

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กก474 การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง
 สาขากิจกรรมบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กก474 การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง
 OT474 Palliative Care

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.รุจิรวรรณ	บุปผาพรหม	rujirawan@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
ผศ.ดร.กนกวรรณ	ทองโชติ	kanogwun@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาการอง
อ.สุวัฒน์	จิตรดำรงค์	suwatj@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ประภาวดี	ภิรมย์พล	prapawad@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จุฬณี	ตันหยง	jintanat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พรสวรรค์	โพธิ์สว่าง	pornsawanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ปิริยณัฐ	มุลยศ	piriyanath@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.กฤติกานต์	พลงาม	kittikanp@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่เรียน

การเรียนบรรยาย สัมมนาเสริมบรรยาย และฝึกปฏิบัติผ่าน SWU Moodle และ Zoom meeting และอาคารพัฒนา
 วิชาการ สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงสอนจริง	หัวข้อ	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
2							2	1. Physiology of dying process	
2							2	2. Overview of palliative care	
1							1	3. Hospice service	
1							1	4. Cancer specific treatment	
2							2	5. Pain and other distress management	
2							2	7. Psychological and spiritual aspects of patient care	
1							1	6. Interdisciplinary teamwork	
2							2	8. Role of Family in Palliative care	
			2	/			2	16. Sem: Role of Family in Palliative care	
			2	/			2	10. Sem: Physiology of dying process	
			4	/			4	18. Sem: Palliative care for pediatric	
2							2	9. Role of Occupational Therapy in Palliative care	
			3	/			3	11. Sem: Hospice service	
			2	/			2	17. Sem: Palliative care for end stage patient	
			2	/			2	17. Sem: Palliative care for end stage patient	
			2	/			2	12. Sem: Cancer specific treatment	
	2			/			2	13. Lab: Pain and other distress management	
					1		1	สอบบรรยายครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-3	
								Active learning	
			2	/			2	19. Sem: Role of Occupational Therapy in Palliative care	
			2	/			2	19. Sem: Role of Occupational Therapy in Palliative care	

					1		1	สอบบรรยายครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 4, 5, 7	
	4			/			4	14. Lab: Psychological and spiritual aspects of patient care	
								Active learning	
			3	/			3	15. Sem: Interdisciplinary teamwork	
					1		1	สอบบรรยายครั้งที่ 3 หัวข้อที่ 6, 8, 9	
15	6	0	24	0	3	0			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีจิตสำนึกสาธารณะ 3. (ไม่ประเมิน) 4. (ไม่ประเมิน)	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในกิจกรรมการสอน เพื่อให้เกิดการเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	✓		--

	2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา			
(ความรู้) 1. บุคลากรความรู้ที่เรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิต ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกิจกรรมบำบัด 3. (ไม่ประเมิน) 4. (ไม่ประเมิน)	1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า	✓		--
(ทักษะทางปัญญา) 1. (ไม่ประเมิน) 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. (ไม่ประเมิน)	1. ส่งเสริมให้นิสิตเกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด 3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมให้นิสิตได้บูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน	✓		--
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเองเคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	✓		--

3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4.	2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายกลุ่มย่อยเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 4. จัดกิจกรรมหรือสวดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม โดยส่งเสริมให้มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. (ไม่ประเมิน) 2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. (ไม่ประเมิน)	1. สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง 2. มอบหมายให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้ทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม 3. มอบหมายให้นิสิตใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือ และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมประกอบการนำเสนอ	✓		--
ทักษะพิสัย 1. (ไม่ประเมิน) 2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 35 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 35 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
จำนวนนิสิตที่ลาออก - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	35	100.00
B+	--	--
B	--	--
C+	--	--
C	--	--
D+	--	--
D	--	--
E	--	--
IP	--	--
ไม่สมบูรณ์ (I)	--	--
ถอน (W)	--	--
ผ่าน (P,S)	--	--
ไม่ผ่าน (U)	--	--

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	--

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	--

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบ เพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตามประมวลการสอน
มีการทวนข้อสอบก่อนการสอบทฤษฎีในแต่ละหัวข้อ	มีการปรับปรุงข้อคำถามและคำตอบให้สอดคล้องกับความเข้าใจและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนมีคะแนนเท่ากับ 4.50 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิต พบว่านิสิตมีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีคะแนน 4.50 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-------------------------------------	---------------------------------

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ซึ่งหัวข้อประเมินประกอบด้วยเนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด-การประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.63 (พิสัย 4.46-4.69) จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพิ่มเติมจากหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.48 (พิสัย 4.11- 4.69) จากฐานคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อเสนอแนะจากนิสิต

- นิสิตเสนอแนะว่าเนื้อหาบางหัวข้อมีความซ้ำซ้อนกัน
- นิสิตอยากให้มีความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประสานงานอาจารย์ผู้สอนในการปรับเนื้อหาในแต่ละหัวข้อไม่ให้ความซ้ำซ้อนกัน และให้ความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับเนื้อหาในแต่ละหัวข้อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	ผู้ประสานงานรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน
- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อให้มีความหลากหลาย	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	ผู้ประสานงานรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน30 เมษายน 2569.....

(อ.รุจิรวรรณ บุปผาพรหม)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน30 เมษายน 2569.....

(อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน30 เมษายน 2569.....

(ผศ. ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน30 เมษายน 2569.....

(อาจารย์ ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน30 เมษายน 2569.....

(อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน30 เมษายน 2569.....

(อาจารย์อภิญชาพัชญ์ กองเกิด)