

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา สส241 โภชนาการเบื้องต้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส241 โภชนาการเบื้องต้น
HPX241 Basic Nutrition

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.ดร.ยุพรัตน์ อดกลั่น	yaparat@m.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) อาจารย์ผู้สอน
-----------------------	---------------------	--

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 306 SWU Moodle และ Zoom meeting

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1							1	อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ 1	
1							1	อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ 2	
1							1	อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ 3	
1				√			1	อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ 4	
1							1	การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น 1	
1							1	การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น 2	
		1					1	active learning: ทบทวนความรู้และเชื่อมโยงกับกรณีศึกษา	
					2		2	สอบกลางภาค	
1							1	หลักการกำหนดปริมาณการบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล	
1				√			1	รายการอาหารแลกเปลี่ยนและการอ่านฉลากโภชนาการ	
1							1	หลักการอาหารปลอดภัย	
1							1	โภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ 1	
1							1	โภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ 2	
1				√			1	โภชนาการที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ 3	
1							1	หลักการใช้ความรู้ด้านโภชนาการในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	
		1					1	active learning: ทบทวนความรู้และเชื่อมโยงกับกรณีศึกษา	
					2		2	สอบปลายภาค	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการ 2) ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 3) ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 1. บุรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิต ในสังคม พหุวัฒนธรรม	การสอนบรรยายครอบคลุมเนื้อหา และใช้วิธีการหลากหลายทั้งการบรรยาย การถาม-ตอบ เพื่อ กระตุ้นการเรียนรู้	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	มอบหมายกรณีศึกษาให้นักศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ องค์ความรู้ทางด้านโภชนาการเพื่อกำหนดแนวทางการให้คำแนะนำด้านโภชนาการให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและภาวะสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)		✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. เลือกประเด็นให้ผู้เรียนเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ 3. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินภาวะโภชนาการและคำนวณคุณค่าทางอาหารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	✓		-
(ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ) ไม่ประเมิน	-			

2 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

31 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	19	61.29
B+	11	35.48
B	1	3.23
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินตนเองของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.66 และ 4.75 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดี (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.91 จากคะแนนเต็ม 5

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับ 4.65 จากคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการเรียนการสอนตามแผนการเรียนการสอนเดิม	กรกฎาคม 2569	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.ดร.ยุพรัตน์ อดกลั่น)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด)