

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา กก 193 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว 1

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 193 การเคลื่อนย้ายและเทคโนโลยีสำหรับการเคลื่อนไหว 1

PTX 193 Transfer and technology for mobility 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ณัฐภัทชกฤษฎ์ ทิมาบุตร	natapatchakrid@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร.วันวิสาข์ พานิชากรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.กสิมา กิติยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จุฬณี ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา:

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 122, 321, 322, 308 SWU moodle

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บ ร ร ย า ย	ป ระ จ ก ค ง	ส อ บ ร ร ย า ย	ส อ บ บ ร ร ย า ย	ส อ บ บ ร ร ย า ย	ส อ บ บ ร ร ย า ย	ชั่วโมง สอน จริง	หัวข้อ	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
	1					1	Introduction of positioning, transfer, and ambulation	
	7	4				11	Bed activities	
	7	4				11	Positioning	
				2	2		Exam: Bed activities and positioning	
	7					7	Wheelchair activities	
				2	2		Exam: Wheelchair	
0	22	8		4	34			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(คุณธรรม จริยธรรม) 1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 3. ไม่ประมาท 4. ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วย	1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ 2. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 3. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน 4. เขียนรายงานความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม 5. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิผู้ป่วย	✓		--
(ความรู้) 1. ไม่ประมาท 2. อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 3. แสดงทักษะของการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด 4. ไม่ประมาท	1. จัดรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า 2. การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง 3. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษาหรือการสัมมนา	✓		--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้ามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน			
(ทักษะทางปัญญา) 1. ไม่ประเมิน 2. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 4. ไม่ประเมิน	1. วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม 3. นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	✓		--
(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ) 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 2. แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพรู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้ 4. สามารถสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพหรือการทำงานเป็นทีม	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ 2. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง 3. สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓		--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ช่วยผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น			
(ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 1. ไม่ประเมิน 2. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ไม่ประเมิน	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชา	✓		--
(ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ) ไม่ประเมิน				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

31 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

จำนวนนิสิตที่ลาออก 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	25	80.65
B+	4	12.90
B	2	6.45
C+	--	--
C	--	--
D+	--	--
D	--	--
E	--	--
ไม่สมบูรณ์ (I)	--	--
ผ่าน (P,S)	--	--
ไม่ผ่าน (U)	--	--

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน -ไม่มี-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
--	--

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
--	--

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
จัดทำแผนข้อสอบ	มีแผนข้อสอบเพื่อใช้ในการกำหนดสัดส่วนและความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในรายวิชาตาม มคอ.3
ส่งข้อสอบและแบบประเมินการสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสอบปฏิบัติแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจระหว่างผู้สอบทั้งโจทย์และแบบประเมินการปฏิบัติ
ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณา ก่อนการสัมมนาแต่ละครั้ง	มีการทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
จัดทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา โดยนิสิตและอาจารย์	ได้ผลการประเมินตนเองของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการประเมินนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน โดยมีคะแนนเท่ากับ 4.50 และ 4.33 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งพบว่ามีความอยู่ในเกณฑ์ดี (เอกสารแนบ)
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ ร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการตัดเกรดที่เหมาะสม และแก้ไขตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
--	--

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
--	--

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผลการประเมินรายวิชาจากแบบประเมิน ปค.004 ได้คะแนนการประเมิน 4.51 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก โดยมีข้อวิพากษ์เพิ่มเติม
จากข้อเสนอแนะนิสิตในเรื่องความหลากหลายของวิธีการและเทคนิคในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย อาจทำให้นิสิตยากลำบากในการจับประเด็นจึงเกิดความสับสน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้ประสานงานรายวิชาสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในทีมผู้สอน
ถึงความหลากหลายของข้อปฏิบัติและสื่อสารให้นิสิตเข้าใจหลักที่ต้องปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทของ
ผู้รับบริการ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

จากผลการประเมินเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
จากหลักสูตรมีผลการประเมินในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.71 จากคะแนนเต็ม 5

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

มีความหลากหลายของวิธีการและเทคนิคในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่อาจารย์แต่ละท่านสอน ทำให้เกิดสติเกิดความสับสน (ข้อเสนอแนะจากนิสิต)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2

ผู้ประสานงานรายวิชาสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในทีมผู้สอน ถึงความหลากหลายของข้อปฏิบัติ และสื่อสารให้นิสิตเข้าใจหลักที่ต้องปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทของผู้รับบริการ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ประสานงานรายวิชาสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในทีมผู้สอน ถึงความหลากหลายของข้อปฏิบัติและสื่อสารให้นิสิตเข้าใจหลักที่ต้องปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทของผู้รับบริการ	ก่อนเปิดภาคการศึกษา ที่ 2/2569	- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน.....

(ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(อ.ดร.พริยา เต็มเจริญสุข)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(อ.ดร.ณัฐภัททกฤษฎ์ ทิมาบุตร)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(อ.พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

(อ.อภิญาพัชญ์ กองเกิด)