

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก113 ระบบร่างกายมนุษย์ 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก113 ระบบร่างกายมนุษย์ 2

OT113 Human Body System II

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ดร.ธีรวัฒน์	นิธิอรธวานนท์	Teerawatn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.สุวัฒน์	จิตรดำรงค์	Suwatj@gswu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.ประภาวดี	ภิรมย์พล	Prapawad@gswu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กนกวรรณ	ทองโชติ	Kanogwun@gswu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ลักษิกา	หวั่งอึ้ง	Laksikaw@gswu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์	ทิมาบุตร	Natapatchakrid@gswu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จุฬณี	ตันหยง	Jintanat@gswu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

การเรียนบรรยายและสัมมนาเสริมบรรยาย

- คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 307

- ระบบ SWU Moodle

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	-	3	-	-	Anatomical and functional application of abdominal wall: surface & gross anatomy	-
1	-	2.5	-	-	Anatomical and functional application of back: surface & gross anatomy	-
1	-	2.5	-	-	Anatomical and functional application of back and abdominal wall: deformity, pathology, aging change problems	-
2	-	3	-	-	Anatomy of thoracic wall and cardiovascular system	-
1	-	-	-	-	Anatomy of systemic circulation and lymphatic system	-
1	-	-	-	-	Histology of Cardiovascular system	-
1	-	-	-	-	Cardiac cycle	-
1	-	-	-	-	The circulation	-
1	-	-	-	-	Electrical activity of the heart	-
1	-	-	-	-	Electrocardiography	-
1	-	-	-	-	Blood and hemodynamic	-
1	-	-	-	-	Cardiovascular control	-
2	-	3	-	-	Anatomy of respiratory system	-
2	-	-	-	-	Lung mechanic	-
1	-	-	-	-	Development of cardiopulmonary system	-
2	-	-	-	-	Biomechanics of cardiopulmonary system	-
1	-	-	-	-	Histology of respiratory system	-
1	-	-	-	-	Microbiology of respiratory system	-
1	-	-	-	-	Immunology of cardiopulmonary system	-
1	-	-	-	-	Pulmonary and Bronchial circulation	-
1	-	-	-	-	Transport of O ₂ and CO ₂ in the blood	-
1	-	-	-	-	Pulmonary blood flow/ventilation and gas exchange	-
1	-	-	-	-	Regulation of respiratory	-
-	-	4	-	-	Seminar pathology, pathogenesis, and pathophysiology of cardiorespiratory system	-
-	-	-	6	-	Examination	-
27	0	18	6	0	รวมทั้งหมด	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา 2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย และการสัมมนา	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเองเคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและ	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ได้ฝึกการปรับตัวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ โดยเลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
วัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	สิ่งแวดล้อม เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ช่วยผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงาน รายงานกรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้บัณฑิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		-
(ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ) - ไม่ประเมิน -				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

31 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	1	3.22
B	8	25.81
C+	15	48.39
C	4	12.90
D+	3	9.68
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินตนเองของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.09 และ 4.29 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดี (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.60 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ใน ระดับ ดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามความพึงพอใจของนิสิต (จากหลักสูตร) เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล มีผลคะแนนเฉลี่ยใน ระดับ ดีมาก จาก คะแนน 4.67 จากฐานคะแนนเต็ม 5 และจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- อยากให้ปรับปรุงภาพของสีพื้นหลังของสื่อการสอนในบางหัวข้อ
- อยากให้ปรับช่วง active learning ครั้งที่ 3 ให้อยู่ใกล้ช่วงสอบครั้งที่ 3

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงต่อผู้สอนให้มีการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป
- ผู้ประสานงานรายวิชาปรับ active learning ในปีการศึกษาถัดไป ให้ใกล้ช่วงสอบครั้งที่ 3

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับคุณภาพของวิดีโอ และสีของสไลด์ของสื่อการสอนในบางหัวข้อ	ผู้สอนได้ดำเนินการปรับแล้ว
- ปรับรูปแบบการสอนบางหัวข้อให้เป็นการสอน onsite	ผู้สอนปรับเป็นสอน onsite แล้ว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับคุณภาพของสี่พื้นหลังของสื่อการสอนในบางหัวข้อ	ภาคการศึกษาที่ 2/2569	ผู้ประสานงานรายวิชา แจ้ง ผู้สอนโดยตรง
2. ปรับช่วง Active Learning ครั้งที่ 3 ให้อยู่ใกล้ช่วงสอบครั้งที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2/2569	ผู้ประสานงานรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....
(ผศ.ดร.ธีรวัฒน์ นิธิธรรณานนท์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....
(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....
(ผศ.ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....
(อ.ดร.ณัฐภัททกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....
(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....
(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)