

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของ กก 461 การบริหารจัดการทางกิจกรรมบำบัด
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก461 การบริหารจัดการทางกิจกรรมบำบัด

OT461 Occupational Therapy Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ สุภาพร กิตติหล้า	supaphorn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ปิรียนัฐ มุลยศ	Piriyath@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ยุพรัตน์ อดกลิ่น	yaparat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อาจารย์ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawan@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อภิญญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ปุณยภา สุรสิทธิ์สิน	punyapha@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ตึกพัฒนาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2						2	1.ระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและต่างประเทศ	
		1				1	สัมมนาเสริมบรรยาย: ระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและต่างประเทศ	
2						2	2.หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น การบริหารเชิงกลยุทธ์และการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานกิจกรรมบำบัด	
		1				1	สัมมนาเสริมบรรยาย: หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น การบริหารเชิงกลยุทธ์และการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานกิจกรรมบำบัด	
2						2	3.การบริหารความเสี่ยง	
		1				1	สัมมนาเสริมบรรยาย: การบริหารความเสี่ยง	
2						2	4.ภาวะผู้นำ และการพัฒนาทักษะของผู้บำบัด	
		1				1	สัมมนาเสริมบรรยาย: ภาวะผู้นำ และการพัฒนาทักษะของผู้บำบัด	
2						1	5.การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	
		1				1	สัมมนาเสริมบรรยาย: การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	
				2			สอบทฤษฎีครั้งที่ 1	
2						2	6.อุปกรณ์และแบบประเมินพื้นฐานสำหรับการให้บริการทางกิจกรรมบำบัด	
		1				1	สัมมนาเสริมบรรยาย: อุปกรณ์และแบบประเมินพื้นฐานสำหรับการให้บริการทางกิจกรรมบำบัด	
1						1	7.การเขียนโครงการ และจัดทำโครงการทางกิจกรรมบำบัด	
		2				2	สัมมนาเสริมบรรยาย: การเขียนโครงการ และจัดทำโครงการทางกิจกรรมบำบัด	
2						2	8.การบริหารทรัพยากรบุคคล และการคำนวณอัตราค่าจ้างนักกิจกรรมบำบัด	
		1				1	สัมมนาเสริมบรรยาย: การบริหารทรัพยากรบุคคล และอัตราค่าจ้างนักกิจกรรมบำบัด	
2						2	9.การจัดทำงบประมาณทางกิจกรรมบำบัด	
		1				1	สัมมนาเสริมบรรยาย:การจัดทำงบประมาณทางกิจกรรมบำบัด	
2						2	10.แนวโน้มความต้องการและการพัฒนางานกิจกรรมบำบัดในอนาคต	
		1				1	สัมมนาเสริมบรรยาย:แนวโน้มความต้องการและการพัฒนางานกิจกรรมบำบัดในอนาคต	

			2			สอบทฤษฎีครั้งที่ 2	
--	--	--	---	--	--	--------------------	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1.ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2.มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - จัดให้มีกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ส่งเสริมการแสดงออกด้านการมีจิตสำนึก สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม	✓		
(ความรู้) 1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 2. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการทางด้านสาธารณสุข และที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกิจกรรมบำบัด	✓		
(ทักษะทางปัญญา) 1.คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 2.สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้พื้นฐาน 3.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบปัญหาด้านระบบการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขและกิจกรรมบำบัด -ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยกำหนดกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือ หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน - จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย เพื่อนำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสัดส่วนการประเมิน) 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2.แสดงออกถึงการเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคม ที่มีความหลากหลายทางความคิด และวัฒนธรรมได้ 3.สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4.สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือ	- จัดกิจกรรมเพื่อให้ได้ฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟัง ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม - เลือกประเด็นให้ฝึกเรียนรู้พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบ - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ได้ฝึกสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนาเสริมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกทางความคิดเห็น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น การทำงานเป็นทีม รวมทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
การทำงานเป็นทีม				
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1.สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอโดยเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - กระตุ้นให้มีการใช้เทคโนโลยีการสืบค้นรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆอย่างเหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

35 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

35 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวนนักศึกษาที่ลาออก - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	34	97.14
B+	1	2.86
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้ง่ายต่อความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินตนเองของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต พบว่าอาจารย์ผู้สอนและนิสิตมีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดีมาก และดี โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.53 และ 4.02 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน(เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสมและแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมินปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-ประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.60 (พิสัย 4.49-4.69) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมินปค.004 เพิ่มเติมจากหลักสูตร ได้คะแนนการประเมิน 4.60 (พิสัย 4.49-4.69) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพิ่มเติมจากหลักสูตร

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

-ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-
-ไม่มี-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี-		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์ สุภาพร กิตติหล้า)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัททกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญญาพัชญ์ กองเกิด)