มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 292 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 292 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
HPX292 Multimedia for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
หมวดวิชาเลือก ชุดวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารสขภาพ 1

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. อ. ดร. สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	supim@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผศ.ดร. ภัทธกร บุบผัน	pattakorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผศ.ดร. สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ระบบออนไลน์ โดยใช้ Zoom meeting
SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	ELO1	เข้าใจหลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย รวมถึงเทคนิคการสร้างสื่อพื้นฐาน เพื่อการสร้างสื่อประกอบการส่งเสริมสุขภาพ	Comprehend	- การสอบภาคทฤษฎี -ประเมินจากงานมอบหมาย
CLO2	ELO2	คัดเลือกข้อมูลในการวางแผน และตัดสินใจในการออกแบบมัลติมีเดียเพื่อสร้างสื่อประกอบการส่งเสริมสุขภาพ	Apply	- การสอบภาคทฤษฎี - แบบประเมินการสัมมนา
CLO3	ELO2	สร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่องานส่งเสริมสุขภาพ	Apply	-ประเมินจากงานมอบหมาย -แบบประเมินการสัมมนา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดียพื้นฐาน เทคนิคการสร้างสื่อ การเลือกเทคโนโลยีในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย ปฏิบัติการสร้างและใช้สื่อมัลติมีเดียและสื่อปฏิสัมพันธ์ด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	21	9	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
สส 292 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	○			●			○	●			●	●			○		●	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กฎระเบียบและข้อบังคับในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบระหว่างการฝึกปฏิบัติ และการส่งงานตรงเวลา 2) แบบประเมินการสัมมนา
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	**1) บรรยาย 2) สัมมนา**	**1) สอบภาคทฤษฎี 2) แบบประเมินสัมมนา**

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	มอบหมายงานสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	สังเกตความเข้าใจของนิสิตผ่านการนำเสนอสื่อที่สร้าง

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	**1) มอบหมายงานการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2) การสัมมนา**	**1) แบบประเมินชิ้นงาน 2) แบบประเมินสัมมนา**
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	**1) มอบหมายงานการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2) การสัมมนา**	**1) แบบประเมินชิ้นงาน 2) แบบประเมินสัมมนา**

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	**1) มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อแบ่งงานรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ 2) การสัมมนา**	**1) แบบประเมินชิ้นงาน 2) แบบประเมินสัมมนา**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1) มอบหมายงานสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1) ประเมินโดยการสังเกตชิ้นงานว่ามีการพัฒนาต่อยอดจากสิ่งที่เรียนหรือไม่

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**1) มอบหมายงานสร้างสื่อมัลติมีเดียส่งเสริมสุขภาพ** **2) การสัมมนา**	**1) แบบประเมินชิ้นงาน** **2) แบบประเมินสัมมนา**
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1) มอบหมายงานสร้างสื่อมัลติมีเดียส่งเสริมสุขภาพ 2) การสัมมนา	1) ประเมินโดยการสังเกตการใช้เทคโนโลยีประกอบการสร้างชิ้นงาน 2) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการสัมมนา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	จ 4 ม.ค. 70	จ 13.30-15.30 น	2							1	1:43	1	ชี้แจงการเรียนการสอนของรายวิชา, บทนำของสื่อมัลติมีเดียและการสื่อสาร, สอบถามพื้นฐานการใช้และสร้างสื่อมัลติมีเดีย	- ดูตัวอย่าง VDO สื่อมัลติมีเดียทางสุขภาพ - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียทางสุขภาพมี่โดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
2	จ 11 ม.ค. 70	13.30-16.30 น.	2							1	1:42	2	จรรยาบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดีย (พรบ คอมฯ, Creative commons, ลิขสิทธิ์)	- ดูคลิป VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
3	จ 18 ม.ค. 70	13.30-14.30 น.				3	✓			1	1:42	3	สัมมนาปฏิบัติการการมีจรรยาบรรณและการใช้/ สร้างสื่อภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับคลิปวิดีโอสุขภาพเครือข่ายงานด้านสุขภาพ	- คลิป VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
														- ให้นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สื่อสุขภาพออนไลน์ในหัวข้อจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสื่อ		
4	จ 25 ม.ค. 70	13.30-15.30 น	2							1	1:22	3	พื้นฐานการเท่าทันสื่อสุขภาพออนไลน์/ การเท่าทันปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบสื่อสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- คลิป VDO - สื่อ PowerPoint - moodle - website แหล่งข้อมูลสุขภาพ	อ. สุพิมพ์
5	จ 1 ก.พ. 70	13.30-16.30 น.		2						2	1:43	1	ฝึกปฏิบัติการเท่าทันสื่อสุขภาพออนไลน์/ การเท่าทันปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบสื่อสุขภาพ	การประเมินสื่อสุขภาพออนไลน์	- สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
6	จ 8 ก.พ. 70	13.30-14.30 น.	1								1:22	2	การกำหนดความคิดรวบยอดและพื้นฐานการสร้าง infographic	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน -	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ. สุพิมพ์
		14.30-16.30 น.		2						2			ปฏิบัติการกำหนดความคิดรวบยอดและพื้นฐานการสร้าง infographic	- ให้นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมกันกำหนดความคิดรวบยอดจากเนื้อหาที่กำหนดแล้วนำมาประกวดกันโดยนับเสียงโหวต - อาจารย์สรุปประเด็นจากกิจกรรม	- สื่อ PowerPoint - Padlet - Mentimeter	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
7	จ 15 ก.พ. 70	13.30-15.30 น.	2							2	1:43	1	การสร้าง infographic เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบโปสเตอร์และการเผยแพร่	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - - ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้าง infographic เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในครั้งต่อไป	- สื่อ PowerPoint - แหล่ง infographic เพื่อสุขภาพออนไลน์ - moodle	อ. สุพิมพ์
8	จ 1 มี.ค. 70	13.30-16.30 น.		3			✓			1	1:42	1	ปฏิบัติการฝึกการใช้อุปกรณ์ประกอบการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	ให้นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมกันสร้าง infographic ตามที่วางแผน	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - โปรแกรมการออกแบบสื่อ	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
9	จ 8 มี.ค. 70	13.30-15.30 น.	1									1, 2	การสร้างมีมในงานส่งเสริมสุขภาพ	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา อ ภัทธกร
		14.30-16.30		2									การสร้างมีมในงานส่งเสริมสุขภาพ	- ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างมีมในงานส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva	อ. สุพิมพ์
10	**จ 15 มี.ค. 70**	**13.30-14.30 น**	1							1	1:43	1,2	**การกำหนดความคิดรวบยอดและการเขียน Story board เบื้องต้น**	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- สื่อ PowerPoint/ โปรแกรมการนำเสนอ - moodle	อ. สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		14.30-16.30 น.		2						2	1:21		ฝึกปฏิบัติการกำหนดความคิดรวบยอดและการเขียน Story board เบื้องต้น	-มอบหมายโจทย์กับนิสิตแต่ละกลุ่มให้ฝึกเขียน storyboard เพื่อการนำเสนอ 30 วินาที	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
11	จ 22 มี.ค. 70	13.30-14.30 น		3						3	1:21	1,2	ปฏิบัติการสร้าง animation พื้นฐานเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	นิสิตปรับแก้ไข storyboard ตามที่อาจารย์แนะนำ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - แอพสร้าง animation	อ.สุพิมพ์ อ. สุนิสา
12	จ 29 มี.ค. 70	13.30-15.30 น.	3							1	1:43	1	การสร้าง motion infographic เบื้องต้น	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	- VDO - สื่อ PowerPoint - zoom - moodle	อ.สุพิมพ์
13	จ 5 เม.ย. 70	13.30-16.30 น.		3						2	1:21	2	ปฏิบัติการสร้าง motion infographic เบื้องต้น	- ปฏิบัติการสร้าง motion infographic เบื้องต้น (นิสิตส่งผลงานเดี่ยว)	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - Capcut - iMovie - Kinemaster	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
14	จ 12 เม.ย. 70	13.30-16.30 น.		3						2	1:21	2	ปฏิบัติการสร้าง motion infographic เพื่องานส่งเสริมสุขภาพ	- นิสิตแบ่งกลุ่มปฏิบัติการสร้าง motion infographic เพื่องานส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - Capcut - iMovie - Kinemaster	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
15	จ 19 เม.ย. 70	**13.30-17.30 น.**	**2**							**1**	1:43	2	การสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ให้นิสิตแต่ละกลุ่มวางแผนในการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพในครั้งถัดไป	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	- อ สุพิมพ์
16	จ 26 เม.ย. 70	**13.30-16.30 น.**		**3**						**3**	1:21	2	ฝึกปฏิบัติการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- ฝึกปฏิบัติการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - Capcut - iMovie - Kinemaster	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
17	จ 3 พค 70	13.30-15.30 น.		**2**						**3**	1:21	2	ปฏิบัติการสร้างและแก้ไขคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- ปฏิบัติการสร้าง/ แก้ไขคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint - moodle - Canva - Capcut - iMovie - Kinemaster	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
		15.30-16.30 น.				**1**							**นำเสนอ**วิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- นำเสนอคลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- Canva - Capcut - iMovie - Kinemaster	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา อ. ภัทธกร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับ	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
18	จ 10 พค 70	13.30-15.30 น.						2					สอบปลายภาค			อ. สุพิมพ์ อ. ภัทธกร
		รวม	**15**	**21**	**0**	**9**	**4**	**0**	**0**	**24**						

หมายเหตุ: Student workload ไม่เกิน 45 ชั่วโมง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	1.4	สอบทฤษฎี (สอบย่อย 1)	3	15	50
		สอบทฤษฎี (สอบย่อย 2)	8	15	
		สอบทฤษฎี (ปลายภาค)	18	20	
2	1.1, 1.4, 3.1, 3.4, 4.1, 5.2	สัมมนา	9, 11	10	10
3	2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 5.2	งานกลุ่ม: - การสร้าง infographic - คลิปวิดีโอเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	 7 17	 15 15	30
4	2.3, 3.1, 3.4, 5.2	งานรายบุคคล : - การสร้าง motion infographic เบื้องต้น	 14	 10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การประเมินผลชิ้นงาน (เพจเครือข่ายข้อมูลสุขภาพ) 2. การสอบทฤษฎี	10
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2.แบบประเมินการเตรียมข้อมูล	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตและสอบถามพฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบทฤษฎี 2. ประเมินงานจากการปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	30

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ**<u>ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</u>**
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B

69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2564. KURDI : research infographic year 2020. กรุงเทพฯ
2. ธัญธัช นันท์ชนก. 2561. Infographic design ฉบับ Quick start + Easy workshop + Make money. กรุงเทพฯ : วิตตี้กรุ๊ป. ISBN : 9786167897660
3. Pietro Corraini. 2016. Mind, maps and infographics. Milan : Moleskine. ISBN : 9788867325726
4. สมรัก ปริยะวาที. 2560. สร้างสื่อบทเรียน Multimedia Online 2D Animation. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น. ISBN : 9786160829132

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พรบ การกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับรูปแบบของหัวข้อในการสร้างสื่อให้เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้จริง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี