มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส291 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2570

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส291 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข

HPX291 English for Public Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผศ.ดร.อ้อมใจ แต้เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อ.ดร.สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	pariyakorns@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. รศ.ดร. กานดา ชัยภิญโญ	Kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4. อาจารย์พิเศษ		อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	อธิบายคำศัพท์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพในการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้	Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี
CLO2	ELO1	อธิบายหลักการอ่านและเขียนบทความและงานวิจัยด้านสุขภาพได้		
CLO3	ELO2	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนบทความและงานวิจัยด้านสุขภาพได้	Apply	1. ชิ้นงานที่มอบหมาย 2. สัมมนาในชั้นเรียน
CLO4	ELO2	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้		

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การอ่านและเขียนบทความและงานวิจัยด้านสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
15	24	6	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส291 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข	●						●	●				●			□		●	□			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา
ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	**1. การกำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ 2. การกำหนดวันและเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย**	**1. บันทึกการเข้าห้องสอบ 2. การส่งงานตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย**
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 **แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ**	**1. การสอนบรรยาย** **2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน** **3. มอบหมายหัวข้อสำหรับการอภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ**	**1. การสอบภาคทฤษฎี** **2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา** **3. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย**

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	**1. มอบหมายหัวข้อสำหรับการอภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา** **2. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย**
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 **ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้**	**1. มอบหมายหัวข้อสำหรับการอภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา** **2. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย**
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่นเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. มอบหมายหัวข้อสำหรับการอภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**1. มอบหมายหัวข้อสำหรับการอภิปรายกลุ่มย่อย และการสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา**
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายหัวข้อสำหรับการสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	จันทร์ 4 มค 70	8.30-9.30	1								1:50	1, 2	**1. Communicate with patients** - How to introduce yourself to patients - Conversation on basic data collection (measurement of weight & heigh, blood pressure or temperature) - Medical history taking - Health promoting conversation	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point - เอกสารประกอบการสอน -วีดีโอประกอบการสอน	รศ.ดร.กานดา
		9.30-11.30			2						1:25	1, 2		ฝึกปฏิบัติการใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันร่วมกับคำศัพท์ทางการแพทย์สำหรับงานสาธารณสุข	-แบบฝึกปฏิบัติ -ใบงานรายบุคคล	รศ.ดร.กานดา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์: จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
2	จันทร์ 11 ม.ค. 70	8.30-9.30	1								1:50	1, 2	**2.Course Introduction** **1. Daily and Medical vocabulary** - NCD Cause and effect - Hospital & health unit - Drug label	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point - เอกสารประกอบการสอน -วีดีโอประกอบการสอน	อ.ดร. สุพิมพ์
		9.30-11.30			2						1:25	1, 2		ฝึกปฏิบัติการใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันร่วมกับคำศัพท์ทางการแพทย์ สำหรับงานสาธารณสุข	-แบบฝึกปฏิบัติ -ใบงานรายบุคคล	อ.ดร. สุพิมพ์ ผศ.ดร. อ้อมใจ
3	จันทร์ 18 ม.ค. 70	8.30-11.30		3						2	1:25	1, 2	**3. Lab: Communication by using daily medical vocabulary**	ฝึกปฏิบัติการใช้หลักไวยกรณ์ในงานสาธารณสุข	-แบบฝึกปฏิบัติ -ใบงานรายบุคคล	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
4	จันทร์ 25 มค 70	8.30-11.30				3				2	1:25	1, 2	**4. Seminar: Communication by using daily medical vocabulary (evidence base)**	การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) แบ่งกลุ่มย่อยแต่งประโยคภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุข	-ใบชี้แจงการสัมมนา -ใบงานกลุ่ม	อ.ดร. สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
5	จันทร์ 1 ก.พ. 70	8.30-9.30	1								1:50	1, 2	5. Techniques for improving English listening skills (daily conversation, basic conversation in health unit)	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point - เอกสารประกอบการสอน -วีดีโอประกอบการสอน	อ.ต่างชาติ ผศ.ดร.อ้อมใจ
		9.30-11.30		2							1:25	1, 2		- ฝึกปฏิบัติการฟังสถานการณ์ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข	- วีดีโอประกอบการฝึกปฏิบัติ -แบบฝึกปฏิบัติ - แบบชี้แจงกิจกรรมจัดทำคลิปวีดีโอ -ใบงานกลุ่ม	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.สุพิมพ์
6	จันทร์ 8 ก.พ. 70	8.30-9.30	1								1:50	1, 4	6. Techniques for improving English listening	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													skills (academic lecture, health seminar)		-วีดีโอประกอบการสอน	
		9.30-11.30		2							1:25	1, 4		ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาอังกฤษในงานวิชาการและงานสัมมนาทางสาธารณสุข	-แบบฝึกปฏิบัติ - วีดีโอประกอบการฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.สุพิมพ์
7	จันจันทร์ 15 ก.พ. 70	8.30-11.30		3			✓			2	1:25	1, 4	7. Techniques for improving English listening skills (academic lecture, health advocate)	- จัดทำบทบรรยายภาษาอังกฤษประกอบคลิปวีดีโอ บูรณาร่วมกับวิชา สส 292 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (งานกลุ่ม)	-ใบชี้แจงการสร้างชิ้นงาน -แบบประเมินชิ้นงาน	ผศ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.สุพิมพ์
8	จันทร์ 1 มี.ค. 70	8.30-10.30	2								1:50	1	8. Reading Techniques -Skimming -Scanning	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		10.30-11.30		1							1:25	1	-Active Reading -Detailed Reading	ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านบทความทางสุขภาพ	- บทความทางสุขภาพภาษาอังกฤษ -แบบฝึกปฏิบัติ	อ.อ้อมใจ อ.สุพิมพ์
9	จันทร์ 8 มี.ค. 70	8.30-11.30				3	✓			2	1:25	1	**9. Seminar: Reading Techniques**	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกใช้เทคนิคการอ่าน นำเสนอและแลกเปลี่ยนเทคนิคระหว่างกลุ่ม	-ใบชี้แจงสัมมนา -แบบประเมินสัมมนา	อ.อ้อมใจ อ.สุพิมพ์
10	จันทร์ 8 มี.ค. 70	8.30-10.30						1		2	1:25		สอบครั้งที่ 1 (บรรยาย 8 ชม.)		ข้อสอบภาคทฤษฎี	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
11	จันทร์ 15 มี.ค. 70	8.30-10.30	2								1:50	2, 3	**10. Strategies for reading research articles** -Component of articles -Reading order	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.สุพิมพ์
		10.30-11.30		1							1:25	2, 3		แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการอ่านบทความวิจัย และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	บทความวิจัยทางสาธารณสุข	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
12	จันทร์ 22 มี.ค. 70	8.30-11.30		3			✓			2	1:25	2, 3	**11. Lab: Reading research articles**	แบ่งกลุ่มย่อย นำเสนอบทความวิจัย และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	-ใบชี้แจงสัมมนา -แบบประเมินสัมมนา	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
13	จันทร์ 29 มี.ค. 70	8.30-9.30	1								1:50	2, 3	**12. A Guide for Writing in the research article** -The use of tense	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.สุพิมพ์
		9.30-11.30		2							1:25	2, 3		ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ไวยกรณ์ที่ใช้ในบทความวิจัยทางสาธารณสุข	-แบบฝึกปฏิบัติ -บทความวิจัย	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
14	จันทร์ 19 เมย 70	13.30-16.30	3								1:50	2, 3	**13. Reading health article** -Expressing solution -Linking phase -Developing idea -structure of essay	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.สุพิมพ์
15	จันทร์ 26 เมย 70	8.30-11.30		3						2	1:25	3	**14. Lab: Assay writing in Public Health topics**	ฝึกปฏิบัติการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษตามโครงสร้างทางวิชาการ	-แบบฝึกปฏิบัติ -ใบงานรายบุคคล	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
16	จันทร์ 3 พ.ค. 70	13.30-14.30	1								1:50	4	**15. Writing for Employment** -Job application letter via E-mail -CV & resume	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	-Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.สุพิมพ์
		14.30-16.30		2						2	1:17	4		-ฝึกปฏิบัติการจัดทำ resume ของตนเอง - ฝึกปฏิบัติการเขียนจดหมายสมัครงานผ่านอีเมล์	-ใบงานรายบุคคล	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
17	จันทร์ 17 พ.ค. 70	8.30-10.30						2		2	1:25		**สอบครั้งที่ 2** (บรรยาย 7 ชม.)		ข้อสอบภาคทฤษฎี	อ.ดร.สุพิมพ์ ผศ.ดร.อ้อมใจ
		รวม	**15**	**24**	**0**	**6**	**0**	**4**	**0**	**18**						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3	สอบครั้งที่ 1	10	30	55
2.		สอบครั้งที่ 2	17	25	
3.	1.1, 2.3, 3.1, 4.1	งานรายบุคคล	2, 3, 15, 16	20	45
4.		งานกลุ่ม	7, 12	10	
5.	2.3, 3.1, 4.1, 5.2	สัมมนา	9, 10	15	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 4. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักทางวิชาการ	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	30
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน	20

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ**<u>ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</u>**
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100 - 80.0	A
79.9 - 75.0	B+

74.9 - 70.0	B
69.9 - 65.0	C+
64.9 - 60.0	C
59.9 - 55.0	D+
54.9 - 50.0	D
น้อยกว่า 44.9 - 0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 Hogue, A. (2017). Longman Academic Writing Series2: Paragraphs. Third edition. United States of America: Pearson Education, Inc.

1.2 Logan, S. & Thaine, C. (2008). Real Listening & Speaking 2. with answer United Kingdom: Cambridge University Press.

1.3 Masbad-Nunez, G. (2018). Speaking in Academic Contexts. Language Center, Faculty of Graduate Studies: Mahidol University.

1.4 ธันยาภัทร์ ศิริทรัพย์. (2562). ภาษาอังกฤษเพื่อการแพทย์ คำศัพท์และเทคนิคการเขียนและการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเวชระเบียนผู้ป่วย. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

1.5 ประพิศ พงษ์พานิช. (2560). บทสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: พี.เพรส.

1.6 ภัทรา ภัทรภูรีรักษ์. (2561). Perfect English grammar คัมภีร์ไวยากรณ์อังกฤษ พิชิตข้อสอบ. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส.

1.7 อัจฉริยา แสงสว่าง. (2562). 1,000 ประโยคภาษาอังกฤษใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 เอกสารประกอบการสอน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการบรรยาย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ไม่มี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.2 การตอบคำถามของอาจารย์และนิสิตในชั้นเรียน

1.3 สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนิสิต ของมีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปราย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของชิ้นงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

เพิ่มโอกาสให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์กับเจ้าของภาษาเพื่อการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ

4. **การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**
   - 4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
   - 4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
   - 4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
   - 4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
   - 4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**
   - 5.1นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
   - 5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
   - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ
   - 5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี