

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก 473 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว 2
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 473 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว 2

OT 473 Transfer and Technology for Mobility II

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ณัฐภัททกฤษณ์ ธิมาบุตร	natapatchakrid@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด	apinchapat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน

ห้อง 234/2, 304, 305, 308 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, SWU moddle, Zoom meeting

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ บรรยาย	สอบ ปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน
	2				2	Assistive technology: mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, self-care (ประเมินในชั้นเรียน 5%)	
		2			2	Assistive technology: mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, self-care (สัมมนา 5%)	
	2				2	Assistive technology: mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, self-care (ประเมินในชั้นเรียน 5%)	
		2			2	Assistive technology: mobility impairment, visual impairment, hearing impairment, cognitive impairment, self-care (สัมมนา 5%)	
	2				2	Gait and assistive devices	
	2				2	Gait and assistive devices	
	2				2	Gait and assistive devices	
				2		Midterm - Exam (สอบปฏิบัติ 5-7: Gait and assistive devices) 20%	
	2				2	Orthoses: Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses (พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.5%)	
		2			2	Orthoses: Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses (สัมมนา 5%)	
	2				2	Orthoses: Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses (พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.5%)	
		2			2	Orthoses: Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses (สัมมนา 5%)	
		2			2	Prosthesis: limb prosthesis -body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics (สัมมนา 5%)	
		2			2	Prosthesis: limb prosthesis -body powered arms, lower extremity prosthetics, myoelectric, robot prostheses, low-cost prosthetics (สัมมนา 5%)	
		2			2	การปรับใช้เครื่องช่วยเดิน กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวก สำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง (ประเมินในชั้นเรียน 5% และพฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.5%)	
		2			2	การปรับใช้เครื่องช่วยเดิน กายอุปกรณ์ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวก สำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง (ประเมินในชั้นเรียน 5% และพฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.5%)	
			2			Final - Exam (สอบบรรยาย) 9-12: Orthoses: Upper limb orthoses, lower limb orthoses, spinal orthoses) 20%	
0	14	16	2	2	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่

และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. (ไม่ประเมิน) 4. ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักสิทธิผู้ป่วย	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการ 2. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 3. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน 4. เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม 5. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วย 6. ชี้แจงกฎระเบียบและแนว ปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ ชัดเจน	✓		--

(ความรู้) 1. (ไม่ประเมิน) 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3. แสดงทักษะของการพัฒนา ความรู้และความสามารถทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 4. (ไม่ประเมิน)	1. จัดรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของ รายวิชา โดยใช้รูปแบบการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการ ฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า 2. การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง 3. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษาหรือการสัมมนา 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้ามามีเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	✓		--
(ทักษะทางปัญญา) 1. (ไม่ประเมิน) 2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. (ไม่ประเมิน)	1. วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีแก้ไข ปัญหาอย่างเหมาะสม 3. นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน	✓		--
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเองเคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4.สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ 2. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาให้ บัณฑิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผล กระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้น จากตัวนิสิตเอง	✓		--

	3. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรม เพื่อฝึกเพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ 4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ช่วยผู้ร่วมงานหรือบุคคล ภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. (ไม่ประเมิน) 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. (ไม่ประเมิน)	การสื่อสาร	✓		--
ทักษะพิสัย 1. (ไม่ประเมิน) 2. (ไม่ประเมิน)				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|---|----|----|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน | 34 | คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 34 | คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | - | คน |
| จำนวนนิสิตที่ลาออก | - | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	33	97.06
B+	1	2.94
B	--	--
C+	--	--
C	--	--
D+	--	--
D	--	--
E	--	--
IP	--	--
ไม่สมบูรณ์ (I)	--	--
ผ่าน (P,S)	--	--
ไม่ผ่าน (U)	--	--

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	--

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	--

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
2. ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสอบทฤษฎี	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้สอดคล้องกับความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
3. จัดทวนแบบประเมินการสัมมนาและการสอบปฏิบัติโดยให้อาจารย์ผู้ร่วมสัมมนาและสอบปฏิบัติพิจารณาก่อนสัมมนาและสอบปฏิบัติ	ปรับปรุงแบบประเมินการสัมมนาและการสอบปฏิบัติให้เข้าใจตรงกันและตรงตามวัตถุประสงค์
4. พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน 3 คน ประเมินนิสิตด้วยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์	อาจารย์ผู้ประเมินมีความเห็นว่านิสิตมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.60 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา)
5. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนิสิตประเมินตนเองด้วยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (นิสิตทำการประเมินตนเองจำนวน 24 คน)	นิสิตมีความเห็นว่าตนเองมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาอยู่ในระดับดีมากโดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ 4.67 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารแนบสรุปผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา)
6. พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	ผลการพิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรกิจกรรมบำบัดและคณาจารย์กิจกรรมบำบัด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมิน 4.84 (พิสัย 4.81 – 4.87) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ไม่มี -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน จากหลักสูตรมีผลการประเมินในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.82 (พิสัย 4.65 – 4.94) จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง ดังนี้

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากข้อเสนอแนะของนิสิตจากผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา มีดังนี้

1. อยากให้มีอุปกรณ์สำหรับฝึกเดินและการเคลื่อนย้ายให้เพียงพอต่อการเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

1. ผู้ประสานงานรายวิชาจัดลำดับตารางเรียนตารางสอนใหม่ โดยจัดให้หัวข้อ Gait and assistive devices ไม่ให้อยู่ในช่วงเวลาเดียวกันกับของหลักสูตรกายภาพบำบัด เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1.แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งแผนการสัมมนาแก่นิสิตล่วงหน้าให้ไวขึ้น	อาจารย์ผู้สอนดำเนินการแจ้งแผนการสัมมนาแก่นิสิตล่วงหน้าไวขึ้น และนิสิตมีความพึงพอใจ
2.ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุคณะในการจัดซื้อกายอุปกรณ์เสริม (orthosis) ได้แก่ Posterior elbow splint, Dynamic Capener splint, Rehabilitation Robot Gloves for Stroke Hemiplegia Patients, อุปกรณ์ช่วยใส่ถุงเท้าสำหรับผู้สูงอายุ และหัวเข็มขัดผูกเชือกกรองเท้า	กำลังรอดำเนินการในการจัดซื้อกายอุปกรณ์เสริม (orthosis) และกายอุปกรณ์เทียม (prosthesis) ในปีงบประมาณ 2571
3.ผู้ประสานงานรายวิชาประสานงานผู้สอนเพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องการฝึกเดินกลับตัวและกลับมานั่งเก้าอี้ในขณะที่ใช้ Gait aids และ Orthosis	อาจารย์ผู้สอนดำเนินการเรียบร้อยแล้ว นิสิตมีความพึงพอใจ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้ประสานงานรายวิชาจัดลำดับตารางเรียนตารางสอนใหม่ โดยจัดให้หัวข้อ Gait and assistive devices	ภาคเรียนที่ 2/2569	ผู้ประสานงานรายวิชา

ไม่ให้อยู่ในช่วงเวลาเดียวกันกับของหลักสูตรกายภาพบำบัด เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน		
2. ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุคณะในการจัดซื้อกายอุปกรณ์เสริม (orthosis) ได้แก่ Posterior elbow splint, Dynamic Capener splint, Rehabilitation Robot Gloves for Stroke Hemiplegia Patients, อุปกรณ์ช่วยใส่ถุงเท้าสำหรับผู้สูงอายุ และหัวเข็มขัดผูกเชือกกรองเท้า ในปีงบประมาณ 2571	ภาคเรียนที่ 2/2569	ผู้ประสานงานรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน25 พฤษภาคม 2569 _____

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(ผศ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____

(อ.อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)