

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก223 การวิเคราะห์กิจกรรมและสื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก223 การวิเคราะห์กิจกรรมและสื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด

OT223 Activity Analysis and Therapeutic Media in Occupational Therapy

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.รัตนธีรา	ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.กฤติกานต์	พลงาม	kittikanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.ปะการัง	ศรีมี	pakarang@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.พรสวรรค์	โพธิ์สว่าง	pornsawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อภิญาพัชญ์	กองเกิด	apinchapat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุภาพร	กิตติหล้า	supaphorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ชนารัตน์	นิ่มชื่น	chanarat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ปริยณัฐ	มุลยศ	piriyanath.otr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สาวิตรี	ชาวันนทกร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อาจารย์พิเศษ)	
อ.ดร.กบ.มะลิวัลย์	เรือนคำ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล (อาจารย์พิเศษ)	

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

การเรียนบรรยายและสัมมนาเสริมบรรยาย

- Zoom meeting
- ระบบ SWU Moodle

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1					1	บทนำการวิเคราะห์กิจกรรมและการใช้สื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด	
2	2				4	กรอบแนวคิด ทฤษฎี การใช้สื่อในกระบวนการทางกิจกรรมบำบัด	
2	2				4	สื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด	
2	2				4	หลักการ เทคนิค ในการให้สื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด	
1	2				4	สื่อการบำบัดทางเลือก (เช่น ดนตรีบำบัด ศิลปะบำบัด สัตว์เลี้ยงบำบัด เป็นต้น)	
1	3				4	สื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัดจากทรัพยากรในชุมชน	
2	3				5	การวิเคราะห์กิจกรรมและกิจกรรมการดำเนินชีวิต	
			1.5		1.5	สอบภาคบรรยาย ครั้งที่ 1	
2	2				4	การวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินชีวิตในผู้ป่วยกลุ่มโรคสำคัญ	
2	2				4	การวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย	
	3				3	ปฏิบัติการ:การประยุกต์ใช้สื่อทางกิจกรรมบำบัดเพื่อการบำบัดฟื้นฟู1	
	3				3	ปฏิบัติการ:การประยุกต์ใช้สื่อทางกิจกรรมบำบัดเพื่อการบำบัดฟื้นฟู2	
		3			3	สัมมนา: การใช้สื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด 1	
		3			3	สัมมนา: การใช้สื่อการบำบัดฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด 2	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
			1		1	สอบภาคบรรยาย ครั้งที่ 2	
15	24	6	2.5	0	48		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา 2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการ สอนอย่างชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้ และ ความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	1. จัดรูปแบบการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย, ปฏิบัติ ร่วมกับ การสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า และการฝึก ปฏิบัติ โดยใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์กิจกรรม มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่อง 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจาก การค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการ เรียนรู้	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ทักษะทางปัญญา) 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน 2. ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินชีวิตและประยุกต์ใช้สื่อทางกิจกรรมบำบัดอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยใช้ตัวอย่างสถานการณ์ โจทย์ ใบงาน ให้นิสิตฝึกสังเกต สัมภาษณ์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ กิจกรรม และฝึกให้นิสิตได้มีการวิพากษ์วิจารณ์ นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สะท้อนคิดในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางที่ถูกต้องเพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาและบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 3. จัดกิจกรรมการเรียนให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการเรียนรู้ 4. จัดกิจกรรมอภิปราย นำเสนอ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ของตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม 2. เลือกประเด็นปัญหาให้ฝึกเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหา 3. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ฝึกสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ 4. จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ผู้ร่วมงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	✓		-
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)		✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะ ทาง การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ			
(ทักษะพิสัย /สมรรถนะของหลักสูตร) ไม่ประเมิน	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

34 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

34 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	35.29
B+	15	44.12
B	7	20.59
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
จัดทำแบบบันทึกการทบทวนสอบก่อนการออกข้อสอบจริง	มีการปรับเปลี่ยนคำในบางประโยค เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ ป้องกันการสับสนและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.29 (พิสัย 4.0-4.75) และ 4.23 (พิสัย 4.09-4.56) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีค่าอยู่ในเกณฑ์ดีทั้งสองการประเมิน (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.56 (พิสัย 4.44 - 4.68) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.81 (พิสัย 4.56 – 3.94) จากคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ -ไม่มี-

จากปค.004 ที่หลักสูตรสำรวจเพิ่มเติม -ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.รัตน์ธีรา ดิษฐวิชัยรัตน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)