

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก 214 พัฒนาการแต่ละช่วงวัย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 214 พัฒนาการแต่ละช่วงวัย

OT 214 Development Across the Lifespan

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ปิรียณัฐ มุลยศ	piriyanath@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ชนารัตน์ นิมชีน	chanarat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	piyabud@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.กัณนิกา เพิ่มพูนพัฒนา	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์พิเศษ
รศ.ดร.วรรณนิภา บุญระยอง	-	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผ่าน SWU moodle และ Zoom meeting

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2						2	แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาการของมนุษย์	
	2					2	ปฏิบัติ: แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาการของมนุษย์	
2						2	พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย: วัยทารกและวัยก่อนเรียน	
	2					2	ปฏิบัติ: พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย: วัยทารกและวัยก่อนเรียน	
2						2	พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย:วัยเรียนและวัยรุ่น	
	2					2	ปฏิบัติ: พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย:วัยเรียนและวัยรุ่น	
2						2	พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย: วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ	
	2					2	ปฏิบัติ: พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย: วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ	
1						1	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์	
		3				3	สัมมนา: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์	
				1		1	สอบบรรยายครั้งที่ 1	
			4			4	สัมมนา: พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย (1)	
		2				2	สัมมนา: พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย (2)	
2						2	โรคและภาวะสุขภาพในแต่ละช่วงวัย	
	2					2	ปฏิบัติ: โรคและภาวะสุขภาพในแต่ละช่วงวัย	
			3			3	สัมมนา: โรคและภาวะสุขภาพในแต่ละช่วงวัย และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	
2						2	ความหมาย ความสำคัญ และ ขอบเขตของกิจกรรมการดำเนินชีวิต	
		2				2	สัมมนา: ความหมาย ความสำคัญ และ ขอบเขตของกิจกรรมการดำเนินชีวิต	
				1		1	สอบบรรยายครั้งที่ 2	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2						2	ความสามารถในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิต: วิทยาทกและวัยก่อนเรียน	
2						2	ความสามารถในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิต: วัยเรียนและวัยรุ่น	
	2					2	ปฏิบัติ: ความสามารถในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิต: วิทยาทกและวัยก่อนเรียน	
	2					2	ปฏิบัติ: ความสามารถในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิต: วัยเรียนและวัยรุ่น	
1						1	ความสามารถในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิต: วิทยุใหญ่	
	3					3	ปฏิบัติ: ความสามารถในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิต: วิทยุใหญ่	
2						2	ความสามารถในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิต: วิทยุสูงอายุ	
	2					2	ปฏิบัติ: ความสามารถในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิต: วิทยุสูงอายุ	
			4			4	สัมมนา : ความสามารถในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย	
		3				3	สัมมนา: การบูรณาการกิจกรรมบำบัดกับพัฒนาการของมนุษย์	
				1		1	สอบบรรยายครั้งที่ 3	
20	19	10	11	3	0			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
2. ความรู้ 2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา	✓		
2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง ใช้หัวข้อปัญหา/กรณีศึกษา ในการสัมมนา	✓		
3. ทักษะทางปัญญา 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	✓		
3.3 สามารถประเมินวิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	✓		
3.4 แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	จัดกิจกรรมอภิปราย นำเสนอ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้น ให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ	✓		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่ประเมิน			
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ไม่ประเมิน			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

34 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

34 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	23.53
B+	11	32.35
B	10	29.41
C+	4	11.77
C	1	2.94
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากอาจารย์และนิสิต มีคะแนนเท่ากับ 4.83 (พิสัย 4.67 – 5.00) และ 4.45 (พิสัย 4.38 – 4.55) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีค่าอยู่ในเกณฑ์ดีมากและดี ตามลำดับ
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วย เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย 4.71 (พิสัย 4.67 – 4.75) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

--ไม่มี--

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

--ไม่มี--

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามความพึงพอใจของนิสิตเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพิ่มเติมจากหลักสูตร พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.81 (พิสัย 4.56 – 4.91) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

--ไม่มี--

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

--ไม่มี--

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ออกแบบกิจกรรมในภาคปฏิบัติและการสัมมนาให้มีความสอดคล้องกับทางวิชาชีพ โดยเพิ่มโจทย์หรือกรณีศึกษาที่ใช้ในการทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้รับบริการทางกิจกรรมบำบัดให้มากขึ้น	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและการสัมมนาทำการเพิ่มโจทย์หรือกรณีศึกษาที่ใช้ในภาคปฏิบัติและการสัมมนาให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับกลุ่มผู้รับบริการทางกิจกรรมบำบัดมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
--ไม่มี--	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
--ไม่มี--	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน..... 27 พฤษภาคม 2569

(อาจารย์ปริยณัฐ มุลยศ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัททกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญาพัชญ์ กองเกิด)