

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา กก372 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 3

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก372 การประเมินทางกิจกรรมบำบัด 3

OT372 Occupational Therapy Assessment III

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.รัตน์ธีรา ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ
อ.ชนารัตน์ นิ้มชื่น	chanarat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ
อ.ดร.ปิยนุช ยอดสมสวย	piyanuchy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ดราวรรณ ประทุมทาน	darawanp@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ
ผศ.ดร.สายฝน บุญฉัตรกุล		คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อาจารย์พิเศษ)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

การเรียนบรรยายและสัมมนาเสริมบรรยาย

- Zoom meeting
- ระบบ SWU Moodle

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
4						4	จิตวิทยาพื้นฐาน สำหรับการประเมินทางด้านการรับรู้ ความเข้าใจ สุขภาพจิต และผู้สูงอายุ	
1		1				2	MOCA (Thai version), MMSE, TMSE, Chula Mental, MSET, RUDAS	
		2				2	LOTCA-G	
			1.5			1.5	สอบภาคบรรยาย ครั้งที่ 1	
		1				1	Canadian Occupational Performance Measure (COPM)	
		1				1	Role checklist	
		1				1	Routine task inventory	
		1				1	Allen Cognitive Level Screen	
		1				1	Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-A)	
		1				1	The Addenbrooke's Cognitive Examination III ฉบับภาษาไทย (ACE-T)	
					4	4	Active learning: การประเมินทางด้านการรับรู้ ความเข้าใจ สุขภาพจิต และผู้สูงอายุ	
5.0	0	10	1.5	0	4	15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการตลอดการสอนภาคทฤษฎี และการสัมมนา 2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓		-
(ความรู้) 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้ และ ความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 4. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้น ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน	✓		-
(ทักษะทางปัญญา) 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	1. ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. ส่งเสริมการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำเสนอ ความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่าง	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพในการให้บริการทางกิจกรรมบำบัด			
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการทำงานเป็นทีม การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกทางความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	✓		-
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดรูปแบบการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงกระตุ้นให้มีการใช้เทคโนโลยีการสืบค้น การรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆอย่างเหมาะสม	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวม ข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ				
(ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ) ไม่ประเมิน	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

29 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

29 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	34.48
B+	11	37.93
B	5	17.24
C+	3	10.35
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
จัดทำแบบบันทึกการทบทวนสอบก่อนการออกข้อสอบจริง	ไม่ปรับแก้ไข
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.13 (พิสัย 3.67-4.67) และ 4.19 (พิสัย 4.04-4.30) ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีค่าอยู่ในเกณฑ์ดีทั้งสองการประเมิน (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.45 (พิสัย 4.41-4.53) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.32 (พิสัย 4.10 – 4.48) จากคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิต

ไม่มี

จากผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาตัวอย่างของการใช้แบบประเมินและการแปรผลการประเมินในบางหัวข้อ	มีการปรับเพิ่มตัวอย่างการใช้แบบประเมินและการแปรผลการประเมินในหัวข้อ Canadian Occupational Performance Measure (COPM)
2. ต้องการให้ปรับเวลาในการอภิปรายในหัวข้อที่มีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น	ปรับเวลาในการอภิปรายในหัวข้อ Canadian Occupational Performance Measure (COPM) และหัวข้อ Role checklist

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี-		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อ.รัตนธีรา ดิฐวิชัยรัตน์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)