

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชากก213 ชื่อวิชาระบบร่างกายมนุษย์ 4

สาขากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก213 ระบบร่างกายมนุษย์ 4

OTX213 Human Body System IV

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ดร.กนกวรรณ	ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.รุจิรวรรณ	บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษณ์	ทิมาบุตร	natapatchakrid@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุวัฒน์	จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา	ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มศว และ ระบบ SWU Moodle

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริม	บรรยาย	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	เหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผนการสอน
2						2	1. Endocrine glands and endocrinology (Pituitary glands)	
2						2	2. Endocrine and metabolism I (Thyroid and adrenal glands)	
1						1	3. Urinary system (Anatomy and Physiology)	
1						1	4. Urinary system (Regulation of urine concentration and volume)	
1						1	5. Urinary system (Regulation of body fluid and edema)	
1						1	6. Urinary system (Regulation of acid-base balance/ Disorder of urinary system)	
			2			2	Lecture exam 1-6	
1						1	7. Basic cell biology	
1						1	8. Immunology	
2						2	9. Endocrinology and metabolism II (Pancreas) / Metabolic disorder: Diabetes	
2						2	10. Digestive system (Anatomy, Physiology, Regulation of GI function)	
2						2	11. Anatomy and physiology of reproductive system	
1						1	12. Fertilization and development	

3					3	13. Swallowing mechanism	
			2		2	Lecture exam 7-12	
		2			2	Seminar in basic human system I (Swallowing mechanism)	
1					1	14. Other hormones (RAAS, Erythropoietin, NP)	
2					2	15. Anatomy and physiology of hepatic portal system, Hepatic disease (Hepatitis, Jaundice, Cirrhosis, Gall stone)	
2					2	16. Integumentary system (Anatomy, physiology, histology, Disorder of skin (Bed sore, burn)	
1					1	17. Regulation of Calcium metabolism	
			2		2	Lecture exam 13-17	
		2			2	Seminar in basic human system II (Swallowing mechanism)	
26	0	4	5	0		30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา (●) 1.2 (ไม่ประเมิน) 1.3 (ไม่ประเมิน) 1.4 (ไม่ประเมิน)	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา 2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓		ไม่มี
2. ความรู้ 2.1 (ไม่ประเมิน) 2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด (●) 2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด (●) 2.4 (ไม่ประเมิน)	1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า 2. จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง 3. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา สถานการณ์สมมติในการสัมมนา	✓		ไม่มี
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 (ไม่ประเมิน) 3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ (●) 3.3 สามารถประเมินวิพากษ์สถานการณ์	1. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อ	✓		ไม่มี

ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน (●) 3.4 (ไม่ประเมิน)	ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง เป็นระบบ 3. เลือกประเด็นสาธารณะให้ นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้น เรียนและเสนอแนะแนว ทางแก้ไข เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุก มิติได้อย่างสมดุล 4. นำเสนออภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.1 ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้ (●) 4.2 แสดงออกถึงการ เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ รู้หน้าที่ ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลายทาง ความคิดและ วัฒนธรรมได้ (●) 4.3 สามารถปรับตัวให้ เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่างๆ ที่ เปลี่ยนแปลงได้(●)	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ นิสิตฝึก การปรับตัว การทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น รับฟังความ คิดเห็นของ เพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดง จุดยืนของ ตนเอง และค้นหาทางออก ร่วมกันได้ 2. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหา สังคมและสิ่งแวดล้อมให้ นิสิต เรียนรู้และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมทั้ง กระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการ แก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัว นิสิตเอง 3. สอดแทรกแนวคิดผ่าน กิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิต สามารถปรับตัวใน สถานการณ์ต่าง ๆ 4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ	✓		ไม่มี

4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม (o)	ผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 (ไม่ประเมิน) 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (o) 5.3 (ไม่ประเมิน)	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในกิจกรรมต่างๆของรายวิชา	✓		ไม่มี
6. ทักษะพิสัย 6.1 (ไม่ประเมิน) 6.2 (ไม่ประเมิน)				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 34 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	14.71
B+	4	11.76
B	7	20.59
C+	15	44.12
C	3	8.82
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน (W)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
2. ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้ร่วมพิจารณาก่อนการสอบทฤษฎี	ภายหลังจากการทวนข้อสอบได้มีการปรับแก้ไขโจทย์ข้อสอบและ (หรือ) ตัวเลือกให้เหมาะสมตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
3. จัดทวนแบบประเมินการสัมมนาโดยให้อาจารย์ผู้ร่วมสัมมนาพิจารณาก่อนสัมมนา	ปรับปรุงแบบประเมินการสัมมนาให้เข้าใจตรงกันและตรงตามวัตถุประสงค์
4. พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	ผลการพิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรกายภาพบำบัดและคณาจารย์กายภาพบำบัด
5. พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน 4 คน ประเมินนิสิตด้วยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์	อาจารย์ผู้ประเมินมีความเห็นว่านิสิตมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ในระดับดี โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา)
6. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนิสิตประเมินตนเองด้วยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (นิสิตทำการประเมินตนเองจำนวน 21 คน)	นิสิตมีความเห็นว่าตนเองมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ในระดับดี โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 3.90 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

จากผลการประเมินปค.004 นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชาด้วยคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก คะแนน 4.78 จากฐานคะแนนเต็ม 5

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากสอบถามความพึงพอใจนิสิต (จากหลักสูตร) เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล มีผลคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก คะแนน 4.75 จากฐานคะแนนเต็ม 5 และจากการทวนผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหมวด 3 ข้อ 7

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- เนื้อหาของรายวิชาค่อนข้างยาก อยากให้อาจารย์มีแนวทางการสอนที่ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาให้มากยิ่งขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ นิสิตง่ายต่อการทำความเข้าใจเนื้อหาการเรียนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับลำดับการบรรยายในหัวข้อ Digestive system, Swallowing mechanism ให้อยู่ในช่วงแรกของรายวิชา และตามด้วยสัมมนาหัวข้อ Swallowing mechanism เพื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบกิจกรรมสัมมนามากยิ่งขึ้น	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาได้ดำเนินการปรับ ลำดับหัวข้อการสอนบรรยายในหัวข้อ Digestive system, Swallowing mechanism ให้อยู่ในช่วงแรกของรายวิชาและตามด้วยสัมมนา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อ หาแนวทางการจัดการเรียนการ สอนที่ช่วยให้นิสิตง่ายต่อการทำ ความเข้าใจเนื้อหาการเรียนมาก ยิ่งขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2/2569	อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน25 พฤษภาคม 2569.....

(ผศ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร. วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผศ.ดร. พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)