มคอ.3

รายละเอียดรายวิชา สส 492 การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 492 การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

HPX 492 Evidence Based Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	E mail	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1.	ผศ.ดร.พิมลพร เชาวน์ไวพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2.	ผศ.ดร.สุนิสา ไกรนรา	sunisas@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2
3	อ.ดร. กีรติ อินทวชิรารัตน์	keeratii@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4.	ผศ.ดร.ปะการัง ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5.	ผศ.ดร.อ้อมใจ แต้เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 302 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนรินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO	PLO	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้	วิธีการประเมิน
CLO 1	2	ตั้งคำถาม สืบค้นและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ได้	Apply	-สอบทฤษฎี -การสัมมนา
CLO 2	4	ออกแบบโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	Analyze	-การสัมมนา -ผลงานโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ การตั้งคำถาม การสืบค้นและ การประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	15	15	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3

สส 492 การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	●			●		●		●	●	●				○	●	○	○	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	**1. อธิบายและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเรียนและการใช้ชีวิต** **2. ชี้แจงระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย**	**1. บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา** **2. สังเกตการมีพฤติกรรมผิดระเบียบของนิสิตและให้ข้อมูลป้อนกลับ** **3. ประเมินการอ้างอิงข้อมูลในการนำเสนอและรายงาน**
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
1.4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	**1.อธิบายและยกตัวอย่างการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมในฐานะนักส่งเสริมสุขภาพ** **2.อภิปรายกลุ่มการอ้างอิงเอกสารในการจัดทำรายงานและการนำเสนอ**	**1.สังเกตการอภิปรายกลุ่มและการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ**

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
2.2 แสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	**1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ** **2. จัดการเรียนการสอนแบบ active leaning** **3. การมอบหมายให้อภิปรายในชั้นเรียน และทำรายงาน**	**1. การสอบภาคทฤษฎี** **2. ประเมินคุณภาพรายงาน** **3. แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอและรายงานที่มอบหมาย**

2.3 แสดงออกถึงการมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	**1. มอบหมายให้ค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพเพื่อร่วมกันสัมมนาในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย**
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	**1. มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพ**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย**
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	**1. มอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพ**	**1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย**
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1.มอบหมายให้ทำงานกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกัน 2.ฝึกปฏิบัติกับนิสิตอื่น	1. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย

4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	**1. มอบหมายให้ค้นความข้อมูลเพื่ออภิปรายและจัดทำรายงาน**	**1.ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามและอภิปรายในกลุ่มผู้เรียน**

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้	1.มอบหมายให้ใช้ข้อมูลเชิงสถิติในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และการประเมินคุณภาพการวิจัย	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2. สังเกตการอภิปรายร่วมกันของนิสิต
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.แบ่งกลุ่มอภิปรายร่วมกัน 2.นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.มอบหมายให้ทำรายงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพรายงาน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	**1.มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อน 2.การเตรียมสื่อเพื่อนำเสนอ 3.การใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารกับอาจารย์และนิสิต**	**1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนและรายงาน 2.การสังเกตการนำเสนอและลักษณะข้อมูลที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ**

1. **ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล**

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนเอกเวอร์	สัดส่วนเอกเวอร์:นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
1	3 มี.ค. 2570	08.30-10.30				2				1	48	1	1:24	ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล สัมมนา: ประสบการณ์การเลือกกิจกรรมสำหรับจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ	-บรรยายและอภิปรายข้อกำหนดการเรียน -แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์การส่งเสริมสุขภาพ และนำเสนอ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
		10.30-12.30	2							1	48	1	1:48	ครั้งที่ 1 ความหมายและความสำคัญของหลักฐานเชิงประจักษ์ หลักฐานเชิงประจักษ์กับการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนากระบวนการส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร
		13.30-16.30	3							1	48	1	1:48	ครั้งที่ 2 การตั้งคำถามสำหรับการวิเคราะห์การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	-บรรยายเนื้อหา -ยกตัวอย่างการตั้งคำถาม -ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle -แบบรายงานการตั้งคำถาม	อ.พิมลพร
2	10 มี.ค. 2570	08.30-10.30				2				1	48	1	1:12	สัมมนา2: คำถามสำหรับการวิเคราะห์การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	-แบ่งกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนการตั้งคำถามที่เหมาะสม	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมประสบการณ์	สัมมนาเสริมการปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบกลางภาค	สอบปลายภาค	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	อัตราส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
															-นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน	- Moodle -แบบการตั้งคำถาม รายงาน	อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
		10.30-12.30	2							1	48	1	1:48	ครั้งที่ 3 แหล่งที่มาและลำดับชั้นของหลักฐานเชิงประจักษ์ การสืบค้นงานวิจัย	-บรรยายภาษาอังกฤษ -ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร
		13.30-17.30		4							48	1	1:12	ฝึกปฏิบัติการสืบค้นงานวิจัย	-แบ่งกลุ่มฝึกการสืบค้นงานวิจัยจากคำถามที่กำหนดไว้	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
3	16 มี.ค. 2570	08.30-10.30						2			48	1	1:48	สอบกลางภาค	-	-	อ.พิมลพร
3		12.30-16.30	4								48	3	1:48	ครั้งที่ 4 การออกแบบการวิจัยและอคติในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพงานวิจัย	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - JBI checklist	อ.พิมลพร
4	17 มี.ค. 2570	08.30-11.30		3						3	48	2	1:12	ปฏิบัติ : การประเมินคุณภาพงานวิจัย	-แบ่งกลุ่มฝึกการประเมินคุณภาพงานวิจัยจากคำถามที่กำหนดไว้	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
		13.30-16.30				3	/			1	48	1	1:12	สัมมนา: นำเสนอการประเมินคุณภาพงานวิจัย	-การนำเสนอในชั้นเรียน	- Computer - LCD, Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั่วโมงเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
																	อ.อ้อมใจ
5	23 มี.ค. 2570	08.30-12.30	4							1	48	1	1:48	ครั้งที่ 5 กรณีศึกษาโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	-บรรยายเนื้อหา -ถาม-ตอบในระหว่างสอนและอภิปรายเนื้อหาร่วมกัน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle - JBI checklist	อ.ปะการัง
		13.30-15.30				2				1	48	1	1:12	ปฏิบัติ : การจัดทำโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	-แบ่งกลุ่มออกแบบกิจกรรม -นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
6	24 มี.ค. 2570	08.30-11.30		3							48	1	1:12	ปฏิบัติ : การจัดทำโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	-แบ่งกลุ่มฝึกการจัดทำโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.ปะการัง อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.อ้อมใจ
		13.30-16.30				3	/				48	1	1:12	สัมมนา 5: นำเสนอโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ครั้งที่ 1	-นำเสนอและรับฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อนและอาจารย์และปรับปรุงโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
7	2 เม.ย. 2570	08.30-10.30						2			48	3	1:24	สอบปลายภาค	-	-	อ.พิมลพร อ.สุนิสา
		10.30-12.30		2							48	1	1:48	ปฏิบัติ: จัดกิจกรรมโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	นิสิตเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมตามโปรแกรม	-	อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	กลุ่มเรียนของนิสิต	สัดส่วนกลุ่มเรียน:นิสิต	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	อาจารย์/พิเศษ
8		13.30-16.30		3			/			1	48	1	1:12	ปฏิบัติ: จัดกิจกรรมโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	-นิสิตปฏิบัติตามโปรแกรมที่กำหนดไว้	-วัสดุอุปกรณ์ที่นิสิตจัดเตรียม	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ
9	24 ก.ย. 68	08.30-11.30				3	/			1	48	1	1:12	สัมมนา5: นำเสนอโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ครั้งที่ 2	-ตัวแทนนินิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโปรแกรมที่ปรับปรุงจากการทดลองใช้ และอภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD, Visualizer - Moodle	อ.พิมลพร อ.สุนิสา อ.ปะการัง อ.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน(%)
1	1.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.3,	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3,7	25 25
2	1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.4, 5.3 (4.3, 5.1, 5.2)	การสัมมนา	2,4,8	30
4	1.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.4, 5.3 (4.3, 5.1, 5.2)	รายงาน	4,8	15
6	1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4	การสังเกตพฤติกรรมโดยเพื่อนในชั้นเรียน	8	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจาก การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 3. ประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	5
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B^+	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C^+	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D+	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Gray M. Evidence-based health care and public health 3rd ed. Cherchill Living stone; China, 2009.
2. Melnyk BM. Evidence-based practice in nursing & health care 2nd ed. Lippincott William&Wilkins; Philadelphia. 2011.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. http://prcstl.wustl.edu/EBPH/Pages/Evidence-BasedPublicHealthCourse.aspx
2. http://www0.health.nsw.gov.au/publichealth/healthpromotion/evidence/
3. http://www.drps.ed.ac.uk/12-13/dpt/cxnust11056.htm
4. http://guides.mclibrary.duke.edu/content.php?pid=431451&sid=3530453
5. http://guides.mclibrary.duke.edu/content.php?pid=431451&sid=3529491
6. http://www.stou.ac.th/schools/shs/booklet/book55_1/pbhealth.htm

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. **การปรับปรุงการสอน**

จัดการเรียนการสอนเหมือนกับปีที่ผ่านมา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบและรายงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี