

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก335 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกาย

และการเคลื่อนไหว 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก335 กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 2

OT335 Occupational Therapy in Person with Physical and Mobility Limitations II

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ณภาศิริ หนั่นชัย	napasirit@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์พงษ์ธร ชัยกลาง	pongsatornsa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ยุวดี มณีทอง	yuwadee@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ศารทวรรณ ประทุมทาน	darawanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์รัตนธีรา ดิษฐวิชัยรัตน์	rutteera@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อาทิตย์ ประจิด	arthitp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชาลิณี ชันทะ	chalineekh@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttaponw@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยบุตร เกตุวิริยะกุล	piyabud@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กฤติกานต์ พลงาม	kittikanp@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พิริยณัฐ มุลยศ	piriyanath.ot@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ชนารัตน์ นุ่มชื่น	chanarat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สมจิต รวมสุข	jita3511@gmail.com	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์นิชา กฤพานันท์	slp.nicha@gmail.com	อาจารย์พิเศษ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่เรียน

อาคารพัฒนาวิชาการ สถาบันสรีรวิทยาเพื่อการฟื้นฟูฯ

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2							ภาวะกลืนลำบากในผู้รับบริการกลุ่มต่าง ๆ	
			2				สัมมนา: ภาวะกลืนลำบากในผู้รับบริการกลุ่มต่าง ๆ	
1							การคัดกรองและการประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก	
			3				สัมมนา: การคัดกรองและการประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก (ประเมินในชั้นเรียน 6%)	
	4						ปฏิบัติ: การคัดกรองและการประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก	
1							บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก	
	3						ปฏิบัติ: บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะกลืนลำบาก	
2							กิจกรรมบำบัดในการฟื้นฟูการทำงานของแขนและมือ	
			2				สัมมนา: การประเมินและให้บริการกิจกรรมบำบัดในการเพื่อฟื้นฟูการทำงานของแขนและมือ	
	4						ปฏิบัติ: การประเมินและให้บริการกิจกรรมบำบัดในการเพื่อฟื้นฟูการทำงานของแขนและมือ	
2							ภาวะบกพร่องด้านการรับรู้และความคิดความเข้าใจ	
			2				สัมมนา: การประเมินผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการรับรู้ ความคิด ความเข้าใจ	
	4						ปฏิบัติ: บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยที่มีข้อจำกัดด้านการรับรู้ ความคิด ความเข้าใจ	
2							กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะสมองเสื่อม	
			2				สัมมนา: การประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะสมองเสื่อม (ประเมินในชั้นเรียน 4%)	
	4						ปฏิบัติ: บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีภาวะสมองเสื่อม	
							สอบภาคทฤษฎีครั้งที่ 1 (12%)	
							สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 1 (16%)	
1							กิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับหัวใจและเมตาบอลิซึมของร่างกาย	
	3						ปฏิบัติ: การประเมินทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับหัวใจและเมตาบอลิซึมของร่างกาย	
			2				สัมมนา: บริการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับหัวใจและเมตาบอลิซึมของร่างกาย	
2							กิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การ สอนจริงต่าง จากแผน การ สอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
			2				ปฏิบัติ: บริการกิจกรรมบำบัดในผู้รับบริการที่มีความบกพร่องด้านการสื่อสาร ความหมาย	
2							การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านการช้บรณยตในคนพิการ	
	2						ปฏิบัติ: การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านการช้บรณยตในคนพิการ	
			4				สัมมนา: การบูรณาการทางกิจกรรมบำบัดในผู้ที่มีข้อจำกัดด้านร่างกายและการ เคลื่อนไหว	
							(ประเมินในชั้นเรียน 8%)	
							สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 2 (16%)	
							สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 3 (16%)	
15	26	0	19	2	10			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อ เสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติใน การเรียนการสอนให้ชัดเจน	✓		
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละ เพื่อส่วนรวม	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนา ด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึง หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม	✓		
1.3 ไม่ประเมิน	-			

1.4 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วย	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วยในการเรียนการสอน	✓		
2. ความรู้ 2.1 ไม่ประเมิน				
2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา	✓		
2.3 แสดงทักษะของ การพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง - ใช้หัวข้อปัญหา /กรณีศึกษาในการสัมมนา	✓		
2.4 ไม่ประเมิน	-			-
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ไม่ประเมิน				
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หัวข้อปัญหาหรือกรณีศึกษา เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	✓		
3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	✓		
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และวิชาชีพ	✓		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 งานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม			
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้	เลือกประเด็นให้นิสิตเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ	✓		
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓		
4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	จัดกิจกรรมที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปวย ผู้ร่วมงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำไปสู่การฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	✓		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ไม่ประเมิน				
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดให้มีการสอบปฏิบัติ และการนำเสนอ รายงาน/กรณีศึกษา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอโดยเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	✓		
--	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	31.03
B+	11	37.93
B	5	17.24
C+	4	13.80
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบ ทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้สอดคล้องต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้ อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ ผู้ประเมิน
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ใน รายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนมีคะแนนเท่ากับ 4.09 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิต พบว่านิสิตมีผลการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีคะแนน 4.4 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความ คิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.24 (พิสัย 4.13-4.40) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดี

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

--ไม่มี--

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

--ไม่มี--

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพิ่มเติมจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.33 (พิสัย 4.00–4.55) จากฐานคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

--ไม่มี--

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

--ไม่มี--

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--ไม่มี--	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
--ไม่มี--	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประสานอาจารย์ผู้สอนในการบรรยายและปฏิบัติให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน..... พ.ศ. 2569
(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน..... พ.ศ. 2569
(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน..... พ.ศ. 2569
(ผศ. ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน..... พ.ศ. 2569
(อาจารย์ ดร. ณัฐภัทษกฤษฎ์ ทิมบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน..... พ.ศ. 2569
(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน..... พ.ศ. 2569
(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)