มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส356 การป้องกันและควบคุมโรค
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส356 การป้องกันและควบคุมโรค

HPX356 Prevention and Control of Diseases

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาบังคับ) ชุดวิชาการบริหารงานสุขภาพ 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์	E.mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์ติพร โกสุวินทร์	rattiporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมใจ แต้เจริญวิริยกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ไกรนรา	sunisaso@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 3

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	ELO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	การประเมิน
CLO1	1	อธิบายหลักการและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	Comprehend	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการ

		และโรคติดต่อระหว่างประเทศ โรคไม่ติดต่อ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ		สัมมนา
CLO2	1, 4	เลือกวิธีการในการป้องกันและควบคุมโรคตามสถานการณ์ที่กำหนด	Apply	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินปฏิบัติการ
CLO3	1, 4	แสดงขั้นตอนการป้องกันและควบคุมโรค	Apply	1. แบบประเมินการสัมมนา 2. แบบประเมินปฏิบัติการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.2 จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการป้องกันและควบคมโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และโรคติดต่อระหว่างประเทศ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การป้องกันและควบคมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม มาตรการการป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และโรคติดต่อระหว่างประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	18	12	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3

สส356 การป้องกันและควบคุมโรค	●			○		○	●	●	○	●		●	●		○	○	○	○			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	**1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย**	**1. บันทึกการเข้าห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา**
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. จัดให้นิสิตทำกิจกรรมทางด้านการป้องกันควบคุมโรคโดยส่งเสริมให้ได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา/การฝึกปฏิบัติ

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	**1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบและยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. จัดการเรียนรู้ให้กับนิสิตโดยใช้กระบวนการ (Active Learning) 4. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสัมมนา**	**1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา/การฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินปฏิบัติการ 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย**

	ร่วมกันในชั้นเรียน	

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	**1. มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน** **2. การทำปฏิบัติการทางด้านการป้องกันควบคุมโรค**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา** **2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย** **3. ประเมินจากแบบประเมินปฏิบัติการ**
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน 2. ทำปฏิบัติการทางด้านการป้องกันควบคุมโรค	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากแบบประเมินปฏิบัติการ
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	**1. มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน นำเสนอแนวทางการป้องกันควบคุมโรค** **2. ทำปฏิบัติการทางด้านการป้องกันควบคุมโรค**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา** **2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย** **3. ประเมินจากแบบรายงานปฏิบัติการ**
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	**1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน** **2. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา**
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	**1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน** **2. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา**
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลเพื่อจำลองสถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อระดับบุคคล	1. ประเมินจากแบบประเมินปฏิบัติการ 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินผลจากการสัมมนา คุณภาพของงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้จากศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.2 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
6.3 ปฏิบัติงานด้านสุขภาพตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและกิจกรรมที่ได้มอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	13 ม.ค. 70	8.30-10.30 น.	2								1:47	1	แนะนำรายวิชาและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคโรค - ความหมายและประเภทของโรคและภัย - ความหมายของการป้องกันและการควบคุมโรค - หลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและ การทำให้ปราศจากเชื้อ	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. SWU Moodle	ผศ.ดร.รัตน์ติพร
2	27 ม.ค. 70	8.30-10.30 น.	2								1:47	1	ระดับของการป้องกันโรคทางสาธารณสุขและการควบคุมโรค	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 1.บรรยายเนื้อเป็นภาษาอังกฤษ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. SWU Moodle	ผศ.ดร.รัตน์ติพร
3	3 ก.พ. 70	8.30-11.30 น.			3						1:24	2	เตรียมสัมมนา: กรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน: วิเคราะห์หลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ รวมถึงการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค	1.กรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน: วิเคราะห์หลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ รวมถึงการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU Moodle 4. Zoom Meeting	ผศ.ดร.รัตน์ติพร ผศ.ดร.อ้อมใจ
4	5 ก.พ. 70	13.30-16.30 น.	3								1:47	1	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ - การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อทาง	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	ผศ.ดร.รัตน์ติพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													อาหารและน้ำ - การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ - การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อทางการสัมผัส - การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อจากสัตว์มาสู่คนและโรคติดต่อนำโดยแมลง	คิดเห็นในชั้นเรียน	3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. SWU Moodle	
5	10 ก.พ. 70	8.30-11.30 น.			3					3	1:24	2	สัมมนา: กรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน: วิเคราะห์หลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ รวมถึงการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค	1.สัมมนากรณีตัวอย่างโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขในปัจจุบัน: วิเคราะห์หลักการแพร่กระจายเชื้อ การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ รวมถึงการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU Moodle 4. Zoom Meeting	ผศ.ดร.รัตน์ติพร ผศ.ดร.อ้อมใจ
6	17 ก.พ. 70	8.30-10.30 น.						2		4	1:24	1	สอบบรรยายครั้งที่ 1			ผศ.ดร.รัตน์ติพร ผศ.ดร.อ้อมใจ
7	24 ก.พ. 70	8.30-10.30 น.	2								1:47	1	พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. SWU Moodle 5. Zoom Meeting	ผศ.ดร.รัตน์ติพร
8	3 มี.ค. 70	8.30-10.30 น.	2								1:16	1	แนวทางการปฏิบัติงานของทีม SRRT ทีมตระหนักรู้สถานการณ์ (SAT) และทีมปฏิบัติการสอบสวนเคลื่อนที่เร็ว (JIT) ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและโรคติดต่อระหว่าง	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. SWU Moodle	อาจารย์อุดม พงษ์พิละ ผศ.ดร.รัตน์ติพร ผศ.ดร.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													ประเทศ		5. Zoom meeing	
9	5 มี.ค. 70	13.30-16.30 น.		3							1:16	3	เตรียมปฏิบัติการ: การป้องกันควบคุมโรคและสาธารณภัย การดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและโรคติดต่อระหว่างประเทศตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	1.สถานการณ์จำลองการป้องกันควบคุมโรคและสาธารณภัย 2.อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน -การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคบทบาทสมมุติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU Moodle 4. Zoom Meeting	อาจารย์อุดม พงษ์พิละ ผศ.ดร.รัตน์ติพร ผศ.ดร.สุนิสา
10	10 มี.ค. 69	8.30-11.30 น.		3						3	1:16	3	ปฏิบัติการ: การป้องกันควบคุมโรคและสาธารณภัย การดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และโรคติดต่อระหว่างประเทศตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	1.สถานการณ์จำลองการป้องกันควบคุมโรคและสาธารณภัย 2.อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน -การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคบทบาทสมมุติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU Moodle	ผศ.ดร.รัตน์ติพร ผศ.ดร.อ้อมใจ ผศ.ดร.สุนิสา
11	17 มี.ค. 69	8.30-11.30 น.		3							1:24	3	เตรียมปฏิบัติการ: การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อมาดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันควบคุมโรค (กิจกรรมสำรวจลูกน้ำยุงลายและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในพื้นที่ มศว องครักษ์)	1.แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อวางแผนปฏิบัติการ: การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อมาดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันควบคุมโรค	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบบันทึกการสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลาย 4. SWU Moodle 5. Zoom Meeting	ผศ.ดร.รัตน์ติพร ผศ.ดร.อ้อมใจ
12	24 มี.ค. 69	8.30-11.30 น.		3						3	1:24	3	ปฏิบัติการ: สำรวจลูกน้ำยุงลายและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในพื้นที่ มศว	1.ทำปฏิบัติการสำรวจลูกน้ำยุงลายและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในพื้นที่	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	ผศ.ดร.รัตน์ติพร ผศ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													องครักษ์	มศว องครักษ์	3. แบบบันทึกการสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลาย 4. SWU Moodle	
13	7 เม.ย. 70	8.20-10.30 น.						2		4	1:24	1	สอบบรรยายครั้งที่ 2			ผศ.ดร.รัตน์ติพร ผศ.ดร.อ้อมใจ
14	21 เม.ย. 70	8.30-11.30 น.	3								1:47	1	การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ -โรคมะเร็ง และโรคไทรอยด์ -โรคทางพันธุกรรม -โรคจิตเภทและสารเสพติด -โรคอ้วน โรคหลอดเลือด สมองและหัวใจ โรคเบาหวาน	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU Moodle	ผศ.ดร.อ้อมใจ
15	23 เม.ย. 70	11.30-12.30 น.			3						1:24		เตรียมสัมมนา: ศึกษากรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อและประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม	1.ศึกษากรณีตัวอย่างและวางแผนจำลองสถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อและประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU Moodle	ผศ.ดร.อ้อมใจ ผศ.ดร.รัตน์ติพร
16	28 เม.ย. 70	8.30-9.30 น.	1								1:47	1	สถานการณ์และการป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ (อุบัติเหตุบนท้องถนนและเด็กจมน้ำเสียชีวิต)	1.บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์และการมีวินัย 2.การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. SWU Moodle 5. Zoom Meeting	ผศ.ดร.รัตน์ติพร
17	28 เม.ย. 70	9.30-12.30 น.			3					3	1:24	2	สัมมนา: กรณีตัวอย่างของการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ และประยุกต์	1.นำเสนอกรณีตัวอย่างและจำลองสถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรค	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	ผศ.ดร.อ้อมใจ ผศ.ดร.รัตน์ติพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเตรียมบรรยาย	สัมมนาเตรียมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สัดส่วนอาจารย์ : จำนวนนิสิต	CLO	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
													หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม	ไม่ติดต่อและประยุกต์หลักและวิธีการป้องกันและควบคุมโรคตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	3. SWU Moodle	
18	5 พ.ค. 70	8.30-11.30 น.		3							1:24	3	เตรียมปฏิบัติการ: การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อระดับบุคคล	1.แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อวางแผนการจำลองสถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อระดับบุคคล 2.อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU Moodle 4. Zoom Meeting	ผศ.ดร.อ้อมใจ ผศ.ดร.รัตน์ติพร
19	7 พ.ค. 70	13.30-16.30 น.		3						3	1:24	3	ปฏิบัติการ: การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อระดับบุคคล	1.จำลองสถานการณ์การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อระดับบุคคล 2.อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. SWU Moodle	ผศ.ดร.อ้อมใจ ผศ.ดร.รัตน์ติพร
20	12 พ.ค. 69	8.30-10.30 น.						2		4	1:24	1	สอบบรรยายครั้งที่ 3			ผศ.ดร.อ้อมใจ ผศ.ดร.รัตน์ติพร
		รวม	**15**	**18**	**12**	**0**	**0**	**6**	**0**	**27**						

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะระหว่างและภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน	รวม
1.	1.1, 2.3, 3.1,.3.3, 4.1, 4.2	**สอบภาคทฤษฎี**			
		สอบครั้งที่ 1	6	20	50
		สอบครั้งที่ 2	13	15	
		สอบครั้งที่ 3	20	15	
2.	1.1, 2.3, 3.1,.3.3, 4.1, 4.2	สัมมนา	5, 17	15	15
3.	1.1, 2.3, 3.1,.3.3, 4.1, 4.2	ปฏิบัติการ	10, 12, 19	25	25
4.	1.1, 2.3, 3.1,.3.3, 4.1, 4.2	รายงานกลุ่ม	12	10	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานใน การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย	10
2. ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการสังเกตการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือใน การวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	5

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบ**ภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60**
2. เกณฑ์ระดับขั้นคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
100-80.0	A
79.9-75.0	B+
74.9-70.0	B
69.9-65.0	C+
64.9-60.0	C
59.9-55.0	D+
54.9-50.0	D
น้อยกว่า 44.9-0	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 กนกรัตน์ศิริพานิชกร. โรคติดเชื้อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โฮลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด

1.2 กองโรคติดต่อทั่วไป กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างเสริมภูมิคิมกันโรค. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

1.3 ประพาศ ยงใจยุทธ. โรคระบบทางเดินหายใจ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แอคก้าอินเตอร์เนชั่น แนล จำกัด

1.4 ผศ.ดร.ศรีเมือง พลังฤทธิ์. วิทยาการระบาดและสุขภาพประชากร 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร

1.5 ไพจิตร ปวะบุตร. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544

1.6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1.7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1.8 ศ.นพ.ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.9 ศ.นพ.สมชาย สุพันธุ์วณิช, รศ.พญ.กาญจนา สุพันธุ์วณิช. การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2532

1.10 ศึกษาภมรสถิตย์. เอกสารการสอน เรื่อง หลักการป้องกันและควบคุมโรค.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539

1.11 Bernard DD, Dulbeccor, Eisen NH, Ginsberg SH. Microbiology. 4th ed. Singapore: Harper & Row, 1990.

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 เอกสารประกอบการสอน

5. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2.2 ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

2.3 ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 คงไว้ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

4.2 ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี

4.3 ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

4.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

4.5 ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.2 รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ

5.4 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี