**มคอ3.**

**รายละเอียดของรายวิชา สส 353 การวางแผนและการประเมินผล**

**สาขาการส่งเสริมสุขภาพ**

**คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

**ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569**

---

## หมวดที่ ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส 353 การวางแผนและการประเมินผล

HPX353 Planning and Evaluation

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2(1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ (ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 2)

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**อาจารย์ผู้สอน**

| ชื่ออาจารย์ | E.mail | ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|---|---|---|
| 1. อาจารย์ ดร.สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้ | supim@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนิสา สงสัยเกตุ | sunisaso@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2 |
| 3. อาจารย์ ชุติกาญจน์ เม่นมงกฎ | | อาจารย์พิเศษ |

**5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน :**

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

Moodle SWU

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

30 ตุลาคม 2569

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

| CLO | ELO | รายละเอียด | ระดับการเรียนรู้ | การประเมิน |
|---|---|---|---|---|
| CLO1 | 1 | อธิบายหลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการจัดลำดับความต้องการทางสุขภาพ การวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ วิธีการประเมินผล งานส่งเสริมสุขภาพ และการเขียนโครงการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพพื้นฐาน | Comprehend | สอบทฤษฎี |
| CLO2 | 2, 3 | ใช้เครื่อมือในการจัดลำดับความต้องการทางสุขภาพ วางแผนงานและประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม | Application | 1. สอบทฤษฎี<br>2. แบบประเมินสัมมนา<br>3. งานรายบุคคล<br>4. งานปฏิบัติการ |
| CLO3 | 4 | ออกแบบและเขียนโครงการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพพื้นฐาน | Application | 1. สอบทฤษฎี<br>2. งานรายบุคคล<br>3. งานปฏิบัติการ |

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สปอว).( และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ( ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

**1. คำอธิบายรายวิชา**

แบบจำลองการจัดทำแผนงานโครงการ เครื่องมือ เทคนิควิธี กระบวนการในการวางแผนและประเมินผล การพัฒนาโครงการ ฝึกปฏิบัติการวางแผนและการประเมินความสำเร็จของงานส่งเสริมสุขภาพ

**จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การสัมมนา/กรณีศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง (SDL) |
|---|---|---|---|
| 15 | 17 | 13 | 45 |

**2. ความรับผิดชอบหลัก/ ความรับผิดชอบรอง**

| รายวิชา | 1.คุณธรรม | | | | 2.ความรู้ | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 6.ทักษะพิสัย | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| สส353 การวางแผนและการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

3.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| **1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา** | **1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กฎระเบียบและข้อบังคับในการเรียนการสอน** | **1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบระหว่างการฝึกปฏิบัติ และการส่งงานตรงเวลา<br>2) แบบประเมินการสัมมนา** |
| 1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |
| 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |
| 1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |

**2. ความรู้**

| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 1.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |
| 2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 1) การสอดแทรกในการบรรยาย<br>2) การฝึกปฏิบัติ<br>3) การสรุปเสริมหลังการสัมมนา | 1) แบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน<br>2) งานปฏิบัติการ<br>3) แบบประเมินการสัมมนา |
| **2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ** | **1) บรรยาย<br>2) ฝึกปฏิบัติ<br>3) สัมมนากลุ่มย่อย** | **1) การสอบภาคทฤษฎี<br>2) งานปฏิบัติการ<br>3) แบบประเมินการสัมมนา** |

**3. ทักษะทางปัญญา**

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้ | 1) มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน<br>2) มอบหมายให้จัดทำรายงาน | 1) แบบประเมินสัมมนา<br>2) ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา |
| 3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ | 1) ฝึกปฏิบัติ<br>2) กิจกรรม Active learning | 1) สังเกตการณ์ปฏิบัติการ<br>2) สังเกตการทำกิจกรรม |
| **3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน** | **1) บรรยาย<br>2) ฝึกปฏิบัติ<br>3) จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย** | **1) การสอบภาคทฤษฎี<br>2) งานปฏิบัติการ<br>3) ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ** |
| 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| **4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้** | **1) ให้นิสิตกำหนดบทบาทในการทำงานกลุ่ม และสลับตำแหน่งกันไปในแต่ละสัปดาห์** | **1) แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามบทบาท<br>2) แบบประเมินสัมมนา** |
| 4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ | 1) เลือกประเด็นทางสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใกล้ตัวของนิสิตมาเป็นโจทย์ให้นิสิตร่วมกันวางแผนแก้ปัญหา | 1) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน |
| 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |
| 4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1) สอดแทรกการวางแผนงานในชีวิตและแนวทางการพัฒนาการทำงานในการเรียนการสอน | 1) สังเกตการวางแผนในการเรียนและการฝึกปฏิบัติ |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้ | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |
| 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1) ฝึกปฏิบัติ<br>2) สัมมนากลุ่มย่อย | 1) งานปฏิบัติการ<br>2) แบบประเมินการสัมมนา |
| 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | 1) ฝึกปฏิบัติ<br>2) สัมมนากลุ่มย่อย | 1) งานปฏิบัติการ<br>2) แบบประเมินสัมมนา |

**6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)**

| ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |
| 6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |
| 6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง | ไม่ประเมิน | ไม่ประเมิน |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | วันที่ | เวลา | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั่วโมงเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | อาจารย์/พิเศษ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 22 ธค 68 | 8.30-10.30 | 2 | | | | | | | | 1:48 | 1 | แนะนำการเรียนการสอนรายวิชา บรรยาย: แนวคิดและหลักการในการนโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศไทย | 1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online<br>- เอกสารประกอบฯ<br>- Clip VDO | สุพิมพ์ |
| | | 10.30-12.30 | 2 | | | | | | | 2 | 1:48 | 1 | บรรยาย: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน) (จัดลำดับ 1) | 1.บรรยายเนื้อหาพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online<br>- เอกสารประกอบฯ<br>- Clip VDO | สุพิมพ์ |
| | | 13.30-16.30 | | 3 | | | | | | 1 | 1:24 | 2 | ปฏิบัติ: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน) | 1.ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์รายหัวข้อ<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online<br>- เอกสารประกอบฯ | สุพิมพ์<br>สุนิสา |
| 2 | 23 ธค 69 | 10.30-12.30 | 2 | | | | | | | 2 | 1:48 | 1 | บรรยาย: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน) (จัดลำดับ 2) | 1.บรรยายเนื้อหาพร้อมสอดแทรกคุณธรรม | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online | สุพิมพ์ |

| สัปดาห์ที่ | วันที่ | เวลา | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนและการเรียนชดเชยและเตรียมสอบและทำกิจกรรมให้เต็มรูปแบบหมายเหตุ | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | อาจารย์/พิเศษ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | - เอกสารประกอบฯ | |
| | | 13.30-16.30 | | 3 | | | | | | 1 | 1:24 | 2 | ปฏิบัติ: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน)<br>(มอบหมายงานรายงานกลุ่ม) | 1.ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์รายหัวข้อ<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online<br>- เอกสารประกอบฯ | สุพิมพ์<br>สุนิสา |
| 3 | พ 28 มค 69 | 13.30-14.30 | 1 | | | | | | | 1 | 1:48 | 1 | บรรยาย: ปัจจัยสำคัญในการในการวางแผนงานสาธารณสุข | 1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online<br>เอกสารประกอบฯ - | สุนิสา |
| | | 14.30-16.30 | | | | 2 | | | | 1 | 1:24 | 2 | สัมมนา: ปัจจัยสำคัญในการในการวางแผนงานสาธารณสุข | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน<br>- การนำเสนอการอภิปราย<br>Active learning (Game based learning) | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online<br>-เอกสารประกอบฯ<br>- ใบงาน | สุนิสา<br>สุพิมพ์ |
| 4 | พ 4 กพ 69 | 13.30-14.30 | 1 | | | | | | | 1 | 1:48 | 1 | เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (PMQA) | 1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online<br>เอกสารประกอบฯ - | สุนิสา |

| สัปดาห์ที่ | วันที่ | เวลา | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนและการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | อาจารย์/พิเศษ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14.30-16.30 | | | | 2 | | | | 1 | 1:24 | 2 | สัมมนา: เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (PMQA) | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน<br>- การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-ใบงาน<br>-Padlet | สุนิสา<br>สุพิมพ์ |
| 5 | พ 11 กพ 69 | 13.30-15.30 | | | | | | 2 | | | 1:24 | 1,2 | สอบทฤษฎีครั้งที่ 1 (สอบกลางภาค) | สอบภาคทฤษฎี | ข้อสอบภาคทฤษฎี | สุพิมพ์<br>สุนิสา |
| 6 | พ 18 กพ 69 | 13.30-14.30 | 1 | | | | | | | 1 | 1:48 | 1 | การบริหารแผนงาน<br>ด้วยเครื่องมือ balance score card | 1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online<br>เอกสารประกอบฯ - | สุนิสา |
| | | 14.30-16.30 | | 2 | | | | | | 1 | 1:24 | 2 | ปฏิบัติ: การบริหารแผนงาน<br>ด้วยเครื่องมือ balance score card | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ใสถานการณ์จริง | -PowerPoint<br>-Moodle<br>- Game online<br>เอกสารประกอบฯ - | สุนิสา<br>สุพิมพ์ |
| 7 | พ 25 กพ 69 | 13.30-14.30 | 1 | | | | | | | 2 | 1:48 | 1 | กระบวนการสร้างนโยบายสุขภาพระดับประเทศ | 1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-Game online<br>เอกสารประกอบฯ - | สุพิมพ์ |
| | | 14.30-16.30 | | | | 2 | | | | 2 | 1:24 | 2 | สัมมนา: กระบวนการสร้างนโยบายสุขภาพระดับประเทศ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน<br>- การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-ใบงาน<br>-Padlet | สุพิมพ์<br>สุนิสา |

| สัปดาห์ที่ | วันที่ | เวลา | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนและการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | อาจารย์/พิเศษ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | พ 4 มีค 69 | 13.30-16.30 | 3 | | | | | | | 2 | 1:48 | 1 | การเขียนแผนงาน<br>โครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข | 1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>- Padlet<br>- เอกสารประกอบการสอน | สุพิมพ์ |
| 9 | พ 11 มีค 69 | 13.30-16.30 | | 3 | | | | | | | | | ปฏิบัติการ: การเขียนแผนงานโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข (การกำหนดชื่อโครงการ, หลักการและเหตุผล, กำหนดวัตถุประสงค์ และการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย) | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ใสถานการณ์จริง | -PowerPoint<br>-Moodle<br>- Game online<br>เอกสารประกอบฯ - | สุพิมพ์<br>สุนิสา |
| 10 | พ 18 มีค 69 | 13.30-16.30 | | 2 | | | | | | | | | ปฏิบัติการ: การเขียนแผนงานโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข (การกำหนดวิธีการดำเนินงาน, ระยะเวลาการดำเนินงาน, ตัวชี้วัดและผลที่คาดว่าจะได้รับ) | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ใสถานการณ์จริง | -PowerPoint<br>-Moodle<br>- Game online<br>เอกสารประกอบฯ - | สุพิมพ์<br>สุนิสา |
| 11 | พ 25 มีค 69 | 13.30-16.30 | | 2 | | | | | | | 1:24 | 1,3 | ปฏิบัติการ: การเขียนแผนงานโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข (การประเมินผลโครงการ, การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการและการสรุปผลโครงการ) | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ใสถานการณ์จริง | -PowerPoint<br>-Moodle<br>- Game online<br>เอกสารประกอบฯ - | สุพิมพ์<br>สุนิสา |
| 12 | พ 1 เมย 69 | 13.30-15.30 | | | | 2 | | | | 2 | 1:24 | 3 | สัมมนา การเขียนแผนงานโครงการ | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน<br>- การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-ใบงาน<br>-Padlet | สุพิมพ์<br>สุนิสา |

| สัปดาห์ที่ | วันที่ | เวลา | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียน (ระบุในแผนการเรียนรู้ และเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย) | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | อาจารย์/พิเศษ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | พ 8 เมย 69 | 13.30-14.30 | 1 | | | | | | | | 1:48 | 1,2 | การประเมินการตอบแทนเชิงสังคม (Social Return of Investment: SROI) เพื่อวัดประโยชน์ของโครงการ | 1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | PowerPoint<br>-Moodle<br>- Padlet<br>- เอกสารประกอบการสอน | สุพิมพ์ |
| | | 14.30-16.30 | | 2 | | | | | | | 1:24 | 1,2 | ปฏิบัติการ: ศึกษาการวิเคราะห์ค่า SROI เบื้องต้น | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ใสถานการณ์จริง | -PowerPoint<br>-Moodle<br>- Game online<br>เอกสารประกอบฯ - | สุพิมพ์<br>สุนิสา |
| 14 | พ 22 เมย 69 | 13.30-14.30 | 1 | | | | | | | 1 | 1:48 | 1 | บรรยาย: การควบคุม กำกับติดตามและประเมินผลด้านสาธารณสุข | 1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน<br>2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | -PowerPoint<br>-Moodle<br>- Padlet<br>เอกสารประกอบฯ - | สุนิสา |
| | | 14.30-16.30 | | | | 2 | | | | 1 | 1:24 | 2 | สัมมนา: การควบคุม กำกับติดตามและประเมินผลด้านสาธารณสุข | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- การอภิปรายกลุ่มที่กำหนด<br>- การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-ใบงาน<br>-Padlet | สุนิสา<br>สุพิมพ์ |
| 15 | พ 29 เมย 69 | 13.30-16.30 | | | | 3 | | | | 1 | 1:24 | 2,3 | สัมมนา: การวางแผนและการประเมินผลในสถานการณ์ที่หลากหลาย | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- การอภิปรายกลุ่มที่กำหนด<br>- การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย | -PowerPoint<br>-Moodle<br>-ใบงาน<br>-Padlet | อ พิเศษ<br>สุพิมพ์<br>สุนิสา |

| สัปดาห์ที่ | วันที่ | เวลา | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมการสอนและกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ | สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต | CLO | หัวข้อ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | อาจารย์/พิเศษ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | พ 6 พค 69 | 13.30-15.30 | | | | | | 2 | | 3 | 1:24 | 1,3 | สอบทฤษฎีครั้งที่ 2 (สอบปลายภาค) | สอบภาคทฤษฎี | ข้อสอบภาคทฤษฎี | สุพิมพ์<br>สุนิสา |
| | | รวม | 15 | 17 | 0 | 13 | 0 | 4 | 0 | 30 | | | | | | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการ | สัปดาห์ | สัดส่วน (%) | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.1, 2.3, 2.4, 3.1 | สอบทฤษฎี : สอบครั้งที่ 1 | 9 | 30 | |
| | 1.1, 2.3, 2.4, 3.1 | สอบทฤษฎี : สอบครั้งที่ 2 | 17 | 35 | 65 |
| 2 | 1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2 , 4.3, 4.4 | ประเมินสัมมนา | 4,11,15 | 10 | 10 |
| 3 | 1.1, 4.1 | ประเมินปฏิบัติการ | 6,7,13 | 15 | 15 |
| 4 | 1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3 | รายงานกลุ่ม | 17 | 5 | 5 |
| 5 | 1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3 | งานรายบุคคล | 16 | 5 | 5 |

**การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :**

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | .1ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา<br>2. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 5 |
| 2. ด้านความรู้ | .1การสอบภาคทฤษฎี<br>.2ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>.3ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย<br>.4ประเมินจากการถามตอบแลกเปลี่ยนความ-คิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน | 60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | .1ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>.2ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย | 15 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | .1ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา<br>.2สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | .1ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา | 10 |

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| 80 – 100 คะแนน | = A | 60 – 64คะแนน | = C |
| 75 – 79 คะแนน | = $B^+$ | 55 – 59คะแนน | = $D^+$ |
| 70 – 74 คะแนน | = B | 50 – 54คะแนน | = D |
| 65 – 69 คะแนน | = $C^+$ | น้อยกว่า 50 คะแนน | = E |

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 6

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. Tones K, Green J )2004 (Health Promotion Planning and Strategies .London, Sage.

2. Earle S, Lloyd C, Sidell M, Spurr S) .2007 (Theory and research in promoting public health .London, Sage with the Open University

3. Tones K, Tilford, S., )2001(, Health education :effectiveness, efficiency & equity . London, Chapman Hall

4. Ewles .L., Simnett, I., )2003 (Promoting Health :a practical guide .London, Scutari Press.

5. Thorogood M, Coombes Y)2001 (Evaluating Health Promotion :Practice and Methods .Oxford, Oxford University Press

## หมวดที่ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 7

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

ดำเนินการดังภาคการศึกษาที่ผ่านมา

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน เกรดกับข้อสอบและรายงาน/ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี