

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก471 หลักการนำเสนองานวิจัยทางกิจกรรมบำบัด
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา

กก471 หลักการนำเสนองานวิจัยทางกิจกรรมบำบัด

OT471 Principle of Research Presentation in Occupational Therapy

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.นภาศิริ ทนชัย	napasirit@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.อรรถพล วงศ์ตาเขียว	auttaponw@gs.wu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
รศ.ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	sirikult@gs.wu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ชาลิณี ชันทะ	chalineekh@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.กฤติกานต์ พลงาม	Kittikanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิริยณัฐ มุลยศ	Piriyath@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ปิยบุตร เกตุวิริยกุล	piyabud@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดราวรรณ ประทุมทาน	darawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุภาพร กิติหล้า	supaphorn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รัตนธีรา ดิฐวิชัยรัตน์	rutteera@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ชนารัตน์ นิยมชื่น	chanarat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ยุวดี มณีทอง	yuwadeem@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อาทิตย์ ประจิตร	arthitp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิชญ์พิมล สุวรรณภูมิ	pitpimol@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	pornsawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร	natapatchakrid@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

- สถานที่เรียน : อาคารพัฒนาวิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
	3					หลักการรายงานผลการวิจัย 1	
	3					หลักการรายงานผลการวิจัย 2	
	2					หลักการรายงานผลการวิจัย 3	
	2					หลักการรายงานผลการวิจัย 4	
	3					การนำเสนอโครงการวิจัย 1	
	7					การนำเสนอโครงการวิจัย 2	
	4					การพัฒนางานวิจัยฉบับสมบูรณ์	
		3				การแปลความรู้จากผลการวิจัยสู่การพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 1	
		3				การแปลความรู้จากผลการวิจัยสู่การพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 2	
	24	6					

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เช่น ความมีน้ำใจ การเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อให้มีนิสัยซื่อสัตย์ คำนึงพื้นฐานที่ถูกต้อง	✓		-
(ความรู้) 2.2 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2.3 แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกิจกรรมบำบัดโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า - การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปฏิบัติงานทาง กิจกรรมบำบัด - จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ ปฏิบัติ เสนอความคิดเห็น และเน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้น ข้อมูลด้วยตนเอง รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ประยุกต์ใช้พัฒนาความรู้ทางกิจกรรมบำบัดกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง			
(ทักษะทางปัญญา) 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 แสดงทักษะของการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	- ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง รวมถึงจัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ - จัดสัมมนาบทความวิชาการโดยมุ่ง เน้นให้มีกระบวนการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - จัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยมุ่งเน้น ให้มีกระบวนการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ - ส่งเสริมให้นิสิตแสดงออกซึ่งความคิดเห็น การคิดนอกกรอบ คิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อแก้ไขปัญหา กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และนำเสนอแนวคิด นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อมและวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน	✓		-
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 4.4 สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	นำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติและสัมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตน พร้อมทั้งจะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น และหาข้อสรุปร่วมกันได้			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอ โดยเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง และสรุปข้อมูลจากข้อมูลที่รวบรวมได้จากโครงงานวิจัยของตนเอง รวมถึงนำเสนอความคิดเห็น โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และการนำเสนอโครงการวิจัย - จัดกิจกรรมให้นิสิตนำเสนอความคิด โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมกับงานวิจัยนั้น	✓		-

3 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 35 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 35 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	35	100.0
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน W	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต	ได้ผลการประเมินจากอาจารย์และนิสิต โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.37 และ 4.64 ตามลำดับจากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดีและดีมาก (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (เอกสารแนบ)

นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา ด้วยการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 มีผลการประเมินในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.71 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.65 – 4.77)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนโดยนิสิตของหลักสูตรเพิ่มเติม ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล ความสัมฤทธิ์ผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีผลการประเมินในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62 จากคะแนนเต็ม 5 (พิสัย 4.49 – 4.71)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์ณภาศิริ ทนชัย)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์อภิญญาพัชญ์ กองเกิด)