มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 242 การส่งเสริมสุขภาพจิต

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 242 การส่งเสริมสุขภาพจิต

HPX 242 Mental Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับ) ชุดวิชา พฤติกรรมการดำรงอยู่เพื่อสุขภาวะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี อาคารพื้นฐานห้อง 410

ภาคปฏิบัติ อาคารพื้นฐานห้อง 410

ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting, SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2570

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

.

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา และความสำคัญของสุขภาพจิต องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต พัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ	Comprehend	การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	2	เลือกเครื่องมือและประเมินอารมณ์ ความคิด และภาวะทางสุขภาพจิต	Apply	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการปฏิบัติ
CLO3	2	ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาและมีทักษะในการออกแบบและวางแผนเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	Apply	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.แบบประเมินการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม การประเมินภาวะสุขภาพจิต หลักการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต พลังแห่งการฟื้นตัวและทักษะการปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	18	2	-	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

.

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส 242 การส่งเสริมสุขภาพจิต	●		○			●	●			●	○	○		○	○	○	○	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	**1. อธิบายและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเรียนและการใช้ชีวิต 2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย**	**1. บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. บันทึกการมีพฤติกรรมผิดระเบียบของนิสิต**
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	1. สอดแทรกแนวคิดด้านวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติ	1. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิด สิ่งที่ได้รับจาก ประสบการณ์ในการเรียนรู้
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการ	**1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ การสัมมนา และนำเสนอผลงาน**	**1. การสอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินความรู้ในการ**

.

ส่งเสริมสุขภาพ	**2. จัดการเรียนการสอนแบบ active leaning ให้นิสิตฝึกประยุกต์ ความรู้ให้เกิดประโยชน์** **3. ใช้กรณีศึกษาให้อภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงาน**	**นำเสนอและรายงานที่มอบหมาย** **3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน**
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	**1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ การสัมมนา และนำเสนอผลงาน** **2. จัดการเรียนการสอนแบบ active leaning ให้นิสิตฝึกประยุกต์ ความรู้ให้เกิดประโยชน์** **3. ใช้กรณีศึกษาให้อภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงาน**	**1. การสอบภาคทฤษฎี** **2. แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอและรายงานที่มอบหมาย** **3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน**

3 ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	**1. มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์** **2. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์วิพากษ์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ** **3. นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน**	**1. การสอบภาคทฤษฎี** **2. แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอและรายงานที่มอบหมาย** **3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน**
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดการเรียนการสอนแบบ active leaning 2. มอบหมายโครงการ/กิจกรรมกลุ่มให้ นิสิต ฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตเรียนรู้และ	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำกิจกรรม กลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน และค้นหาทางออกร่วมกัน ได้

.

	ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิด หาวิธีที่ จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหา	2. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และ สะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจาก ประสบการณ์ในการเรียนรู้
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆตามกาลเทศะ 2. ให้นิสิต/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. จัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบให้ นิสิตได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ประเมินผลจากการสังเกตการสัมมนากลุ่ม ย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงาน และโครงการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	1. มอบหมายโครงการ/กิจกรรมให้นิสิต ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข 2. ฝึกใช้ข้อมูลทางสถิติประกอบการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจาก ประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2.ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/ กิจกรรม
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง การพูดและการเขียน	1. ประเมินการปฏิบัติในทักษะการพูด ทั้งการใช้ ภาษาถ้อยคำ และภาษาท่าทาง โดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็น ลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรง ประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่ เหมาะสม และรักษาเวลา 2. ประเมินทักษะการเขียนรายงาน

.

		ในกิจกรรม
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูล ที่ น่าเชื่อถือและวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ 2. ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การ นำเสนอผลงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพของรายงาน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน

.

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอ
1	อ. 5 มค 70	13.30-16.30	3							0.5	1:66	1	1. แนะนำการเรียนการสอนและชิ้นงานของรายวิชา 2. สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสุขภาพจิตในปัจจุบัน 3. แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาและสุขภาพจิต 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต (ภาวะทางสุขภาพและปัจจัยทางสังคม)	- บรรยาย (คลิปผ่าน swu moo
2	อ. 12 มค 70	13.30-16.30		3			/			1	2:66	1,2	วิเคราะห์แนวโน้มและความท้าทายในการส่งเสริมสุขภาพจิตในปัจจุบัน	- มอบหมายกรณีศึกษา (Active Learning: Thinking Based Learning) -อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ คิดเห็น
3	อ. 26 มค. 70	13.30-15.30	2							0.5	2:66	1,2	การปรับตัวและกลไกการป้องกันตนเอง	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วม ความคิดเห็น
		15.30-16.30				1					2:66		วิเคราะห์กลไกทางจิตและกระบวนการปรับตัว	อภิปรายและนำเสนอข้อมูลและร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

.

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในห้องเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	อ. 2 กพ. 70	13.30-15.30	2								1:66	1,2	1.ความผิดปกติทางจิตใจและอารมณ์ 2.วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้มีปัญหาทางสุขภาพจิต 3.การประเมินภาวะสุขภาพจิต	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - คลิปวีดีโอ	2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช
5	อ. 9 กพ. 70	13.30-15.30	2							0.5	1:66	1,2	1. จิตวิทยาพัฒนาการในแต่ละวัย (วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ) 2. การส่งเสริมสุขภาพจิตตามกลุ่มเป้าหมาย 3. นโยบายการดำเนินงานด้านสุขภาพจิต	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช
		15.30-16.30				1	/			0.5	2:66	2	สัมมนา : แนวทางการพัฒนาสุขภาพจิตในแต่ละวัยในบริบทต่างๆ	- มอบหมายการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Active Learning: Case study) - อภิปรายกลุ่ม นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา
6	อ. 16 กพ. 70	13.30-15.30						2		1	1:66	1,2	สอบภาคทฤษฎี			ผศ.ดร.ปิยนุช
7	อ. 2 มีค 70	13.30-14.30	1							0.5	1:66	1,2	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตกับผู้มีปัญหาทางจิตใจและอารมณ์ : กระบวนการของการให้การปรึกษา : ทักษะในการให้คำปรึกษา : การสื่อสารกับผู้มีปัญหาสุขภาพจิต	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช
		14.30-16.30		2						1	2:66	2	ปฏิบัติ: ฝึกทักษะการให้คำปรึกษา	-ฝึกปฏิบัติและอภิปรายร่วมกัน	1. คลิปวิดีโอ 2. ใบงาน	ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา

.

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	อ. 9 มีค 70	13.30-15.30	2							1	1:66	1,2	ทักษะการดูแลสุขภาพจิต 1.การจัดการปัญหาสุขภาพจิต ความคิดและอารมณ์ 2.การควบคุมอารมณ์ตนเอง 3.การพัฒนาต้นทุนทางจิตใจ	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช
		15.30-16.30		1						0.5	2:66	1,2	ฝึกทักษะการจัดการความคิดและอารมณ์ **มอบหมายใบงานเดี่ยว** **การฝึกทักษะการจัดการความคิดและอารมณ์ 4 สัปดาห์**	1.ฝึกปฏิบัติการและอภิปรายร่วมกัน 2.มอบหหมายใบงานเดี่ยวการฝึกทักษะการจัดการความคิดและอารมณ์ 4 สัปดาห์	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช
9	ศ. 19 มีค 70	13.30-14.30	1							0.5	1:66	1,2	1.การออกแบบและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต 2. บทบาทของชุมชนและสังคมในการส่งเสริมสุขภาพจิต	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช
		14.30-16.30			2		/			1	2:66	1,2	สัมมนา : วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต นำเสนอแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	ฝึกปฏิบัติการและอภิปรายร่วมกัน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา
10	อ. 23 มีค. 70	13.30-16.30		3						0.5	2:66	1,2	ฝึกปฏิบัติ : กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต (ร่วมกิจกรรม Health Fair : Mental Health)	ปฏิบัติการ Mental Health ในงานกิจกรรม Health Fair และอภิปรายร่วมกัน	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา
11	อ. 30 มีค. 70	13.30-16.30		3						1	2:66	1,2	**SDL : เตรียมความพร้อม/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต**		1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา
12	ศ.2 เมย. 70	13.30-16.30		3						1	2:66	1,2	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตตามกลุ่มเป้าหมาย **มอบหมายงานรายงานกลุ่ม : สรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต**	: จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต : มอบหมายงานรายงานกลุ่ม สรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา

.

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	ศ.9 พค. 70	13.30-16.30		3			/			1	2:66	1,2	1.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต 2.สรุปบทเรียน “แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานการณ์ต่างๆ”	อภิปรายและนำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Active learning : Brainstorming ด้วยกิจกรรม world cafe)	1.สื่อ PowerPoint 2.Moodle	ผศ.ดร.ปิยนุช ผศ.ดร.สุนิสา
14	ศ.16 พค. 70	13.30-15.30						2			1:66	1,2	สอบภาคทฤษฎี			ผศ.ดร.ปิยนุช
			13	18	2	2		4		16						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

.

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	2.2, 2.3, 3.5	การสอบภาคทฤษฎี	6	30	50
		การสอบภาคทฤษฎี	14	20	
2	2.2, 2.3, 3.5, 5.2	ปฏิบัติการ	2,5, 9,12,13	35	40
3	1.1,2.3, 3.5	รายงาน (กลุ่ม)	13	5	
4	1.1,2.3, 3.5	รายงาน (รายบุคคล)	8	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. **รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด**

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ **50** และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ **60**
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด

.

100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
70.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1) บัณฑิต ศรไพศาล. บูรณาการสุขภาพจิต : ทิศทางใหม่ในงานสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันสุขภาพจิต เด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, 2549.
2) ประเวศ วะสี.การพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ : สู่สุขภาวะจากการมีจิตใจสูงทั้งประเทศ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2547.
3) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
4) เพียรดี เปี่ยมมงคล. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. นนทบุรี : พ. เปี่ยมมงคล[ผู้จัดจำหน่าย], 2553.
5) ลิขิต กาญจนาภรณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.
6) สมภพ เรืองตระกูล.โรคทางจิตเวชในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
7) สุจินต์ปรีชามารถ.สุขภาพจิตเบื้องต้น. [กรุงเทพฯ] : ภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2535.
8) อรวรรณ ดวงจันทร์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
9) อรวรรณ ดวงจันทร์และวิไล เสรีสิทธิพิทักษ์. คู่มือการดูแลทางสังคมจิตใจส าหรับผู้ให้การปรึกษา. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1) ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น = Introduction to mental health . [กรุงเทพฯ] : โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
2) ลิขิต กาญจนาภรณ์. สุขภาพจิต. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์, 2547.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) หลักสูตรออนไลน์ วิชา จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว เวบไซต์ https://thaimooc.org/
2) กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เวบไซต์ http://www.sorporsor.com/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

.

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 คงไว้ในกิจกรรมที่เน้นให้นิสิตได้นำความรู้และมีทักษะในการสร้างรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพจิตอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ทางสุขภาพในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

.