

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก114 จิตวิทยาคลินิกพื้นฐานสำหรับกิจกรรมบำบัด  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก114 จิตวิทยาคลินิกพื้นฐานสำหรับกิจกรรมบำบัด

OT114 Fundamentals of Clinical Psychology for Occupational Therapy

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

-ไม่มี-

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร

natapatchakrid@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)

อาจารย์ ดร.จิตติมาศ วินัยรักษ์

thitimard@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

อาจารย์ ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย

piyanuchy@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

**5. สถานที่เรียน**

SWU Moodle และห้องเรียน 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน****1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง

ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

| บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | ชั่วโมงสอนจริง | หัวข้อ                                                                                        | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน |
|--------|---------|--------|-----------|------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1      |         |        |           |            | 2              | 1. จิตวิทยาทั่วไป 1                                                                           |                                     |
| 1      |         |        |           |            | 2              | 2. จิตวิทยาทั่วไป 2                                                                           |                                     |
|        |         | 1      |           |            | 1              | Seminar : จิตวิทยาทั่วไป                                                                      |                                     |
| 1      |         |        |           |            | 2              | 3. จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in children and adolescent                             |                                     |
| 1      |         |        |           |            | 1              | 4. จิตวิทยาคลินิก: Aging process and psychiatric problem                                      |                                     |
|        |         | 1      |           |            | 2              | Seminar : Psychiatric problem in children and Older                                           |                                     |
| 1      |         |        |           |            | 2              | 5. จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children)   |                                     |
|        |         |        | 1         |            | 1              | Midterm - Lec Exam (1-5)                                                                      |                                     |
| 1      |         |        |           |            | 1.5            | 6. จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (adults)     |                                     |
|        |         | 1      |           |            | 1.5            | Seminar : Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children and adults) |                                     |
| 1      |         |        |           |            | 4              | 7. จิตวิทยาคลินิก: Social psychology in disabled and patient with chronic disease             |                                     |
| 1      |         |        |           |            | 1              | 8. จิตวิทยาคลินิก: Counseling and psychotherapy                                               |                                     |
|        |         | 1      |           |            | 1              | Seminar : Counseling and psychotherapy                                                        |                                     |
| 1      |         |        |           |            | 2              | 9. จิตวิทยาคลินิก: Approach and management in psychiatric problems 1                          |                                     |
| 1      |         |        |           |            | 1              | 10. จิตวิทยาคลินิก: Approach and management in psychiatric problems 2                         |                                     |

|    |   |   |   |   |    |                                                           |  |
|----|---|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------|--|
|    |   | 1 |   |   | 2  | Seminar : Approach and management in psychiatric problems |  |
|    |   |   | 1 |   | 1  | Final - Lec Exam (6-10)                                   |  |
| 10 | 0 | 5 | 2 | 0 | 17 |                                                           |  |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                                 | ไม่มี                                    | ไม่มี       |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่

และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                 | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                     | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | มี          | ไม่มี |                                                         |
| <b>(คุณธรรม จริยธรรม)</b><br>1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา<br>2. จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม<br>3. (ไม่ประเมิน)<br>4. (ไม่ประเมิน) | 1. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติในการเรียนในด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา<br>2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนา ด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของ | √           |       | --                                                      |

|                                                                                                                                                                                                          | ตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|
| <b>(ความรู้ )</b><br>1. (ไม่ประเมิน)<br>2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด<br>3. (ไม่ประเมิน)<br>4. (ไม่ประเมิน)                                                                              | 1.<br>จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัด<br>โดยใช้รูปแบบการจัด<br>การเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย<br>ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย<br>การค้นคว้า                                                                                                                                                                                                                                | √ |  | -- |
| <b>(ทักษะทางปัญญา)</b><br>1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์<br>2.<br>สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้<br>3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ<br>โดยใช้ความรู้เป็นฐาน<br>4. (ไม่ประเมิน) | 1.<br>ส่งเสริมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง<br>และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ<br>เรียน<br>2. จัดกิจกรรมให้มีการใช้ตัวอย่างกรณี<br>ศึกษา เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์<br>ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้<br>ใน การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ<br>3.<br>จัดกิจกรรมสัมมนากรณีศึกษาให้นิสิต<br>นำเสนอ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>วิพากษ์วิจารณ์<br>และสะท้อนคิดในชั้นเรียน |   |  | -- |
| <b>(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</b><br>1.<br>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ<br>ผู้ ร่วมงานได้<br>2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ<br>รู้หน้าที่ ตนเอง เคารพผู้อื่น | 1.<br>จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว<br>การทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                       | √ |  | -- |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|
| <p>เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย ทางความคิด และวัฒนธรรมได้</p> <p>3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้</p> <p>4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม</p> | <p>สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</p> <p>2. จัดกิจกรรมที่มีประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน รู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง</p> <p>3. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักนิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>4. จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> |   |  |    |
| <p>(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>1. (ไม่ประเมิน)</p> <p>2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. (ไม่ประเมิน)</p>                                                         | <p>1. มอบหมายให้นักนิสิตนำเสนอการสัมมนา โดยใช้ทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | √ |  | -- |
| <p>ทักษะพิสัย</p> <p>1. (ไม่ประเมิน)</p> <p>2. (ไม่ประเมิน)</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |    |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน  
จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 18    | 58.06         |
| B+             | 9     | 29.03         |
| B              | 3     | 9.68          |
| C+             | 1     | 3.23          |
| C              | --    | --            |
| D+             | --    | --            |
| D              | --    | --            |
| E              | --    | --            |
| IP             | --    | --            |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | --    | --            |
| ผ่าน (P,S)     | --    | --            |
| ไม่ผ่าน (U)    | --    | --            |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | --     |

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | --     |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                          | สรุปผล                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดทำแผนข้อสอบ                                                                                                      | มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน                                                                                           |
| 2. ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎี                                                              | มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้สอดคล้องต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ                                                                                                           |
| 3. จัดทวนแบบประเมินการสัมมนาและการสอบบรรยาย โดยให้อาจารย์ผู้ร่วมสัมมนาและสอบบรรยายพิจารณาก่อนสัมมนาและสอบบรรยาย        | ปรับปรุงแบบประเมินการสัมมนาและการสอบบรรยายให้เข้าใจตรงกัน และปรับแก้ให้สอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาบรรยาย                                                                                    |
| 4. พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน 3 คน ประเมินนิสิตด้วยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์                        | อาจารย์ผู้ประเมินมีความเห็นว่านิสิตมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.67 จากคะแนนเต็ม 5<br>(เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา) |
| 5. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนิสิตประเมินตนเอง ด้วยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (นิสิตทำการประเมินตนเองจำนวน 31 คน) | นิสิตมีความเห็นว่าตนเองมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.56 จากคะแนนเต็ม 5<br>(เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา)             |
| 6. พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์                                                           | ผลการพิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรกิจกรรมบำบัดและคณาจารย์กิจกรรมบำบัด                                                                                                            |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| ไม่มี                                                  | ไม่มี   |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                           |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.68 (พิสัย 4.66 – 4.70) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ไม่มี -

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี -

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน จากหลักสูตรมีผลการประเมินในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.66 (พิสัย 4.61 – 4.74) จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง ดังนี้

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

1. อยากให้เรียงลำดับเนื้อหาการสอนให้ต่อเนื่องกัน โดยให้สอนหัวข้อ Psychiatric problem in patient with body and brain impairment ก่อนหัวข้อ Psychiatric problem in children and adolescent

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. ผู้ประสานงานจัดตารางเรียนตารางสอนโดยให้สอนหัวข้อ Psychiatric problem in patient with body and brain impairment ก่อนหัวข้อ Psychiatric problem in children and adolescent

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                             | ผลการดำเนินการ                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนเพิ่มการอธิบายรายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมายให้มากขึ้น เพื่อที่นิสิตจะได้เข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง | ดำเนินการเรียบร้อยแล้วนิสิตมีความพอใจ |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                                                                                                                                                  | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ    | ผู้รับผิดชอบ        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ผู้ประสานงานจัดตารางเรียนตารางสอนโดยให้สอนหัวข้อ Psychiatric problem in patient with body and brain impairment ก่อนหัวข้อ Psychiatric problem in children and adolescent | ภาคการศึกษาที่ 2/2569 | ผู้ประสานงานรายวิชา |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน .....25 พฤษภาคม 2569 \_\_\_\_\_

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_

(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_

(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)