

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชากก161 สถิติสำหรับการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก161 สถิติสำหรับการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด

OT161 Statistics for Research in Occupational therapy

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.ดร.ณัฐภทชกฤษฎ์	ทิมาบุตร	natapatchakrid@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
ผศ.ดร.อ้อมใจ	แต่เจริญวิริยะกุล	ormjai@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
รศ.ดร.ศิริกุล	ธรรมจิตรสกุล	sirikult@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และศูนย์คอมพิวเตอร์ อาคารเรียนรวม
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
2					2	1. ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ	
2					2	2. การนำเสนอข้อมูล	
2					2	3. การสรุปลักษณะของข้อมูล	
		2			2	3. การสรุปลักษณะของข้อมูล (ต่อ)	
2					2	4. แนวคิดเกี่ยวกับความน่าจะเป็น	
2					2	4. แนวคิดเกี่ยวกับความน่าจะเป็น (ต่อ)	
			1		1	สอบครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-4)	
2					2	5. การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่อง	
2					2	6. การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง	
2					2	6. การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)	
2					2	7. การประมาณค่า	
			1		1	สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อ 5-7)	
2					2	8. การทดสอบสมมติฐาน	
2					2	9. การทดสอบไคสแควร์	
		2			2	9. การทดสอบไคสแควร์ (ต่อ)	
2					2	10. การวิเคราะห์ความแปรปรวน	
		2			2	10. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ต่อ)	
			1		1	สอบครั้งที่ 3 (หัวข้อ 8-10)	
24	0	6	3	0	33		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา 2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 1. บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย และการสัมมนา	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์ด้วยสติอย่างเป็นระบบ	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) ไม่ประเมิน	-			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และโดยเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	1. มอบหมายงาน รายงาน รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจประเด็นปัญหาและแก้ปัญหาได้ 2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	✓		-
(ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ) ไม่ประเมิน	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

31 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-ไม่มี-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	45.16
B+	2	6.45
B	6	19.35
C+	9	29.04
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
2. ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
3. จัดทวนแบบประเมินการสัมมนาและการสอบปฏิบัติโดยให้อาจารย์ผู้ร่วมสัมมนาและสอบปฏิบัติพิจารณา ก่อนสัมมนา และสอบปฏิบัติ	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
4. พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน 3 คน ประเมินนิสิตด้วยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์	อาจารย์ผู้ประเมินมีความเห็นว่านิสิตมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.58 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา)
5. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนิสิตประเมินตนเองด้วยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (นิสิตทำการประเมินตนเองจำนวน 31 คน)	นิสิตมีความเห็นว่าตนเองมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ในระดับดี โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.35 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
6. พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการ บริหารหลักสูตรและคณาจารย์	ผลการพิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรกิจกรรมบำบัตและคณาจารย์กิจกรรมบำบัต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน การวัด-การประเมินผลและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนได้คะแนนการประเมิน 4.67 (พิสัย 4.62 – 4.69) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมจากหลักสูตร เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล มีผลการประเมินในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.56 (พิสัย 4.39 – 4.71) จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง ดังนี้

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี -

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานอาจารย์ผู้สอนปรับการเรียนการสอนในการฝึกปฏิบัติโปรแกรม PSPP	ดำเนินการเรียบร้อยแล้วมีความพอใจ
2. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานอาจารย์ผู้สอนให้เพิ่มการอธิบายรายละเอียดการใช้สูตรคำนวณต่าง ๆ และให้เวลาสำหรับนิสิตซักถามข้อสงสัย	ดำเนินการเรียบร้อยแล้วมีความพอใจ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
สอนการใช้ PSPP ในการคำนวณ	นิสิตมีความสนใจในการเรียนและการนำไปใช้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน25 พฤษภาคม 2569 _____

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)