมสัมมนา**	**1. แบบประเมินสัมมนา**
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	**1. กิจกรรมสัมมนา**	**1. แบบประเมินสัมมนา** **2. แบบประเมินรายงาน**

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	8 ม.ค. 70	08.30-09.30 น.	1							0.5	1:81	1	บรรยาย: 1. แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชาและสร้างช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนิสิต 2. บทนำการส่งเสริมสุขภาพ 3. สถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ
		9.30-11.30 น.				2	✓			1	1:41	1	สัมมนา: สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบัน	-สัมมนาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพ -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียนใช้กิจกรรมโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.ณาณัฏฐ์
2	15 ม.ค. 70	08.30-10.30 น.	2							1	1:81	1	บรรยาย: 1. แนวคิดและกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ 2. หลักการ แนวคิดและการพัฒนาความร่วมมือฉันท์ภาคีเพื่องานการสร้างเสริมสุขภาพ (กฎบัตรออตตาวา, โตรอนโต (TORONTO Charter) และ กรุงเทพ (Bangkok Charter))	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ
		10.30-11.30 น.				1				0.5	1:81	1	สัมมนา: วิเคราะห์กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพตามกฎบัตรออตตาวาจากตัวอย่างจริง	อภิปรายกลุ่มย่อย จับคู่กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจริงกับ 5 กลยุทธ์ของกฎบัตรออตตาวา	ใบงานหัวข้อสัมมนา	ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
3	22 ม.ค. 70	08.30-10.30 น.	2							1	1:81	2	บรรยาย: 1. พัฒนาการของงานส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและในต่างประเทศ 2. นโยบายและทิศทางในการส่งเสริมสุขภาพ (แผนพัฒนาสุขภาพ) 3. เครื่องมือส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา active learning : กรณีศึกษา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ
4	29 ม.ค. 70	08.30-10.30 น.	2							1	1:81	1,3	บรรยาย: ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ 1 1. ปัจจัยกำหนดสุขภาพ (Determinants of Health) 2. แบบจำลองเชิงนิเวศ (Socio-ecological Model)	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์
		10.30-11.30 น.				1	✓			0.5	1:81	3	สัมมนา: วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพตามแบบจำลองเชิงนิเวศ	สัมมนา วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพและออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพจากตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์
5	12 ก.พ. 70	08.30-10.30 น.	2							1	1:81	1	บรรยาย: ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ 2 แนวคิดและแบบจำลองด้านสุขภาพ 1. แนวคิดสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health) 2. แบบจำลองชีวจิตสังคม (Biopsychosocial Model)	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ
		10.30-11.30 น.				1				0.5	1:81	1	สัมมนา: วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจากกรณีศึกษาตามแนวคิดสุขภาพแบบองค์รวมและแบบจำลองชีวจิตสังคม	วิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย	ใบงานหัวข้อสัมมนา	ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
6	19 ก.พ. 70	08.30-10.30 น.	2							1	1:81	1	บรรยาย: ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ 3 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชน 1. รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ (Pender's Health Promotion Model) 2. การมีส่วนร่วมของชุมชน การเสริมพลังชุมชน และการสร้างภาคีเครือข่าย (Community Participation, Empowerment and Partnership)	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์
		10.30-11.30 น.				1				0.5	1:81	1	สัมมนา: ประยุกต์แนวคิดการเสริมพลังชุมชนกับการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ (เตรียมศึกษาดูงาน รพ.สต.)	อภิปรายกลุ่มย่อยและวางแผนการศึกษาดูงาน	ใบงานหัวข้อสัมมนา	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์
7	26 ก.พ. 70	08.30-12.30 น.		4			✓			2	1:41	2	ปฏิบัติการ: กรณีศึกษา การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ รพ.สต. (ศึกษาดูงาน)	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ (รพ.สต.) Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ		อ.ดร.ฌาณัฏฐ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
	5 มี.ค. 70	08.30-10.30 น.						2		0.5	1:81		สอบกลางภาค			ผศ.ดร.อ้อมใจ
8	12 มี.ค. 70	08.30-09.30 น.	1							0.5	1:81	1	บรรยาย: สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															5. Power point	
		09.30-11.30 น.				2	✓			1	1:41	1	สัมมนา: สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	สัมมนา สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
9	19 มี.ค. 70	08.30-12.30 น.		4						2	1:81	2	ปฏิบัติ: 1. กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ (ศึกษาดูงาน สสส.) 2. การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ (สสส.) Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ		ผศ.ดร.อ้อมใจ
10	26 มี.ค. 70	8.30-10.30 น.	2							1	1:81	2	บรรยาย: 1. การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพตามสถานที่ (Settings Approach)	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์
		10.30-11.30 น.				1				0.5	1:81	2	สัมมนา: วิเคราะห์องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (เตรียมกรณีศึกษา)	อภิปรายกลุ่มย่อย	ใบงานหัวข้อสัมมนา	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์
11	2 เม.ย. 70	08.30-11.30 น.		3						1.5	1:81	2	ปฏิบัติการ: กรณีศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ในชั้นเรียน)	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากกรณีศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กรณีศึกษา VDO	ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
12	9 เม.ย. 70	08.30-11.30 น.				3	✓			1.5	1:41	2	สัมมนา: การส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	ศึกษาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ Active learning กรณีศึกษา รายงานสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
13	16 เม.ย. 70	08.30-09.30 น.	1							0.5	1:81	4	บรรยาย: การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมตามสถานการณ์ และภาคีเครือข่าย	1.บรรยายเนื้อหา	1.Video ใน SWU Moodle 2.เอกสารฝึกปฏิบัติการ 3.ใบงาน 4.ตัวอย่างจริง 5. Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ
		09.30-11.30 น.		2						1	1:41	4	ปฏิบัติ: การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียน หน่วยงานด้านสุขภาพ)	ฝึกออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเป็นกลุ่ม	ใบงานหัวข้อสัมมนา โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
14	23 เม.ย. 70	08.30-10.30 น.		2						1	1:41	4	ปฏิบัติ: การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและจัดทำสื่อนำเสนอกิจกรรม	ปฏิบัติการกลุ่ม จัดทำสื่อนำเสนอกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	ใบงาน	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
15	30 เม.ย. 70	08.30-11.30 น.				3	✓			1.5	1:41	4	สัมมนา: นำเสนอการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (โรงเรียน หน่วยงานด้านสุขภาพ)	นำเสนอการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจัดทำสื่อนำเสนอกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงานหัวข้อสัมมนา -โปรแกรมประชุมออนไลน์	อ.ดร.ฌาณัฏฐ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
	7 พ.ค. 70	08.30-10.30 น.						2		0.5	1:81		สอบปลายภาค			อ.ดร.ฌาณัฏฐ์
		รวม	**15**	**15**	**0**	**15**	**6**	**4**	**0**	**23.5**						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	2.2,3.1,5.2,5.3	สอบกลางภาค	5 มี.ค. 70	25	50
		สอบปลายภาค	7 พ.ค. 70	25	
2.	1.1, 2.2, 3.1,4.1, 5.2,5.3 (1.4, 3.2,3.3, 4.4)	**สัมมนา** วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพของหน่วยงานด้านสุขภาพ	4,7,8,12	20	20
3.	1.1, 2.2, 3.1,5.2, 5.3 (1.4, 3.2,3.3)	**สอบปฏิบัติการ:** การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	15	5	5
4.	1.1, 2.2, 3.1,4.1, 5.2,5.3 (1.4, 3.2,3.3, 4.4)	**รายงานกลุ่ม:** การส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานด้านสุขภาพ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9,11,13	15	15
5.	1.1, 2.2, 3.1,5.2, 5.3 (1.4, 3.2,3.3)	**รายงานรายบุคคล:** วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และออกแบบกลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะและบทบาทในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ	1,12	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ**ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60**
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 49.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 พลาภรณ์ จันทร์ขามเขียน. การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

1.2 ลักขณา เติมศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. สุขภาพของโลก ค.ศ. 2020: ภาพอนาคตเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

1.3 ลักขณา เติมศิริกุลชัย, สุชาดา ตั้งทางธรรม. ภาคีเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัทดีไซร์จำกัด, 2541.

1.4 Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior: theory, research, and practice. 6th ed. Hoboken, NJ: Jossey-Bass, 2024.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

คงไว้ในรูปแบบการเรียนการสอนตามปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี