มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 354 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 354 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
HPX 354 Public Health Economics for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมใจ แต้เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ติพร โกสุวินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	Comprehend	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา หัวข้อเศรษฐศาสตร์มหาภาคกับปัญหาสาธารณสุข แบบฝึกปฏิบัติ และรายงานหัวข้อต้นทุนของบริการสาธารณสุข
CLO2	1	ใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวางแผนและประเมินผลงานด้านสุขภาพ	Comprehend	สอบภาคทฤษฎี แบบฝึกปฏิบัติหัวข้อเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข แบบประเมินการสัมมนาและรายงานหัวข้อการคิดคำนวณหลักประกันสุขภาพความคุ้มค่า คุ้มทุน และหัวข้อเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวัดคุณภาพชีวิต การตัดสินใจเลือกบริการสุขภาพ และการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าของการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
16	--	14	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
สส 354 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●					○	●	○	●	○		●	○		○	●	○	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	**1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย**	**1. การส่งงานตามกำหนดเวลา**
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมการสอนและสัมมนา สอดแทรกประเด็นเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	**1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย**	**1. สอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา**

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	**1. การสอนภาคบรรยาย 2. จัดกิจกรรมสัมมนา 3. จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย**	**1. สอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา**
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	**1. กิจกรรมสัมมนา**	**1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ)**
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	**1. กิจกรรมสัมมนา**	**1. แบบประเมินสัมมนา**
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. กิจกรรม Active Learning	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. **แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมล่วงหน้าและการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	19 ม.ค. 70	13.30-15.30	2								1:48	1	บรรยาย: หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ หลักเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและกลไกการตลาดของบริการสาธารณสุข	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
2	26 ม.ค. 70	13.30-15.30	2								1:48	1	บรรยาย: อุปสงค์ อุปทาน ปริมาณดุลยภาพของสินค้าบริการสุขภาพ	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนและการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
		15.30-17.30				2					1:24	1	สัมมนา: อุปสงค์ อุปทาน ของสินค้าบริการสุขภาพ	-สัมมนาอุปสงค์ อุปทาน ของสินค้าบริการสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อสัมมนา	อ.อ้อมใจ อ.รัตน์ติพร
3	2 ก.พ. 70	13.30-15.30				2	/				1:24	2	สัมมนา: การประยุกต์เศรษฐศาสตร์มหาภาคกับปัญหาสาธารณสุข Think-pair-share	-สัมมนา การประยุกต์เศรษฐศาสตร์มหาภาคกับปัญหาสาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อสัมมนา	อ.อ้อมใจ อ.รัตน์ติพร
4	9 ก.พ. 70	13.30-15.30	2								1:48	1	บรรยาย: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุนของบริการสาธารณสุข	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		15.30-17.30				2	/			1	1:24	2	สัมมนา: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับต้นทุนของบริการสาธารณสุข	-สัมมนา ต้นทุนของบริการสาธารณสุข	-ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตน์ติพร
5	18 ก.พ. 70	13.30-15.30	2								1:48	1	บรรยาย: ต้นทุนของบริการสาธารณสุข (ต้นทุนกิจกรรม)	-บรรยายเนื้อหาภาษาอังกฤษ	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนและการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															-VDO	
6	23 ก.พ. 70	13.30-15.30						2			1:21		สอบกลางภาค			อ.อ้อมใจ อ.รัตน์ติพร
7	2 มี.ค. 70	13.30-15.30	2								1:48	1	บรรยาย: หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข สัมมนา: หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข	-บรรยายเนื้อหา -สัมมนา วิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม AI	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO -ใบงาน AI	อ.อ้อมใจ
		15.30-17.30			2		/			1	1:21	2	สัมมนา: หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข	-สัมมนา หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข	-ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตน์ติพร
8	9 มี.ค. 70	13.30-14.30	1								1:41	1	บรรยาย: ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle	อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															-VDO	
8	9 มี.ค. 70	14.30-15.30			1		/			1	1:21	1	สัมมนา: ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ	สัมมนา ความเป็นธรรมทางด้านสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงาน	อ.สุนิสา อ.รัตน์ติพร
9	16 มี.ค. 70	13.30-15.30	2								1:41	1	บรรยาย: ตลาดบริการสุขภาพ	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
10	23 มี.ค. 70	13.30-15.30			2		/			1	1:21	1	สัมมนา: ตลาดบริการสุขภาพ	สัมมนา หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงาน	อ.สุนิสา อ.รัตน์ติพร
11	30 มี.ค. 70	13.30-14.30.	1								1:41	1	บรรยาย: หลักประกันสุขภาพ	-บรรยายเนื้อหา	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
		1430-16.30				2	/			1	1:21	1	สัมมนา: หลักประกันสุขภาพ	สัมมนา ตลาดบริการสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงาน	อ.สุนิสา อ.รัตน์ติพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอนบรรยาย	สอนปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมการเตรียมสื่อการสอนพร้อมทั้งอุปกรณ์และสถานที่ที่ต้องใช้ในการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
12	20 เม.ย. 70	13.30-15.30			2					1	1:21	2	สัมมนา: กรณีจากการศึกษาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ	นำเสนอและสัมมนาการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตน์ติพร
13	27 เม.ย. 70	13.30-15.30			2		/			1	1:21	2	สัมมนา: กรณีจากการศึกษาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและงานส่งเสริมสุขภาพ	นำเสนอและสัมมนาการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-ใบงาน	อ.อ้อมใจ อ.รัตน์ติพร
14	11 พ.ย. 70	13.30-15.30						2			1:21		สอบปลายภาค			อ.รัตน์ติพร อ.อ้อมใจ
		รวม	**16**		**16**			**4**		**8**						

2. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1	2.3, 3.2, 4.1, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	6	35	70
2	2.3, 3.2, 4.1, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	14	35	
3	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (2.2, 3.1, 3.3, 3.5, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3)	การสัมมนา	7,8,11	15	15
4	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (2.2, 3.1, 3.3, 3.5, 4.4, 5.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล	4	5	5
5	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (2.2, 3.1, 3.3, 3.5, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3)	รายงานกลุ่ม	3,13	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการนำเสนอในชั้นเรียน	70
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการณ์ใช้คณิตศาสตร์ในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการการสอบภาคทฤษฎี	20

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ**ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60**
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด

100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 49.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จรัส สุวรรณเวลา. (2543). *มุมมองใหม่ ระบบสุขภาพ*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

จรัส สุวรรณเวลา. (2544). *สุขภาพพอเพียง ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์*. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.

จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (2542). *การประกันสุขภาพภาคเอกชน ประสบการณ์ของต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (2544). *การศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิรูประบบสุขภาพ กรณีศึกษาประเทศอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

ปิยธิดา ตรีเดช. (2537). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: เครื่องมือเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปิยธิดา ตรีเดช. (2541). *ศัพท์การบริหารสาธารณสุข.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลภัทร บุราคม. (2551). *รายจ่ายสาธารณะ ประสิทธิภาพในการจัดสรร และประสบการณ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ดี เค ปริ้นติ้ง เวิลด์ จำกัด.

รัตนา สายคณิต และชลลดา จามรกุล. (2549). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ณ ระนอง และอัญชนา ณ ระนอง. (2545). *ถ้วนหน้า หรือช่วยคนจน เส้นทางสู่อนาคตของโครงการ 30 บาท*. กรุงเทพฯ: บริษัท แสงสว่างเวิลด์เพรส จำกัด.

วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และคณะ. (2548). *การคลังระยะยาวของโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประมาณการรายจ่ายและแหล่งรายรับ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และอนุวัฒน์ ศุภชุติกุล. (2535). *การประกันสุขภาพในประเทศไทย ปัจจุบันและอนาคต ในผลการดำเนินงานสำนักงานประกันสุขภาพปี 2535*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

ศุภสิทธิ์ พรรณนารุโณทัย และคณะ. (2543). *ความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ.* กรุงเทพฯ: โครงการสำนักพิมพ์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

ศุภสิทธิ์ พรรณนารุโณทัย. *(2544). เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ.* พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ.

สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2532). *การวิจัยเพื่อการประเมินผลบริการสาธารณสุข.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตนกุล. (2534). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข*. โครงการตำราลำดับที่ 3 ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมชาย สุขศิริเสรีกุล. (2551). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุคนธา คงศีล. (2554). เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก. สีจัด จำจัด.

Barr, N. (1998). *The Economics of the Welfare State*. Oxford: Oxford Medical Publications.

Cochrance, L. (1972). *Effectiveness and Efficiency : Random Reflections on Health Services*. Nuffield Provincial Hospital Trust.

Drummond, M.F., O'Brien, B., Stoddart, G.L., & Torrance, G.W. (1997). *Methods for the economic evaluation of health care program*. Oxford: Oxford Medical Publications.

Newhouse, J. (1987). Cross-national difference in health spending : What do they mean ?. *Journal of Health Economics*, *6*, 1159-1162.

Parkin, D., McGuire, A., & Yule, B. (1987). Aggregate health care expenditures and national income : Is health care luxury good ?. *Journal of Health Economics*, *6*, 109-127.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

คงไว้ในรูปแบบการเรียนการสอนตามปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี