



แผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3)
รายวิชา กก615 การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของชุดวิชา/ รายวิชา

1. ชื่อรายวิชา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

(ภาษาไทย) กก615 การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ

(ภาษาอังกฤษ) PTX615 Advanced Management for Geriatrics

2.ภาควิชา/คณะ คณะกายภาพบำบัด

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอนและประสานงานรายวิชา
ศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	rumpa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
รศ.พญ.ศิริสา เรืองฤทธิ์ชาญกุล	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	อาจารย์พิเศษ
รศ.พญ.ดาวชมพู นาคะวิโร	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	อาจารย์พิเศษ
รศ.นพ.กิตติพล นาควิโรจน์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	อาจารย์พิเศษ
ผศ.นพ.ศรัณย์ ธนพถุมังค	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	อาจารย์พิเศษ
ผศ.พญ. สิรินทร ฉันทศิริกาญจน์	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	อาจารย์พิเศษ
ผศ. พญ.จิตติพร รักดีพิบูลย์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	อาจารย์พิเศษ
ผศ. พญ.ธัญชนก จัตตาริษฐ์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ	อาจารย์พิเศษ
พญ.กอบกาญจน์ ชุณหสวัสดิกุล	ศูนย์เวชฮิลล์ บาย เมดพาร์ค	อาจารย์พิเศษ

4. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / Elective)

หมวดวิชาเลือก (กลุ่มทักษะทางวิชาชีพ)

5. จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์ (Hours/Week)

4 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

6. รูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานที่เรียน

[] ออนไลน์ 100% [] ออนไลน์ 100% ที่.....

[/] ผสมผสานออนไลน์และออนไซต์ ที่คณะกายภาพบำบัด มศว และรูปแบบออนไลน์ผ่าน Moodle และ Zoom meeting

7. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศช่วงเวลาและช่องทางการติดต่อในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

8. วิธีการ/ช่องทาง สำหรับอุทธรณ์ชุดวิชา

ช่องทางสำหรับการให้ข้อเสนอแนะรายวิชาผ่าน ปค.004 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ช่องทางอุทธรณ์ผ่าน email ของอาจารย์ผู้ประสานงานหรือระบบการอุทธรณ์ของคณะกายภาพบำบัด

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชาครั้งล่าสุด พร้อมระบุสิ่งที่ดำเนินการปรับปรุง

14 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 ความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสัมพันธ์ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และระดับชั้นปี (YLO)

ชุดวิชา/ รายวิชา	PLO	พฤติกรรมบ่งชี้	YLO	พฤติกรรมบ่งชี้
กก615 การจัดการชั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ (2-2-5)	PLO2: พัฒนาการดูแลผู้สูงอายุและผู้รับบริการทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ โดยการคิดวิเคราะห์ การบริหารจัดการสุขภาพ และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	- วางแผนการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุและผู้รับบริการเชิงบูรณาการ กายภาพบำบัดและสหวิชาชีพ (K2-5, S2-2, S2-3)	YLO 1: 1.3 วางแผนการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุและผู้รับบริการเชิงบูรณาการ กายภาพบำบัดและสหวิชาชีพ	- ประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดูแลผู้สูงอายุและผู้รับบริการ (K2-5) - ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพองค์รวมผู้สูงอายุ (S2-2, S2-3)

2. ความรับผิดชอบของรายวิชาต่อ PLO

รายวิชา	PLO2* (รับผิดชอบหลัก)			
	K2	S2	E2	C2
กก615 การจัดการชั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ	5	2,3	E1-2	2

3. รายละเอียดของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้

ชื่อรายวิชา กก615 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 2(1-2-3) หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

การตรวจประเมิน การจัดการปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการความรู้ การพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดสำหรับการดูแลผู้สูงอายุโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และสหวิชาการในการดูแลผู้สูงอายุจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

จัดการปัญหาเฉพาะทางขั้นสูงในผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติได้

หมวด 3 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1. การวางแผนกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชา (ผลลัพธ์การเรียนรู้)	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	ร้อยละ	งาน/กิจกรรม (วิธีการที่ใช้ประเมิน)	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	เกณฑ์การบรรลุ CLO	กลยุทธ์การสอน
กก615 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ CLO: จัดการปัญหาเฉพาะทางขั้นสูงในผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติได้	1) แสดงแนวความคิดการประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดเฉพาะทางขั้นสูงในการดูแลผู้ป่วยได้	30	กิจกรรมที่ 3 -5 Review papers/ seminar/ forum discussion	- แบบประเมินการสัมมนา การแสดงความคิดเห็น	ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม	1.ฟังการบรรยาย 2.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย 3.แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	2) ประเมินปัญหาตัดสินใจ และจัดการปัญหาเฉพาะทางขั้นสูงในผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ และ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติได้	70	- กิจกรรมที่ 1 และ 2 Practice, video presentation, case reports	- ประเมินรายงาน (Rubrics)	ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม	1. ฟังการบรรยาย 2. ปฏิบัติการในผู้สูงอายุ 3. มอบหมายงาน (จัดทำรายงาน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ประเมินจากงานมอบหมาย Practice, video presentation, case reports, review papers/ seminar/ forum discussion ใช้ Rubric Score ตัดสิน เกณฑ์การประเมินในระดับ 3 ขึ้นไปจาก 5 ระดับ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70

2. รายละเอียดของงาน/กิจกรรมการประเมินในรายวิชา

- 1) Video present & report: posture analysis and exercises for the elderly ร้อยละ30
- 2) Case reports: fall in elderly และ exercise for improving cognitive function ร้อยละ40

- 3) Review papers: management for cardiopulmonary problems and deconditioning ร้อยละ 10
- 4) Seminar: ประยุกต์ความรู้ urinary incontinence, swallowing problem, hospice & palliative care และศาสตร์ทางกายภาพบำบัด ร้อยละ 10
- 5) Forum discussion ประยุกต์ความรู้จากการศึกษางานสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 10

รวมทั้งหมด

ร้อยละ 100

3. การตัดสินผลการเรียน (เกรด) และเกณฑ์

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

4. เครื่องมือสำคัญที่ใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (หากมี Rubric Score) และเกณฑ์การตัดสินการบรรลุ

ประเด็นการประเมิน	Wt.	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1) Video present & report: posture analysis and exercises for the elderly	100%					
1. อธิบายท่าทางที่เปลี่ยนแปลงไปในผู้สูงอายุได้ (5 คะแนน)	17%					
2. วิเคราะห์และประเมินท่าทางที่เปลี่ยนแปลงไปในผู้สูงอายุได้ (5 คะแนน)	17%					
3. เลือกใช้เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินท่าทางในผู้สูงอายุ พร้อมทั้งเหตุผลที่เลือกใช้เครื่องมือดังกล่าว (5 คะแนน)	17%					
4. ระบุปัญหาเกี่ยวกับท่าทางที่เปลี่ยนแปลงไปในผู้สูงอายุ พร้อมทั้งระบุปัญหาของกล้ามเนื้อที่มาจากท่าทางที่เปลี่ยนแปลงไปในผู้สูงอายุ (3 คะแนน)	10%					
5. นิยามระบุเป้าหมายในการแก้ปัญหาท่าทางที่เปลี่ยนแปลงไปในผู้สูงอายุ (8 คะแนน)	26%					
6. ออกแบบท่าออกกำลังกายที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับผู้สูงอายุได้ (4 คะแนน)	13%					
7. ระบุ protocol ที่ใช้ในการออกกำลังกายได้ (5 คะแนน)	17%					
2) Case report: Fall in elderly	100%					

ประเด็นการประเมิน	Wt.	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1. ประวัติผู้สูงอายุ โดยย่อ (1 คะแนน)	5%					
2. ผลการตรวจการทรงตัวด้วยแบบประเมิน Mini-BESTest (pre-training) (2 คะแนน)	10%					
3. ปัญหาการทรงตัวเฉพาะด้านของผู้สูงอายุ (3%)	15%					
4. โปรแกรมการฝึก ระบุรายละเอียด type of training, frequency, intensity, duration (6%)	30%					
5. ผลการฝึก ซึ่งประเมินด้วย Mini-BESTest (3%)	15%					
6. อภิปรายผล และวางแผนการรักษาต่อไป (5%)	25%					
3) Case report: Exercise for improve cognitive function						
1.ประวัติผู้สูงอายุ ประวัติที่บ่งชี้ปัญหา cognitive function และข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุที่จำเป็นต้องการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมและปลอดภัย เช่น ลักษณะการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ โรคประจำตัว ปัญหาด้านความจำ หรือปัญหาอื่นที่ผู้สูงอายุรู้สึกกังวล Maximum score 1	5%					
2. ผลการประเมิน แสดงคะแนนจาก MoCA, TGDS, IADL และการทดสอบสมรรถนะสมอง (Cognitive-psychological tests) ที่เลือก พร้อมอธิบายเหตุผลที่เลือกตรวจ และผลการทดสอบ physical fitness เพื่อกำหนดระดับความหนักในการออกกำลังกายที่เหมาะสม (ถ้ามี) Maximum score 5	25%					
3. สรุปปัญหา แปลผลการตรวจแต่ละรายการ และสรุปปัญหา cognitive function Maximum score 3	15%					
4. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย บอกรายละเอียดการฝึกให้ชัดเจน (type of training, frequency, intensity, duration, รูปแบบ (เดี่ยว กลุ่ม สังคม) และสถานที่ โดยต้องอธิบายเหตุผลที่เลือกวิธีการดังกล่าว พร้อมทั้ง อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เลือกมาประยุกต์ใช้ Maximum score 5	25%					
5. ผลการ training/ exercise รายงานผลการฝึกที่ประเมินด้วย MoCA และผลการทดสอบสมรรถนะสมองที่เลือก Maximum score 2	10%					
6.อภิปรายผล อภิปรายผลการฝึกว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ ปัจจัยใดบ้างที่ก่อให้เกิดผลดังกล่าว และจะวางแผนการจัดการอย่างไรต่อไปสำหรับผู้สูงอายุรายนี้ Maximum score 4	20%					
คะแนน 5 ระดับ ดังนี้ Level 5) The assignment to fulfil the criterion is considered to be excellent. Some part of assignment is beyond expectation. 4) The assignment to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently used. 3) The assignment to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully used. 2) The assignment to fulfil the criterion is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. 1) The assignment to fulfil the criterion is still inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available.						

หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

1. แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์ ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	วิธีการ สอน/สื่อ/กิจกรรมการ เรียนรู้	การมอบหมายงาน	อาจารย์ พิเศษ	อาจารย์ ผู้สอน
1	3			1. Management of geriatric: multi-disciplinary approach	บันทึกเสียงการสอน ในสไลด์การสอน และสอนผ่านระบบ SWU Moodle		รศ. พญ. ศิรสา เรืองฤทธิ์ชาญกุล	
2	3			2. Wellness for aging adult			พญ.กอบกาญจน์ ชุนทสวัสดิ์กุล	
3	4			3. Fall in elderly				ศ.ดร.ร่มภา
			1	Fall in elderly & exercise for cognitive function (continue)	Live seminar	Case report		ผศ.ดร. นิธินันท์
4		2		Fall in elderly (continue)	Active learning			
5	2			4. Postural analyses and exercise for the elderly	บันทึกเสียงการสอน ในสไลด์การสอน และสอนผ่านระบบ SWU Moodle			ผศ.ดร.รัชฎา
	2			5. Management of osteoporosis			ผศ.นพ.ศรัณย์ ธน พฤตวิวงศ์	
			1	Posture analysis and exercises for the elderly (continue)	Live seminar	Assignment		ผศ.ดร.รัชฎา
6	1			8. Exercise training for improving cognitive function	SWU Moodle	Case report		ผศ.ดร. นิธินันท์
				Posture analysis and exercises for the elderly (continue): active learning เตรียม สัมมนา	Active learning			
	2			6. Cognitive function in older adults	บันทึกเสียงการสอน ในสไลด์การสอน และสอนผ่านระบบ SWU Moodle		ผศ.พญ.สิรินทร	
	2			7. Psychological problem in geriatrics (บันทึกเสียงการสอนในสไลด์การสอน และ สอนผ่านระบบ SWU Moodle)			รศ.พญ.ดาวชมพู	
7		4		9. Geriatric rehabilitation center	ศึกษาดูงาน	Forum discussion ประยุกต์ความรู้จาก การศึกษาดูงานสู่ การปฏิบัติ	ผศ.พญ.จิตติพร ภักดีพิบูลย์	ผศ.ดร. นิธินันท์
		2		Geriatric rehabilitation center (ต่อเนื่อง)			ผศ.พญ.จิตติพร ภักดีพิบูลย์	ผศ.ดร. นิธินันท์
8		4		Posture analysis and exercises for the elderly (continue)	Active learning			
9		4		Exercise training for improving cognitive function (continue)			-	
			2	Posture analysis and exercises for the elderly (continue)	Live seminar	ประเมินจาก report & video case (Zoom เพื่อส่งนำเสนอ share & learn ไม่ใช้ เพื่อให้คะแนน)		ผศ.ดร.รัชฎา
10		4		Exercise training for improving cognitive function (continue)	Active learning		-	

สัปดาห์ ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	วิธีการ สอน/สื่อ/กิจกรรมการ เรียนรู้	การมอบหมายงาน	อาจารย์ พิเศษ	อาจารย์ ผู้สอน
12	2			10. Cardiopulmonary problems and deconditioning	SWU Moodle	มอบหมายงาน (Review papers)		อ.กนกวรรณ ทองโชติ
		1		Cardiopulmonary problems and deconditioning (continue): Assignment				
13	2			11. Urinary incontinence in women and men (บันทึกเสียงการสอนในสไลด์การสอน และ สอนผ่านระบบ SWU Moodle)	บันทึกเสียงการสอน ในสไลด์การสอน และสอนผ่านระบบ SWU Moodle		ผศ.พญ.ธัญชนก จิตตารักษ์	
14	2			12. Swallowing problem in geriatrics (บันทึกเสียงการสอนในสไลด์การสอน และ สอนผ่านระบบ SWU Moodle)			อ.พรสวรรค์	
16			2	Cardiopulmonary problems and deconditioning (continue): submit assignment & อาจารย์ feedback		Submit Assignment (Review papers)		ผศ.ดร. กนกวรรณ ทองโชติ
	3			13. Hospice and palliative care (บันทึกเสียงการสอนในสไลด์การสอน และ สอนผ่านระบบ SWU Moodle)	บันทึกเสียงการสอน ในสไลด์การสอน และสอนผ่านระบบ SWU Moodle		รศ.นพ.กิตติพล	
17			2	14. สัมมนาประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ urinary incontinence, swallowing problem, hospice& palliative care และศาสตร์ทาง กายภาพบำบัด (continue): Live seminar	Live seminar	ประเมินจากชิ้นงาน สรุปความรู้ และให้ Zoom เป็นช่องทาง ในการ share & learn (ส่งน้ำเสนอ)		ผศ.ดร. ประภาวดี
18			1	Home-health Physical Therapy (Tele-health, AI, etc.)		Forum discussion		ผศ.ดร. นิธินันท์
19			1	Fall in elderly (cont.-due date submit case report)				ศ.ดร.รัชนีภา
			1	Exercise for cognitive function (cont.-due date submit case report)				ผศ.ดร. นิธินันท์
	28	21	11	60				

หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารสำคัญ

- Guccione A, Wong R, Avers D. Geriatric Physical Therapy. 4th ed. St. Louis (MO): Elsevier/Mosby; 2020.
- Law C-K, Lam FMH, Chung RCK, Pang MYC. Physical exercise attenuates cognitive decline and reduces behavioral problems in people with mild cognitive impairment and dementia: A systematic review. Journal of Physiotherapy 2020;66:9-18.

2. แหล่งข้อมูลแนะนำ

- Kaur D, Kumar G, Billore N, Singh AK. Defining the role of physiotherapy in palliative care in multiple sclerosis. Indian journal of palliative care 2016;22:176-9.
- Kumar S, Jim A. Physical therapy in palliative care: From symptom control to quality of life: A critical review. Indian journal of palliative care 2010;16:138-46.
- Mandolesi L, Polverino A, Montuori S, Foti F, Ferraioli G, Sorrentino P, et al. Effects of physical exercise on cognitive functioning and wellbeing: Biological and psychological benefits. Frontiers in Psychology 2018;9.
- McDaniel C, Ratnani I, Fatima S, Abid MH, Surani S. Urinary incontinence in older adults takes collaborative nursing efforts to improve. Cureus 2020;12:e9161-e.
- Nuzum H, Stickel A, Corona M, Zeller M, Melrose RJ, Wilkins SS. Potential benefits of physical activity in mci and dementia. Behavioural neurology 2020;2020:7807856-.
- Santivasi WL, Partain DK, Whitford KJ. The role of geriatric palliative care in hospitalized older adults. Hospital Practice 2020;48:37-47.
- Tateuchi H. Gait- and postural-alignment-related prognostic factors for hip and knee osteoarthritis: Toward the prevention of osteoarthritis progression. Physical therapy research 2019;22:31-7.

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี) -

หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา/รายวิชา

1. ระเบียบวิธีการที่จัดเตรียมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- อาจารย์ผู้ประสานงานส่งแบบประเมินให้นักศึกษาทดสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา
- นักวิชาการศึกษาส่งแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละภาคการศึกษาให้นักศึกษาประเมิน

ประเมิน

- อาจารย์ผู้ประสานงานสื่อสารให้นักศึกษาประเมินผ่านแบบประเมินรายวิชา (ปค.004)

2. ระเบียบวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือ ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา รายงาน การปฏิบัติ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน

- ส่งแบบประเมินการสัมมนา/รายงาน/การปฏิบัติ/กิจกรรมประเมินอื่น ๆ ให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการประเมิน

- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนด
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

3. ระบุวิธีการที่ใช้ตรวจสอบหรือทวนสอบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา/ชุดวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง จาก มคอ 5 ปีการศึกษา 2566: ปรับลำดับการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานให้อยู่ช่วงต้นภาคการศึกษา ใกล้กับช่วงเวลาที่เรียนหัวข้อ การฝึกการทรงตัวและการออกกำลังเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของสมอง

4. ระบุวิธีการที่ใช้เมื่อผู้เรียนมีข้ออุทธรณ์และขั้นตอนการแก้ปัญหา หรือระบุวิธีการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน

นิสิตสามารถแจ้งข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์โดยตรงกับ นักวิชาการศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตร หรือส่งข้อเสนอแนะผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ ทางหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนหรืออุทธรณ์เข้าพิจารณาในที่ประชุม และแจ้งผลการพิจารณาต่อนิสิตด้วยวาจา หรือเป็นลายลักษณ์อักษรของผลการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ในทุกภาคการศึกษา