

มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก173 แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก173 แนวคิดทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2

OT173 Concept of Occupational Therapy II

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล

piyabud@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)

ผศ.ดร.สุนิสา ไกรนรา

suniso@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด

apinchapat@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

อ.ชนารัตน์ นิมชื่น

chanarat@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.นภาศิริ ทนชัย

napasirit@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.พิริยณัฐ มุลยศ

piriyanath.otr@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.วนิชยา บุตรใส

wanichaya@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อ.ณิชากร บัญสวาง

nitchakan@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.อนุชาติ เชื้ออนันต์

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผ่าน SWU Moodle และ Zoom meeting

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1						1	ความสำคัญของการพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักกิจกรรมบำบัด	
			2			2	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: ความสำคัญของการพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักกิจกรรมบำบัด	
1						1	ทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์ตลอดช่วงวัย	
			2			2	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: ทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์ตลอดช่วงวัย	
1						1	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์	
	2					2	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์	
1						1	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยเด็กเล็ก	
	2					2	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยเด็กเล็ก	
1						1	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยเด็กโต	
	2					2	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยเด็กโต	
1						1	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยรุ่น	
	2					2	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยรุ่น	
1						1	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยผู้ใหญ่	
	2					2	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยผู้ใหญ่	
				2			สอบกลางภาค	
1						1	กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยผู้สูงอายุ	
	2					2	ปฏิบัติการ: กิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในวัยผู้สูงอายุ	
1						1	ปัจจัยที่มีผลต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์วัยต่าง ๆ	
	2					2	ปฏิบัติการ: ปัจจัยที่มีผลต่อการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์วัยต่าง ๆ	
3						3	กระบวนการทางกิจกรรมบำบัด	
	3					3	ปฏิบัติการ: กระบวนการทางกิจกรรมบำบัด 1	
	3					3	ปฏิบัติการ: กระบวนการทางกิจกรรมบำบัด 2	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2						2	สิทธิผู้ป่วย สิทธิคนพิการ	
			2			2	สัมมนาเสริมปฏิบัติ: สิทธิผู้ป่วย สิทธิคนพิการ	
	2					2	ปฏิบัติการ: สิทธิผู้ป่วย สิทธิคนพิการ	
1						1	การสร้างสัมพันธภาพต่อตนเองและผู้อื่น	
	2					2	ปฏิบัติการ: การสร้างสัมพันธภาพต่อตนเองและผู้อื่น	
				2			สอบปลายภาค	
15	24	0	6	4	0	45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวทางปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ความรู้) 1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพ กิจกรรมบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติร่วมกับการอภิปราย - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง - จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษาในชั้นเรียน	✓		-
2. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง - จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษาในชั้นเรียน	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - เปรียบเทียบปัญหาโดยใช้กรณีศึกษาผู้ป่วยที่สัมพันธ์กับความรู้ทางกิจกรรมบำบัด	✓		-
2. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	✓		-
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	- ส่งเสริมให้นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและวิชาชีพ	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	ไม่ประเมิน			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ไม่ประเมิน			
(ทักษะพิสัย)	ไม่ประเมิน			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

31 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	19	61.29
B+	6	19.35
B	4	12.90
C+	2	6.45
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.28 และ 4.52 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดีและดีมากตามลำดับ (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.73 (พิสัย 4.64 – 4.82) จากคะแนนเต็ม 5

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

การนำเสนองานในภาคปฏิบัติมีความถี่ค่อนข้างมาก และบางกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์อาจไม่สะดวกสำหรับนิสิตบางส่วน เช่น กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านสถานที่พักอาศัยที่อยู่ร่วมกับผู้อื่น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

พิจารณาปรับลดความถี่ของกิจกรรมนำเสนอในภาคปฏิบัติ เช่น จัดกิจกรรมแบบคาบเว้นคาบ เป็นต้น หรือปรับรูปแบบกิจกรรมภาคปฏิบัติให้มีความหลากหลาย เช่น การส่งคลิปวิดีโอแทนการแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียน เป็นต้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามความพึงพอใจของนิสิต (จากหลักสูตร) เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล มีผลคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก คะแนน 4.67 (พิสัย 4.52 – 4.81) จากฐานคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ประสานงานรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับลดความถี่ของกิจกรรมนำเสนอในภาคปฏิบัติ เช่น จัดกิจกรรมแบบคาบเว้นคาบ เป็นต้น หรือปรับปรุงแบบกิจกรรมภาคปฏิบัติให้มีความหลากหลาย เช่น การส่งคลิปวิดีโอแทนการแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียน เป็นต้น	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....27 พฤษภาคม 2569.....
(อาจารย์ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....
(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....
(ผศ. ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....
(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....
(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....
(อาจารย์อภิญญาพัชญ์ กองเกิด)