

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 332 การรักษาด้วยมือ

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กภ 332 การรักษาด้วยมือ

PTX 332 Manual Therapy

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ-วิชาชีพกายภาพบำบัด

กลุ่มกายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล

[papawad@gs.wu.ac.th](mailto:papawad@gs.wu.ac.th)อาจารย์ผู้ประสานงาน  
รายวิชาหลัก

อ.ดร. ฉันทยา หมัดสะและ

[thanyam@gs.wu.ac.th](mailto:thanyam@gs.wu.ac.th)อาจารย์ผู้ประสานงาน  
รายวิชารอง

ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน

[saitida@gs.wu.ac.th](mailto:saitida@gs.wu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์

[nuttakarn@gs.wu.ac.th](mailto:nuttakarn@gs.wu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. พัชรินทร์ นิลมาท

[patcharinn@gs.wu.ac.th](mailto:patcharinn@gs.wu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.กสิมา กิตียนันท์

[kasima@gs.wu.ac.th](mailto:kasima@gs.wu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. พงศธร ชัยกลาง

[Pongsatornsa@gs.wu.ac.th](mailto:Pongsatornsa@gs.wu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ

[Orapink@gs.wu.ac.th](mailto:Orapink@gs.wu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ จุฬณี ต้นหยง

[jintanat@gs.wu.ac.th](mailto:jintanat@gs.wu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรง

[suwat@gs.wu.ac.th](mailto:suwat@gs.wu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. พิมพพร กล้วยอ่อน

[pimpornkl@gs.wu.ac.th](mailto:pimpornkl@gs.wu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

|                                  |  |               |
|----------------------------------|--|---------------|
| อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล     | <a href="mailto:weeraya@swu.ac.th">weeraya@swu.ac.th</a>         | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร. ธิติมารค์ วินัยรักษ์ | <a href="mailto:thitimard@swu.ac.th">thitimard@swu.ac.th</a>     | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์     | <a href="mailto:kanokwan@swu.ac.th">kanokwan@swu.ac.th</a>       | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร.อรวรรณ เยี่ยมพัฒนาพร  | <a href="mailto:orawany@swu.ac.th">orawany@swu.ac.th</a>         | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร. รุ่งฤดี ทัพศิลา      | <a href="mailto:rungrrudeet@swu.ac.th">rungrrudeet@swu.ac.th</a> | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร. ลักษิกา หวังอำรง     | <a href="mailto:laksikaw@swu.ac.th">laksikaw@swu.ac.th</a>       | อาจารย์ผู้สอน |

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 220,221, 305 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ SWU Moodle

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2569

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

| เพื่อให้บัณฑิตสามารถ  | ELO |
|---|-----|
| 1. บอกหลักการ ขอบ่งชี้ ขอบข่าย ขอบควรระวัง และผลของการรักษา รวมทั้งแสดงวิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกต้อง (Understand) | 2,3 |
| 2. เลือกและปฏิบัติทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด Muscle energy technique การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction) การเคลื่อนไหวเส้นประสาท (Neural mobilisation) ได้อย่างถูกวิธี (Apply)   | 2,3 |

|   |   |
|---|---|
| 3. ประยุกต์และประเมินปัญหาสุขภาพเพื่อเลือกใช้วิธีการนวด การรักษาด้วย Muscle energy technique, การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง (spinal traction), และการเคลื่อนไหวนเส้นประสาท (Neural mobilization) กับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้อย่างเหมาะสม รวมถึงคิดวิเคราะห์เพื่อออกแบบเครื่องมือใช้ในหัตถบำบัดได้ (Apply) | 7 |
| 4. แสดงถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (Apply)   | 1 |

หมายเหตุ

1. Take responsibility for their learning and professional development.
2. Demonstrate an understanding of the human body in health and disease, ageing process.
3. Demonstrate basic skills required for practice (assessment, diagnosis, management and communication).
7. Critically analyze and evaluate clinical and academic resources of evidence in order to inform practice.

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยการนวด การเคลื่อนไหวนเส้นประสาท การดึงข้อต่อกระดูกสันหลัง รวมถึงแนวทางประยุกต์การรักษาในผู้ที่มีปัญหาทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย/สัมมนาเสริม<br>บรรยาย | สอนเสริม                           | ปฏิบัติการ /PBL /<br>สัมมนาเสริมปฏิบัติ/<br>ประเมินในชั้นเรียน                | ศึกษาด้วยตนเอง     |
|------------------------------|------------------------------------|---|--------------------|
| 0 ชม./ภาคการศึกษา            | ตามความต้องการของ<br>นิสิตเฉพาะราย | ฝึกปฏิบัติ 33 ชม./ภาค<br>การศึกษา<br>สัมมนาเสริมปฏิบัติ 27<br>ชม./ภาคการศึกษา | 13 ชม./ภาคการศึกษา |

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำงานความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

|                       |            |                 |  |  |                      |
|-----------------------|------------|-----------------|--|--|----------------------|
| 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3.ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ | 5.ทักษะ<br>การ<br>วิเคราะห์<br>เชิง<br>ตัวเลข<br>การ<br>สื่อสาร<br>และ การ<br>ใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | 6.<br>ทักษะ<br>พิสัย |
| 1 2 3 4 5 6           | 1 2 3 4    | 1 2 3 4 5 6 7   | 1 2 3 4 5  | 1 2 3  | 1 2                  |
| ●                     | ● ○ ●      | ○ ● ●           | ● ○ ○  | ● ● ○ ● ● ●  | ○                    |

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 4

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>คุณธรรม จริยธรรม | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและการประเมินผล   |
|--|---|---|
| 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย<br>ตรงต่อเวลา  | สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม และจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพ ทั้งในรายวิชา | - ประเมินจากพฤติกรรม<br>การมีส่วนร่วม การแสดงออกใน<br>ชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ |
| 1.2 ไม่ประเมิน                             | ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และ  |   |
| 1.3 ไม่ประเมิน                             | ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1.4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</p> |  |  |
| <p>1.5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ</p>                                  |  |  |
| <p>1.6 เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>   |  |  |

## 2 ความรู้

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 30

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้  | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและการประเมินผล   |
|---|--|---|
| <p>2.1 ไม่ประเมิน</p>   | <p>- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพ<br/>กายภาพบำบัดทั้งภาคปฏิบัติ<br/>อย่างเป็นระบบตามลักษณะ<br/>ธรรมชาติรายวิชา ตลอดจน<br/>เนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ<br/>โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้<br/>ที่หลากหลายทั้ง การฝึกปฏิบัติ<br/>ร่วมกับการสัมมนา การ<br/>อภิปราย การค้นคว้า</p> | <p>- การสอบปฏิบัติ สัมมนา<br/><br/>- กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้<br/>โดยใช้เกณฑ์ Rubric</p> |
| <p>2.2 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการ กายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> |  |   |
| <p>2.3 สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้</p>  |  |   |

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้   | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและการประเมินผล |
|--|---|---------------------------|
| ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน การเกิดโรคหรือภาวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง | ตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม<br><br>- จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา หรือการวิจัยโดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึกและ/หรือชุมชน |                           |
| 2.4 ไม่ประเมิน   |   |                           |

### 3. ใช้ทักษะทางปัญญา

สัดส่วนการประเมิน ร้อยละ 60

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา                                | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและการประเมินผล  |
|---|--|--|
| 3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์                      | - จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน   | - การสอบปฏิบัติ<br>- การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และการประเมินจากการวิเคราะห์ วิจัย จาก การสัมมนา |
| 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้                   | - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ | - กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubric   |
| 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน |  |  |
| 3.4 ไม่ประเมิน  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>3.5 สามารถวางแนวทางในการทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>                             | <p>- การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>- สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่างๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด</p> |  |
| <p>3.6 สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน</p>   |  |
| <p>3.7 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>   |   |  |

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 4

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                               | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและการประเมินผล   |
|--|---|---|
| 4.1 สามารถทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ<br>ผู้ร่วมงานได้                                 | -จัดกิจกรรมเพื่อให้มีสติฝึกการ<br>ปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วม<br>กลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของ<br>ตนเอง และค้นหาทางออก<br>ร่วมกันได้<br><br>-จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่<br>เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ<br>ผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้องโดยใช้<br>รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อ<br>ผลักดันให้เกิดการอภิปราย<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน<br>และครูสอน | - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึง<br>ความรับผิดชอบต่อสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมใน<br>การอภิปรายและการสะท้อนคิด<br>กิจกรรมในชั้นเรียน |
| 4.2 มีความรับผิดชอบต่อ<br>ตนเอง สังคม และ<br>สิ่งแวดล้อม   |   |   |
| 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ<br>สถานการณ์ต่าง ๆ   |   |   |
| 4.4 จิตบริการและมี<br>ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์<br>กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือ<br>ผู้บังคับบัญชา |   |   |
| 4.5 มีความรับผิดชอบในการ<br>พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ  |   |   |

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สัดส่วนการประเมินร้อยละ 2

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและการประเมินผล   |
|--|--|---|
| 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล<br>เชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์<br>ความรู้ หรือประเด็นปัญหา         | - มอบหมายงาน รายงาน<br>กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอ<br>ผลงานในรายวิชาโดยให้มีโอกาสได้ | -ประเมินจากคุณภาพจาก<br>รายงาน ที่แสดงถึง<br>ความสามารถในการสื่อสาร |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ   | ใช้ทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ | -ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม |
| 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ |   |   |

## 6. ทักษะพิสัย

- ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| ครั้งที่ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | ความพร้อมก่อนและหลังการ<br>เรียนแบบสืบเสาะแบบองค์ | จำนวนนิสิต | จำนวนอาจารย์ | สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต   | หัวข้อ                        | สัดส่วน<br>การ<br>ประเมิน<br>(%) | อาจารย์        |               |             |             |             |             |             |
|----------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |            |              |                          |                               |                                  | พิเศษ/<br>Head | ร่วม<br>สอน   | ร่วม<br>สอน | ร่วม<br>สอน | ร่วม<br>สอน | ร่วม<br>สอน | ร่วม<br>สอน |
| 1        |        | 1       |                   |                    |                    |           |            | 1   | 42         | 3            | 14<br>.0                 | Arm massage (Section I)       | ประภา<br>วดี                     | จุฬณี          | พัช<br>รินทร์ |             |             |             |             |             |
|          |        |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 4            | 12<br>.5                 | Leg massage (Section II)      | ฉติมาศ                           | จุฬณี          | สุวัฒน์       | ลักษี<br>กา |             |             |             |             |
|          |        | 1       |                   |                    |                    |           |            |   | 42         | 3            | 14<br>.0                 | Back neck massage (Section I) | พัช<br>รินทร์                    | จุฬณี          | ประ<br>ภาวดี  |             |             |             |             |             |
|          |        |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 4            | 12<br>.5                 | Face massage (Section II)     | สายชิตา                          | สุวัฒน์        | ฉติ<br>มาศ    | ลักษี<br>กา |             |             |             |             |
|          |        | 1       |                   |                    |                    |           |            | 50  | 4          | 12<br>.5     | Arm massage (Section II) | ประภา<br>วดี                  | จุฬณี                            | พัช<br>รินทร์  | ลักษี<br>กา   |             |             |             |             |             |





|    |  |  |     |  |  |   |   |    |    |    |  |   |             |             |         |       |  |  |
|----|--|--|-----|--|--|---|---|----|----|----|--|---|-------------|-------------|---------|-------|--|--|
|    |  |  |     |  |  |   |   |    |    |    | คะแนนคิดเป็น 7.5%)   |   |             |             |         |       |  |  |
|    |  |  |     |  |  |   |   | 42 | 3  | .0 | 14 Neural mobilization (Section I)   | กนกวรรณ (ว)   | พงศธร       | พัชรีรินทร์ |         |       |  |  |
| 9  |  |  | 1.5 |  |  |   |   | 50 | 1  | .0 | Seminar: Neural mobilisation (Section II) (สู่มัสนมณากบหัวข้อ Spinal traction สดัส่วนคะแนน คัดเบ้น 7.5%) | กนกวรรณ (ว)   |             |             |         |       |  |  |
|    |  |  |     |  |  |   |   | 1  | 42 | 1  | .0   | Seminar: Neural mobilisation (Section I) (สู่มัสนมณากบหัวข้อ spinal traction สดัส่วนคะแนน คัดเบ้น 7.5%) | กนกวรรณ (ว) |             |         |       |  |  |
| 10 |  |  | 4   |  |  |   | 1 | 92 | 5  | .4 | 18 Case study III: Spinal traction   | รุ่งฤดี   | อรพินท์     | พัชรีรินทร์ | สุวัฒน์ | กสิมา |  |  |
| 11 |  |  |     |  |  | 4 | 2 | 92 | 5  | .4 | 18 สอบปฏิบัติ (neural mobilisation)  | กนกวรรณ (ว)   | พงศธร       | พัชรีรินทร์ | พิมพ์พร | กสิมา |  |  |

|    |  |   |   |    |   |  |   |    |   |    |    |   |      |           |           |         |          |         |          |           |
|----|--|---|---|----|---|--|---|----|---|----|----|---|------|-----------|-----------|---------|----------|---------|----------|-----------|
| 12 |  |   | 4 |    |   |  | 1 | 92 | 4 | .0 | 23 | Case study IV: Muscle energy technique (MET)  | 10   | ฉันยา     | สุวัฒน์   | ลักษิกา | ประภาวดี |         |          |           |
| 13 |  | 3 |   |    |   |  |   | 92 |   |    | 13 | Connective tissue massage   |      | ณัฐกาญจน์ | พัชรินทร์ | ลักษิกา | ประภาวดี | ฉันทา   | อรพรรณ   | อรพินท์   |
|    |  | 3 |   |    | / |  |   | 92 | 6 | .3 | 15 | Sport massage (ประเมินในชั้นเรียน)  | 10   | อรรณ      | พัชรินทร์ | ลักษิกา | พงศธร    | ฉันทา   | อรพินท์  | สุวัฒน์   |
| 14 |  | 3 |   |    |   |  |   | 92 | 7 | .1 | 13 | Massage for health & aroma massage  |      | จิตติมาศ  | ประภาวดี  | สุวัฒน์ | จุฬณี    | ลักษิกา | อรพินท์  | ณัฐกาญจน์ |
| 15 |  | 4 |   |    |   |  |   | 92 | 7 | .1 | 13 | Traditional Thai Massage  |      | วีรยา     | ประภาวดี  | สุวัฒน์ | จุฬณี    | อรพินท์ | จิตติมาศ | ฉันยา     |
| 16 |  |   |   | 1. |   |  | 1 | 42 | 2 | .0 | 21 | Seminar: Sport massage (section I) (สัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อ Muscle energy technique สัดส่วนคะแนนคิดเป็น 7.5%) | 3.75 | อรรณ      | อรพินท์   |         |          |         |          |           |
|    |  |   |   | 5  |   |  |   | 50 | 2 | .0 | 25 | Seminar: Sport massage (Section II) (สัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อ Muscle energy technique                          |      | อรรณ      | อรพินท์   |         |          |         |          |           |





## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และรายละเอียดการประเมิน

รายละเอียดการประเมินอยู่ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด:

|                           |      |
|---------------------------|------|
| กิจกรรมที่1 สอบภาคปฏิบัติ | 70 % |
| กิจกรรมที่2 สัมมนา        | 30%  |
| รวม                       | 100% |

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

คะแนนภาคปฏิบัติทั้งวิชาต้องไม่น้อยกว่า 60% จึงจะผ่านวิชานี้

เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

| ระดับคะแนน | ระดับเกรด |
|------------|-----------|
| 100-80.0   | A         |
| 79.9-75.0  | B+        |
| 74.9-70.0  | B         |
| 69.9-65.0  | C+        |
| 64.9-60.0  | C         |
| 55.0-59.9  | D+        |
| 50.0-54.9  | D         |
| 0-49.9     | E         |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รัตติยา จินเดหวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
2. Ostrom KW. Massage and the original Swedish movement.. University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
3. Hollis M. Reider B. Massage for therapists. Oxford, Blackwell Science, 1998.
4. Salvo SG. Massage therapy: principles and practice. Saunders Elsevier, 2007
5. Holey E. Eileen Cook. Evidence-based therapeutic massage. A practical guide for therapists. Edinburgh, Churchill Livingstone, 2011.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

| ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา | การดำเนินการปรับปรุง | ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| -                              | -                    | -                                     |

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมผลการประเมินการสอน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง