

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก334 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก334 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ 2

OT334 Occupational therapy in Person with Developmental and Learning Limitations II

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ 2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ชนารัตน์	นิ่มชื่น	chanarat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
อาจารย์พรสวรรค์	โพธิ์สว่าง	pornsawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.พีรยา	เต็มเจริญสุข	peeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์อภิญาพัชญ์	กองเกิด	apinchapat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ยุวดี	มณีทอง	yuwadee@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชาลิณี	ชั้นทะ	chalineekh@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กฤติกานต์	พลงาม	kittikanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยบุตร	เกตุวิริยะกุล	piyabud@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิริยณัฐ	มุลยศ	piriyanath.otr@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ณภาศิริ	ทนันชัย	napasirit@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์บุญทริก	เอกคุณธรรม	boontharik@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์เชาวนันท์	ธงศรี	chaowanant@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ภาณิชา	อรุณีพล	parnichu.ura@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ณิชกานต์	บุญสว่าง	nitchakan@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.กัณณิกา	เพิ่มทุนพัฒนา	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์สมจิต	รวมสุข	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถ ภาพทางการแพทย์แห่งชาติ	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ธัญวรัตน์	อาทยะกุล	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถ ภาพทางการแพทย์แห่งชาติ	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ภัทรจาริน	สถิตยुทธการ	สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถ ภาพทางการแพทย์แห่งชาติ	อาจารย์พิเศษ

ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1		3			4	การประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านการเรียนรู้และการพัฒนาการ	
1		3			4	กรอบอ้างอิง ทฤษฎีและหลักการทางกิจกรรมบำบัดในการบำบัดฟื้นฟูผู้รับบริการเด็ก	
1	2	1			4	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะสมองพิการ	
1	2	1			4	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะออทิสติก	
1		3			4	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะบกพร่องทางการได้ยิน	
1	2	1			4	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้	
1	2	1			4	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา	
1		3			4	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย	
1		3			4	กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะบกพร่องทางการเห็น	
			2			การสอบทฤษฎี ครั้งที่ 1	
				3		การสอบปฏิบัติ ครั้งที่ 1	
1	3				4	เทคนิค และวิธีการทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการเด็ก 1 -เทคนิคด้านประสาทพัฒนาการ -การบูรณาการประสาทความรู้สึก	
1	3				4	เทคนิค และวิธีการทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการเด็ก 2	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
						-เทคนิคด้านการกระตุ้นการรับรู้ และความคิด ความเข้าใจ	
1	3				4	เทคนิค และวิธีการทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการเด็ก 3 -การส่งเสริมพัฒนาการด้านการกลืน	
1	3				4	เทคนิค และวิธีการทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการเด็ก 4 -การส่งเสริมพัฒนาการด้านกิจวัตรประจำวัน -การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม และอารมณ์	
1	3				4	เทคนิค และวิธีการทางกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการเด็ก 5 -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน -การฝึกทักษะการใช้มือเขียนหนังสือ + เทคนิคในการฝึกทักษะการใช้มือ	
1		3			4	การประยุกต์ใช้สื่อทางกิจกรรมบำบัดในการบำบัดฟื้นฟูผู้รับบริการเด็ก	
			2			การสอบทฤษฎี ครั้งที่ 2	
				4		การสอบปฏิบัติ ครั้งที่ 2	
15	23	22	4	8			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. ไม่ประมาท 4. ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักสิทธิผู้ป่วย	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 3. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 1.บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ใน การเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตใน สังคมพหุวัฒนธรรม 2.อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 3.แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และ ความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 4.ไม่ประมาท	1. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และเน้นให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 2. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา หรือกรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน 3. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการ ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้า และประเมินหลักฐานเชิง ประจักษ์มาเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัด			
(ทักษะทางปัญญา) 1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไข ปัญหาได้ 3.สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหอย่างเป็นระบบ 2. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม 3. ฝึกการนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 4. จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และวิชาชีพ	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและ ผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้ หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถ	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย หรือ ผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การ ฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	2. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อให้นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา 2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ทักษะสื่อสาร การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ผ่านการนำเสนองาน การอภิปราย และงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		-
(ทักษะพิสัย /สมรรถนะของหลักสูตร) ไม่ประเมิน	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	17.24%
B+	8	27.59%
B	11	37.93%
C+	3	10.34%
C	1	3.45%
D+	1	3.45%
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
จัดทำแบบบันทึกการทบทวนสอบก่อนการออกข้อสอบจริง	มีการปรับเปลี่ยนคำในบางประโยค เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ ป้องกันการสับสนและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.39 (พิสัย 4.14 – 4.71) และ 4.15 (พิสัย 4.00 – 4.32) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีค่าอยู่ในเกณฑ์ดี (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.29 (พิสัย 4.20– 4.40) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดี 4.27 (พิสัย 3.72 – 4.52) จากคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต พบว่ามีข้อเสนอแนะในส่วนที่ควรปรับปรุง ได้แก่

- การส่งเสริมนิสิตในทักษะการปฏิบัติทางคลินิกที่เกี่ยวกับการจับกระตุ้นการเคลื่อนไหวและจัดทำทางของผู้รับบริการเด็ก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้ประสานงานจะประชุมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเน้นในการฝึกปฏิบัติให้ครอบคลุม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การส่งเสริมนิสิตในการฝึกตั้งเป้าหมายทางกิจกรรมบำบัด รวมถึงการฝึกเขียนแผนบำบัดรักษาอย่าง เป็นระบบ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบริบทการทำงานจริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- การส่งเสริมนิสิตในทักษะการปฏิบัติทางคลินิกที่เกี่ยวกับการจับกระตุ้นการเคลื่อนไหวและจัดทำทางของผู้รับบริการเด็ก	ภาคการศึกษาที่ 2/2569	ผู้ประสานงานรายวิชา

3. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์ชนารัตน์ นิ่มชื่น)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์.ดร. ณฐภัททกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญาพัชญ์ กองเกิด)