

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก 371 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 371 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 2

OT 371 Occupational Therapy Assessment II

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาทักษะวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. ดาราวรรณ	ประทุมทาน	darawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.พิริยณัฐ	มุลยศ	piriyanath.otr@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
ผศ.ดร.พีรยา	เต็มเจริญสุข	peeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ดร.พรสวรรค์	โพธิ์สว่าง	pornsawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.ภาณิชา	อุรพิพล	parnicha.ura@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.ณิชนานต์	บุญสว่าง	nitchakan@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.อาทิตย์	ประจิตร	arthitp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.พิชญ์พิมล	สุวรรณภูมิ	pitpimol@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.กฤติกานต์	พลงาม	kittikanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.นันทวรรณ	บุญส่งรุ่งเรือง	nantawanb@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.ชนารัตน์	นิ่มชื่น	chanarat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.รัตน์ธีรา	ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.ณาสศิริ	ทนันชัย	napasirit@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.เชาวนันท์	ธงศรี	chaowanant@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ
อ.วนิชยา	บุตรไสย	wanichaya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูฯ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

6. สถานที่เรียน

- ตึกพัฒนาวิชาการ สถาบันสรีนธรเพื่อการฟื้นฟูฯ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
3						3	1. โรคที่ส่งผลต่อพัฒนาการล่าช้า Global delayed development ในเด็กแรกเกิด ทารก และเด็กปฐมวัย รวมถึงโรคทางพันธุกรรม ระบบการประเมินพัฒนาการของสาธารณสุข	
3						3	2. โรคที่ส่งผลต่อการเคี้ยวกลืนอาหาร พัฒนาการด้านการกลืนอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการสำหรับสหวิชาชีพ เรียนรู้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก โรคที่ส่งผลหลักต่อพัฒนาการด้าน การสื่อสาร สติปัญญา และพฤติกรรม รวมถึงออทิสติก	
3						3	3. โรคทางระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ที่ส่งผลหลักต่อพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมัดเล็ก รวมทั้ง epilepsy	
2						2	4.โรคข้อและภูมิแพ้ โรคระบบทางเดินหายใจและติดเชื้อในเด็ก ที่ควรคงฝึกความเจ็บป่วยเรื้อรังที่ส่งผลต่อพัฒนาการ	
				1		1	5. สอบครั้งที่ 1	
2						2	6. การดูแลแบบองค์รวมในเด็กพิการ การป้องกันและจัดการภาวะแทรกซ้อน	
1						1	7. การประเมินทางกิจกรรมบำบัดโดยใช้เครื่องมือมาตรฐานสำหรับผู้มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้และด้านการเคลื่อนไหว	
	1					1	7.การประเมินทางกิจกรรมบำบัดโดยใช้เครื่องมือมาตรฐานสำหรับผู้มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้และด้านการเคลื่อนไหว สำหรับภาวะทางกุมารเวชศาสตร์	

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
			3			3	8. การประเมินทางกิจกรรมบำบัดโดยใช้เครื่องมือมาตรฐานสำหรับผู้มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้และด้านการเคลื่อนไหว สำหรับภาวะทางกุมารเวชศาสตร์	
	3						9.การประยุกต์ใช้เครื่องมือ School function Assessment	
				1		1	10. สอบครั้งที่ 2	
	3					3	11.การประยุกต์ใช้เครื่องมือ การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI)	
	3					3	12.การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Miller Function and Participation Scales M-FUN	
	3					3	13.การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Peabody Developmental Motor Scales (PDMS-2)	
	3					3	14. สอบปฏิบัติครั้งที่ 1	
	3						15.การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Wolf functional assessment	
	3					3	16. การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Jebsen-Taylor Hand Function Test (JHFT)	
1						1	17.การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Quality of life : QOL	
	2					2	17.การประยุกต์ใช้เครื่องมือ SCIM iii	
	3					3	18.การประยุกต์ใช้เครื่องมือ LOTCA, Thai CPT	
	3					3	19. การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Fugl - Mayer assessment test	
					3	3	สอบปฏิบัติครั้งที่ 2	
15	27	0	3	2	3			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการ ใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการ -ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการ สอนให้ชัดเจน	✓		
(ความรู้) 1.อธิบายความรู้ พื้นฐานทาง วิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ สัมมนา และเน้นให้ผู้เรียนลง มือปฏิบัติ (active learning)	✓		
2. แสดงทักษะของการพัฒนา ความรู้และความสามารถทาง วิชาชีพกิจกรรมบำบัด	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน	✓		
(ทักษะทางปัญญา) 1.คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและ แก้ไขปัญหาได้	ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2.สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	ส่งเสริมการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพในการให้บริการทางกิจกรรมบำบัด	✓		
3.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม		✓		
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2.สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพหรือการทำงานเป็นทีม	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการทำงานเป็นทีม การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและปรับตัวในสถานการณ์ต่าง	✓		
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1.สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอโดยเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์	จัดรูปแบบการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงกระตุ้นให้มีการใช้เทคโนโลยีการสืบค้น การรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆอย่างเหมาะสม	✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	24	82.76
B+	2	6.90
B	2	6.90
C+	0	0
C	1	3.45
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนการออกข้อสอบ	มีแผนการออกข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการแก้ไขคำผิด แก้ไขการจัดเรียงข้อความ ปรับปรุงข้อความและคำตอบให้สอดคล้องกับความเข้าใจและเหมาะสมกับระยะเวลาในการทำข้อสอบ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาและปฏิบัติให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาและปฏิบัติแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.32 และ 4.17 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่ง พบว่ามีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสมและแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.45 (พิสัย 4.40 – 4.53) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ใน ระดับดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมิน 4.32 (พิสัย 4.14 – 4.48) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ใน ระดับดี

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับการเรียนการสอนในบางหัวข้อให้มีระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	จัดให้มีวันสำหรับการสอบปฏิบัติในหัวข้อแบบประเมินสำหรับผู้รับบริการเด็ก จากเดิมเป็นการประเมินในชั้นเรียนทำให้มีเวลาฝึกปฏิบัติมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์ดาราวรรณ ประทุมทาน)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร. พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญญาพัชญ์ กองเกิด)

